

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»
Сергиево – Посадского городского округа
Московской области**

«Утверждаю»
Директор школы
_____ О.В. Левченко

**План работы школьного методического объединения учителей
общественно – и естественно – научного цикла
на 2023 – 2024 учебный год**

Руководитель ШМО
Тихомирова Н.С. (п. Скоропусковский)
Смирнова Е.В. (д. Березняки)

Методическая тема работы школы: «Повышение качества образования через реализацию системно – деятельного подхода в условиях введения обновленных ФГОС».

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленного ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Достижение цели планируется через реализацию конкретных **задач:**

1. Изучение и внедрение в образовательную систему школы обновленных ФГОС.
2. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках общественного – и естественнонаучного цикла.
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
4. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам общественного - и естественно - научного цикла.
5. Повышать результативность работы по самообразованию учителей.
6. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам уроках общественного – и естественно – научного цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.
7. Организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);

Формы методической работы МО:

1. Проведение заседаний.
2. Подготовка и проведение недели общественно - и естественно-научных дисциплин.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Организация и проведение открытых уроков по биологии, географии, химии, истории и обществознанию.
5. Анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по предметам цикла.
6. Участие в предметных конкурсах, олимпиадах.
7. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе нормативных документов.
8. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
9. Взаимопосещение уроков.

**Характеристика кадрового состава ШМО учителей
общественно - и естественно - научного цикла**

№	ФИО	Образование	Дата приема на работу	Пед. стаж	Приказ
1	Фудина Алла Владимировна	Высшее; Костромской государственный пед. институт им. Н.А. Некрасова; 1983; методист комсомольской и пионерской работы, учитель истории и обществоведения.	01.11.2000	45 года	Высшая. №41-К от. 09.10.2020
2	Москалева Екатерина Александровна	Высшее; Забайкальский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского; 2005; эколог.	13.08.2014	16 лет	Первая.
3	Тихомирова Наталья Сергеевна	Высшее; Московский областной пед. институт им. Н.К. Крупской; 1985; учитель биологии	01.10.1979	43 года	Без категории
4	Добрынина Светлана Васильевна	Высшее; Уссурийский государственный пед. институт ; 2002; учитель химии и географии	01.09.2009	16 лет	Высшая. №80-к от 08.11.2019
5	Смирнов Роман Сергеевич	Высшее; Московский государственный пед. университет; 2016; политолог.	24.05.2019	4 года	Первая. №60-К от 09.11.2021
6	Ипатьева Ирина Викторовна	Высшее; Московский государственный открытый университет; 1997; учитель географии.	01.09.2022	26 лет	Первая. № 1617 от 15.05.2019
7	Гутарова Татьяна Владимировна	Высшее; Московский областной пед. институт им. Н.К. Крупской; 1985; учитель биологии и химии.	01.09.21	35 лет	Без категории
8	Смирнова Елена Владимировна	Высшее; Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова; 2012; педагог-психолог.	01.09.21	3 года	Без категории
9	Антонова Светлана Юрьевна	Высшее; Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова; 2002; учитель истории и обществознания .	01.09.1999	26 лет	Высшая. № 4624 от 15.10.2014

10	Гречнева Любовь Викторовна	Высшее; Московский государственный открытый университет, 2008; учитель истории.	03.09.1991	43 года	Первая. № 1617 от 15.05.2019
-----------	----------------------------------	--	------------	------------	------------------------------------

**Темы самообразования учителей
ШМО общественно - и естественнонаучного цикла**

№	Ф.И.О.	Тема	Учитель - предметник
1	Добрынинна С.В.	«Точка Роста» - научно – исследовательская деятельность учащихся.	учитель географии, химии
2	Фудина А.В.	«Проектная деятельность обучающихся как составляющая индивидуализации учебного процесса».	учитель истории, обществознания
3	Смирнов Р.С.	««Проектная деятельность обучающихся как составляющая индивидуализации учебного процесса».	учитель истории, обществознания
4	Тихомирова Н.С.	«Точка Роста» - научно – исследовательская деятельность учащихся.	учитель биологии
5	Москалева Е.А.	«Точка Роста» - научно – исследовательская деятельность учащихся.	учитель биологии
6	Ипатьева И.В.	«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях ФГОС».	учитель географии
7	Гутарова Т.В.	«Методика использования практико- ориентированных заданий при изучении химии»	Учитель химии, биологии
8	Смирнова Е.В.	«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения биологии».	учитель биологии
9	Антонова С.Ю.	«Современные технологии и подходы в преподавании истории и обществознания»	учитель истории, обществознания
10	Гречнева Л.В.	«Проектная деятельность обучающихся на уроках истории как составляющая индивидуализации учебного процесса».	учитель истории

