

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания

Здание Школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В Школе выделены и оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основных образовательных программ Школы, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития.

Таблица: Информационно-техническое оснащение

Наименование показателя	Значение
Количество компьютерных классов в ОО (всего):	4
стационарных компьютерных классов, включая кабинеты информатики	1
мобильных классов	3
лингафонных классов	0
Скорость подключения к сети Интернет (на вход)	100 Мбит/с
Аппаратно-программные средства организации ограничения доступа к ресурсам сети Интернет, несовместимым с задачами обучения и воспитания (система контентной фильтрации) реализованы:	
на уровне общеобразовательной организации (на сервере)	Да
Количество точек доступа Wi-Fi	8
Количество компьютеров в ОО (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета планшетов):	93
используются в учебных целях	88

используются в административных целях	5
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета планшетов):	91
используются в учебных целях	88
используются в административных целях	5
Количество компьютеров в лингафонных кабинетах	0
Количество компьютеров в кабинетах информатики	15
Количество компьютеров в предметных кабинетах (за исключением кабинета информатики)	27
Количество мобильных компьютеров (планшетов), находящихся в пользовании педагогов (всего):	0
Количество компьютеров в школьной библиотеке (всего):	2
из них: для использования педагогическими работниками	1
для использования обучающимися	1
с выходом в Интернет	2
Количество компьютеров с годом выпуска (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета планшетов):	
2010 г.	1
2011 г.	1
2012 г.	28
2013 г.	5
2014 г.	6
2015 г.	11
2016 г.	5

2017 г.	20
2018 г.	11
2019 г.	0
Количество компьютеров, в которых установлена операционная система (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета планшетов):	
Windows	80
Linux	13
Использование пакета свободного программного обеспечения реализовано в ОО на	50% имеющихся ПК
Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями по входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	Да
Количество в ОО программно-аппаратных комплексов:	
виртуальная реальность (3D)	0
для поддержки обучения и подготовки к итоговой аттестации	0
Количество интерактивных досок (всего):	3
в предметных кабинетах	0
в кабинетах начальной школы	3
Количество интерактивных досок, которые выпущены:	
до 2010 г.	0
2011-2014 г.	1
2015-2019 г.	2
Количество мультимедийных проекторов (всего)	25

в предметных кабинетах	14
в кабинетах начальной школы	9
в спортивных залах	0
в других помещениях общеобразовательной организации	2
Количество мультимедийных проекторов, которые выпущены:	
до 2010 г.	1
2011-2014 г.	6
2015-2019 г.	18
Количество комплектов мультимедийного оборудования для использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе	25
Количество учителей и административных работников в ОО (без внешних совместителей), использующих в работе электронные учебники и электронные приложения к учебникам	28
Количество учителей и административных работников в ОО (без внешних совместителей), использующих электронные УЧЕБНИКИ в образовательном процессе	3
Количество учителей в ОО (всего ФИЗИЧЕСКИХ лиц с учетом ВНЕШНИХ совместителей; БЕЗ учителей в декретном отпуске)	24
из них:	
начальная школа	9
русский язык и литература	2
история и обществознание	2
математика	2
информатика	1
физика	1

химия	1
биология	1
география	1
иностраннный язык	3
технология	1
физическая культура	3
музыка	1
Количество учителей, у которых имеется в наличии установленный в ОО персональный компьютер/ноутбук для работы в информационных системах Московской области (всего ФИЗИЧЕСКИХ лиц, с учетом ВНЕШНИХ совместителей; БЕЗ учителей в декретном отпуске)	24
из них:	
начальная школа	9
русский язык и литература	2
история и обществознание	2
математика	2
информатика	1
физика	1
химия	1
биология	1
география	1
иностраннный язык	3
технология	1

физическая культура	3
музыка	1
Количество и виды ЭОР, имеющиеся в школьной библиотеке (медиаотеке) (ВСЕГО)	1
из них:	
текстографические ресурсы	0
мультимедиа ЭОР, включающие визуальное и/или звуковое содержание	1
ЭОР в формате мультимедийных презентаций	100
ЭОР для 'электронных досок'	3
Количество наименований электронного контента (ВСЕГО)	82
электронные учебники (электронные формы учебника)	82
электронные рабочие тетради	0
электронные лабораторные работы	0
электронные справочники и словари	1
лекционные ресурсы	0
электронные практикумы (ресурсы для практических занятий)	1
электронные тренажеры (ресурсы-имитаторы)	1
электронные ресурсы для подготовки к ЕГЭ (ОГЭ)	0
контрольно-измерительные материалы	3

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» предусмотрены:

– учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

Общее количество кабинетов 31, из них

- начальной школы-9
- русский язык, литература -3
- история, обществознание – 2
- математики – 2

- информатики – 1
- физики – 1
- химии -1
- биологии – 1
- географии – 1
- иностранного языка – 3
- музыки -1
- технологии – 1
- ОБЖ – 1
- ИЗО – 1
- спортивных залов – 3

Оборудованы 3 интерактивными досками, 25 проекторами.

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами свободного доступа, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, медиатекой;
- multifunctional актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивные залы;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Оформление помещений образовательной организации соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (в том числе окрашивание стен специализированными красками, превращающими их в маркерные/меловые поверхности, использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации, мотивирующая навигация и пр.).