

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
г. Сергиев Посад

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №15
_____ О.В.Левченко
" ____ " _____ 2020г.
приказ № ____ от " ____ " _____ 2020г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«В мире книг»
2 «А» класс
на 2020-2021 учебный год

Составила: Комарова Наталья Леонидовна
учитель высшей квалификационной категории

2020 г.

1. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

регулятивные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

К концу второго года обучения ученик научится:

- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

К концу второго года обучения ученик получит возможность научиться:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- заполнять каталожную карточку; — систематизировать книги по авторской принадлежности;

2. Содержание курса.

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать

задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности заключаются в преемственности кружка с основным курсом литературного чтения, что позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Цель программы внеурочной деятельности: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи программы:

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности

Обучение представлено разделами

Здравствуй, книга! (5ч)

Книга, здравствуй (3 ч.)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.

Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоцей — любитель чтения (2 ч.)

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Обогащение читательского опыта. (26ч)

Книги о твоих ровесниках (5 ч.)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч.)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч.)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях и для детей (6 ч.)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (3 ч.)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч.)

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (2 ч.)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч.)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Формы проведения:

литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли и т. д.

В соответствии с учебным планом школы курс «В мире книг» во 2 классе реализуется в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год).

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы/раздела	Количество часов	Планируемые результаты
1	Здравствуй, книга!	5ч	<p>Понять роль книги в жизни человека, роль художественной книги. Иллюстрации в книге и их роль.</p> <p>Конкурс «Пословицы о книге и учении».</p> <p>Оформлять рукописную книгу «Мы художники-оформители»</p>
2	Обогащение читательского опыта	26ч	<p>Посетить библиотеку, выставку книг детских писателей. «Дети — герои детских книг».</p> <p>Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках.</p> <p>Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.</p> <p>Знакомиться с книгами-сборниками В. Осеевой. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.</p> <p>Знакомиться с книгами Е. Пермяка. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.</p> <p>Знакомиться с книгами В. Драгунского. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.</p> <p>Знакомиться с книгами Н. Носова. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.</p> <p>Составлять рукописную книгу «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.</p> <p>Работать с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание</p> <p>Обзор выставки. Чтение выбранной книги.</p> <p>Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.</p> <p>Обзор сказок Х.К. Андерсена.</p> <p>Участвовать в творческой работе «Лукошко сказок» (проектная деятельность).</p>
3	По страницам любимых книг	3ч	<p>Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.</p> <p>Вести проектную деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).</p> <p>Оформлять еженедельник «Летнее чтение» или «Дневник читателя».</p>

3. Календарно – тематическое планирование

№ уроков.	Наименования разделов и тем.	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки
Здравствуй, книга! (5ч)			
1.	Роль книги в жизни человека.		
2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.		
3.	Структура книги.		
4.	Экскурсия в библиотеку.		
5.	Правила поведения в библиотеке.		
Обогащение читательского опыта(26ч)			
6.	Выставка книг о детях. Структура книги.		
7.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.		
8.	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.		
9.	Книги В. Драгунского. Типы книг		
10.	Книги Н. Носова. Аппарат книги		
11.	Малые жанры фольклора.		
12.	Пословицы.		
13.	Загадки.		
14.	Скороговорки и чистоговорки		
15.	Писатели-сказочники.		
16.	Герои сказок. Викторина		
17.	По страницам сказок Х. К. Андерсена.		
18.	Проект «Путешествие в страну сказок»		
19.	Книги о детях. Выставка книг		
20.	Герои книг В. Осеевой		
21.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке		
22.	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы		
23.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.		
24.	Сборники стихотворений для детей.		
25.	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок		
26.	Книги-сборники сказок народов мира.		
27.	Народные сказки на страницах детских журналов		

28.	Книги о семье.		
29.	Стихи и рассказы о маме		
30.	Защитники Отечества в былинах и сказаниях		
31.	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне...»		
По страницам любимых книг (3ч)			
32.	Библиотечный урок «Хвала книге»		
33.	Презентация любимых книг.		
34.	Летнее чтение. Оформление дневника читателя		

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по курсу «В мире книг»

Клас с	Программа/учебник/методические рекомендации	Оценочные средства/(оценочные материалы) КИМы	Электронные материалы, дополнительные материалы
2	Программа «В мире книг» Л. А. Ефросиминой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2012.).		Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
			«Словарь-справочник по литературному чтению «Книгочей» (Ефросиминой Л. А. Литературное чтение. 1-4 классы. Электронное учебное пособие. Словарь-справочник «Книгочей».– М.: Вентана-Граф, 2012.)

Согласовано

Зам. директора по УВР

_____ Кудинова Л.В.

« ____ » _____ 2020г.