

Анализ работы библиотеки
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»
за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году библиотека выполняла следующие **задачи**:

Способствовать:

формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе;
комплексному обеспечению здорового образа жизни;
воспитанию уважения к литературному наследию страны;
пробуждению читательского интереса к истории России;
повышению грамотности учащихся;
внедрению компьютерных технологий в практику работы библиотеки школы.

Целью данной деятельности было:

создание условия для эффективного сопровождения учебно-воспитательного процесса;
пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу;
приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
овладение навыками работы с книгой, получением информации;
воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателем.

Общие сведения о читателях

Подразделение (п. Скоропусковский)

Количество учащихся	– 487	
Из них читателей	– 375	
Педагогические работники	– 35	
Из них читателей	– 27	
Общий объём фонда		–25288экз.
Общий объём фонда учебной литературы		–15423экз.
Общий объём фонда художественной литературы		–8793 экз.
В учебном году фонд учебников пополнился за счёт федерального бюджета	–2643	
экземпляра учебников на сумму 893986 руб.1коп.		

Подразделение (п. Березняки)

Количество учащихся	– 332	
Из них читателей	– 330	
Педагогические работники	– 32	
Из них читателей	– 32	
Общий объём фонда учебной литературы		–8383экз.
Общий объём фонда художественной литературы		–5160 экз.
В учебном году фонд учебников пополнился за счёт федерального бюджета	–1771	
экземпляр учебников на сумму 647 990 руб.31коп.		

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали в пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

В течение года для читателей проводились обзоры новой литературы по мере

поступления. Оформлялись книжные выставки, посвященные писателям юбилярам. Подбирая материал к этим выставкам, знакомили не только с интересными фактами из биографии, но и предлагали литературу с выставки и беседовали с читателями. Для привлечения читателей в библиотеку проводились экскурсии в библиотеку учащихся 1 классов по теме «*Первое посещение библиотеки*».

Путешествие по библиотеке прошло под девизом «Сюда приходят дети – узнают про все на свете», на котором учащиеся узнали о таких понятиях, как «читатель», «библиотека», «библиотекарь», основных правилах пользования библиотекой, как самому записаться в библиотеку.

Для учащихся 2-3 классов беседы по темам «*Как самому выбрать книгу?*» с проведением бесед о правилах пользования библиотекой, о культуре чтения. Главная цель бесед- прививать учащимся любовь к книгам, пробуждать в них интерес к чтению, воспитывать через книги лучшие качества: доброту, отзывчивость, толерантность.

Велась индивидуальная работа с читателями-учащимися:

Проводились рекомендательные беседы при выдаче книг;

Проводились беседы о прочитанных книгах.

Приоритетным направлением в работе библиотеки была работа по поддержке и развитию чтения. С целью поддержки чтения как важнейшего элемента культуры, инструмента повышения интеллектуального потенциала нации, в библиотеке проводились мероприятия по привлечению учащихся к книге, к чтению.

Основными задачами, которых являются:

Поддержание высокого статуса книги;

Формирование книжной культуры у учащихся, учителей и родителей;

Привлечение к чтению и пользованию библиотекой;

Сохранение истории книги и книгопечатного дела.

В рамках экологического воспитания и привития любви к природе, а значит и к Родине проведены классные часы, игры и викторины.

1. «*Любить природу – творить добро*» - час экологического просвещения к Всемирному дню защиты от стихийных бедствий. (5в класс.)

2. В 7а классе классный час по энергосбережению.

3. «*В лес по загадки*», «*Мы за здоровый образ жизни*» игры - викторины. (6а,б классы.)

Просветительская работа.

«*Викторина по творчеству Сергея Тимофеевича Аксакова*» 4в,г - 5 г,д классы

«*Все мы разные, а Родина одна*» - к Международному дню Толерантности «Своя игра» в 5а,б классах.

«*Я ничего не боюсь, потому что твоя любовь со мной...*» литературный час ко Дню матери (письма писателей к своим матерям). 8в,г классы.

«*Война глазами поколений*» - кл. час – викторина в 7а классе.

«*Когда я был маленьким, у нас была война*» - выставка книг, посвященная ВОВ.

К неделе детской и юношеской книги проведены литературные игры, викторины и путешествия.

«*Остров книжных сокровищ*» викторины к 140 – летию со дня рождения К.И. Чуковского

(1 классы).

«Царствуй, сила волшебства» - литературная викторина по сказкам. (2 классы.)

«Своя игра» – «В мире животных» (3 классы.)

«Открой книгу, и чудеса начинаются» - интеллектуальный калейдоскоп (4 классы.)

Кл. час в 7а классе «Делай добро».

«Полет в космос» - познавательная игра-путешествие к Всемирному дню авиации и космонавтики во 2в,г и 6а классах(на внеурочном занятии).

Игры и викторины самые любимые учащимися мероприятия, т.к. на них присутствует дух соперничества, если это коллективное мероприятие, то желание отстоять честь команды или класса, что воспитывает у детей не только желание много знать, но и вырабатывает уважение друг к другу, ответственность за команду, взаимовыручку и поддержку.

Однажды, когда закончилась игра, ученик 3 класса сделал вывод и озвучил его на весь класс: «Да, надо много читать, чтобы побеждать».