**План работы ШМО учителей общественно - и естественнонаучного цикла
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	<p>Заседание ШМО № 1 ТЕМА: «Организация работы ШМО». Цель: - изучить инструктивно-методические, нормативные документы; - определить цели и задачи деятельности МО на учебный год, пути их реализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления работы МО по химии, биологии, географии, химии, истории и обществознания в 2023-2024 учебном году: утверждение методической темы ШМО, определение цели и задач на текущий год. 2. Обсуждение и утверждение тем выступлений педагогов на заседаниях МО. 3. Обсуждение и утверждение материалов для входного контроля. 4. Утверждение тем и плана самообразования учителей на новый учебный год 5. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ. 6. Обсуждение рабочих программ по химии и географии, биологии, истории и обществознанию. 7. Обсуждение ООП по обновленным ФГОС. 8. Подготовка к олимпиадам школьного, муниципального, регионального уровней. 9. Разное. 	1 триместр август, сентябрь – ноябрь	Руководитель ШМО, учителя – предметники.
2.	<p>Работа между заседаниями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 2. Работа с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам. 3. Проведение школьного этапа ВСОШ. 4. Пополнение творческой лаборатории учителя 5. Самообразование учителя: изучение теоретического материала по методической теме в научно-практической педагогической литературе и Интернет-ресурсах; 6. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по обновленным ФГОС. 	1 триместр август, сентябрь – ноябрь	Руководитель ШМО, учителя – предметники.
3.	<p>Заседание ШМО № 2 ТЕМА: «Работа с одаренными и</p>	2 триместр декабрь -	Руководитель ШМО, учителя –

	<p>высокомотивированными детьми».</p> <p>Цель: выявить основные особенности работы с высокомотивированными учащимися.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы работы с одаренными и высокомотивированными детьми. 2. Формы реализации методов обучения предметов общественно - и естественно - научного цикла в условиях внедрения ФГОС третьего поколения. 3. Анализ успеваемости и выполнение учебной программы по предметам за 1 триместр в 5-11 классах. 4. Итоги и анализ школьного тура олимпиад по химии, биологии, экологии, географии, химии, праву, истории и обществознанию. 5. Проведение Недели ОЕНЦ (по плану). <p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Понедельник: день биологии. Проведение открытого урока с использованием оборудования центра естественно – научной направленности «Точка роста».</p> <p>Вторник: день географии. Проведение открытого урока.</p> <p>Среда: день истории. Проведение открытого урока</p> <p>Четверг: день химии. Проведение открытого урока с использованием оборудования центра естественно – научной направленности «Точка роста».</p> <p>Пятница: день обществознания. Проведение открытого урока.</p>	февраль	предметники
4.	<p>Заседание ШМО №3.</p> <p>ТЕМА: «Научно-исследовательская деятельность учащихся и учителей по предмету»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить реализацию положения о научно – практической конференции. <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов и анализ декады МО учителей химии, биологии, географии, химии, истории и обществознания 1. Использование научно-исследовательской деятельности на уроках. 	3 триместр март – май	Руководитель ШМО, учителя – предметники.

	<p>2. Формирование метапредметных умений у учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>3. Анализ работы учителей с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению и одаренными детьми.</p> <p>4. Состояние подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Работа между заседаниями:</p> <p>1. Мониторинг качества знаний за учебный год.</p> <p>2. Обмен мнениями по итогам посещений уроков.</p> <p>3. Участие в предметных конкурсах школьного, муниципального и регионального уровней.</p> <p>4. Изучение перечня учебников по предметам на 2023-2024 учебный год и оформление заявок.</p>		
5.	<p>Заседание ШМО №4</p> <p>ТЕМА: «Итоги работы школьного методического объединения за 2023-2024 учебный год».</p> <p>Цель: - анализ работы учителей ШМО</p> <p>1. Анализ выполнения учебных программ.</p> <p>2. Анализ уровня подготовки и качества знаний по предметам.</p> <p>3. Предварительная нагрузка на новый учебный год.</p> <p>4. Итоги работы ШМО в текущем учебном году.</p> <p>5. Анализ научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей.</p> <p>6. Аттестация учителей в новом учебном году.</p>	июнь	Руководитель ШМО, учителя – предметники.