При подготовке, к каким – либо мероприятиям, библиотекарь может заранее озвучивать тему, чтобы учащиеся могли почитать необходимую литературу, что им поможет отвечать на вопросы и задания.

Библиотекарем увлекались школьники - читатели в проектную деятельность. При проведении научно – практической конференции «Шаг в будущее» совместно с учащимися 6 – х классов готовились проекты экологической направленности, в которых, одновременно каждый научный факт или событие сопровождалось высказываниями великих ученых, философов, писателей и поэтов. С учащимися совместно было переработано большое количество материала среди печатных и Интернет ресурсов для красочного сопровождения их выступлений. Проектный метод ориентирует на развитие высших форм умственной деятельности: анализ, синтез, оценку полученных знаний и их реализация и воплощение в творческий продукт. Поэтому дети вероятно и далее захотят развивать свой творческий потенциал, а учителя и библиотекарь их в этом поддержат.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа

Проведены библиотечные уроки по темам:

Первое посещение библиотеки. «Добро пожаловать» – 1-2 классы.

Правила общения с книгой. – 1 - 2 классы

Где «живет» книжка. – 1-3 классы

Структура книги. Кто и как создаёт книгу. «Рождение книги». Искусство книги. - 3, 5 классы

Твои первые помощники - энциклопедии и словари. 6 классы.

Методы работы с информацией- 6 классы.

Все мероприятия обязательно сопровождалось выставками книг по темам, их обзором и учащимся предлагалось взять их на абонементе библиотеки и прочитать. У ребят возникали ответные желания поделиться своими книгами из домашней библиотеки и подарить их школе.

Информационная работа

Перед современной общеобразовательной школой стоит важная задача – научить молодого гражданина ориентироваться в массивах информации, используя ее себе во благо, подготовить его к жизнедеятельности в условиях информационного общества. Основными направлениями работы являлись:

1. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников.
2. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся.
3. Информационное обслуживание родителей.

Комплектование и организация книжного фонда

Одна из приоритетных задач современной школьной библиотеки:

- формирование основного (документного) фонда классическими современными источниками
- информации на различных носителях,
- формирование учебного фонда, соответствующего Федеральному перечню учебников, с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Велась работа по сохранности фонда, проводились беседы *«Какой я ученик, расскажет мой учебник»* о бережном отношении к книге, к учебнику под негласным девизом *«Дай учебнику - вторую жизнь»*, на уроках уделялось время, чтобы напомнить о сохранности учебников. В целях финансового просвещения озвучивалась стоимость 1 учебника и далее расчет общей стоимости учебников, выданных одному человеку, чтобы выработать стремление сохранить учебник. Для учащихся 3 и 5 классов прошли беседы по экологическому воспитанию, где были затронуты темы производства книги и одновременно озвучены все виды профессий людей, принимающих участие в производстве книги от лесоруба до издателя. Выявлялись задолжники книг в библиотеку.

Работа с учебным фондом

Проводилась следующая работа:

1. Совместно с учителями составлялись заказы на учебники.
2. Велась обработка и прием поступивших учебников.
3. Оформлялись отчетные документы.
4. Проводилось информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.
5. Проводились беседы по сохранности учебников.

Массовая работа

Основной целью массовой работы библиотеки является - привлечение читателей к систематическому чтению, в помощь учебному процессу.

В течение учебного года были оформлены книжные выставки:

«Книги -юбиляры»

«Никто не забыт, ничто не забыто»

«Когда я был маленьким, у нас была война» - выставка книг, посвященная ВОВ.

Для учащихся 5- 11 классов по книгам – юбилярам были организованы игры – викторины, что подняло дух соперничества за лучшее знание произведения и заставило учащихся вновь вспомнить о прочитанном. В 5-6 классах произведение А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане и...», в 7-8 классах А. Грина «Алые паруса», в 9-11 классах Н.В. Гоголя «Мертвые души». Дети отстаивали честь всего класса, и команды были удостоены грамот и призов за победу и участие. Поэтому опыт такого привлечения ребят к чтению, заставил их вдумчиво читать, это одновременно было реализацией методической темы школы по функциональной грамотности. Думаю такое начинание можно продолжить и в следующем году с привлечением большей массы учащихся, что не позволило сделать в этом году из-за ограничений по эпидемиологической обстановке.

В подразделении Березняки проведен конкурс стихотворений «Живая классика» в 5-9 классах.

Оформлен стенд «Календарь знаменательных дат» (в течение года)

Профессиональное развитие работников библиотеки

Посещали семинары, открытые мероприятия, методическое объединение школьных библиотекарей.

Регулярно изучаем профессиональную периодику.

Вывод:

Библиотека уделяет большое внимание формированию информационной культуры школьников, используя при этом все имеющиеся информационные, технические средства и Интернет.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

Проблемы:

Остается недостаточно высокий интерес к чтению школьников.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной литературы.

Заключение

Из анализа работы библиотеки вытекают следующие задачи по улучшению её деятельности:

Продолжить работу по приобщению к чтению школьников.

Активизировать работу с классными руководителями, учителями – предметниками.

Улучшить взаимодействие библиотеки с учителями начальной школы по закреплению и отработке навыков работы с книгой.

Зав. библиотекой

Тихомирова Н.С.

Библиотекарь

Осипова Е.И.