

Урок музыки

"Звать через прошлое к настоящему»

Методическая разработка урока музыки 5 класс

Подготовила и провела учитель музыки МБОУ
Средняя общеобразовательная школа № 15»

Сергиево-Посадского муниципального округа

Московской области

Шехованова Галина Борисовна

Цель: раскрытие образа защитника Отечества А.Невского через произведения искусства

Задачи: актуализировать знания об А.Невском; познакомить с жанром "кантата" в музыке С.Прокофьев; понятием "триптих" в ИЗО на примере картины П.Корина; учить размышлять о сходстве музыки и живописи, формировать творческую активность и мышление; воспитывать интерес к отечественной истории, уважение к культурному наследию страны.

Оснащение: компьютер, мультимедийная установка

Ход урока: на фоне кадров из фильма Эйзенштейна "Александр Невский" звучит стихотворение

Много героев имела страна. История наша богата.

Но первым он поднял народ на врага и Русь для него была свята.

Он к лику святых был причислен народом за ратный свой труд, за большие дела,

За то, что хотел он народу свободы, за то, чтоб свободною Русь была.

На экране портрет А.Невского

Учитель: о ком будет разговор на уроке? - Об Александре Невском.

Учитель: почему русский народ помнит его много лет? - За его славные дела и поступки

Учитель: названием нашего урока мы взяли слова русского композитора М.Мусоргского "Звать через прошлое к настоящему". Как вы понимаете эти слова? (Во все времена человек должен быть готовым защищать свою Родину и делать все для ее спокойствия и благополучия)

Учитель: Кто же такой А.Невский? (Историческая справка, подготовленная учениками)

Учитель: почему об этом историческом деятеле мы говорим на уроках искусства? (Чтобы познакомиться с произведениями искусства, посвященными А .Невскому)

Учитель: что мы хотим и что можем узнать сегодня на уроке? (Какие произведения искусства рассказывают о нем)

Учитель: образ А.Невского запечатлен в разных жанрах литературы и искусства. В начале урока мы видели на экране фрагменты из фильма С.Эйзенштейна "А.Невский", который вышел на экраны страны в 1938 году. В это время гитлеровский фашизм уже начал свое варварское вторжение в страны Европы и угроза фашистского нашествия нависла над человечеством. Почему фильм появился в это время? (Чтобы поднять дух нашего народа и вселить уверенность в победе над врагом)

Учитель: какую роль играет музыка в фильме? (Музыка "раскрашивает" фильм, делает его эмоционально ярким)

Учитель: кинорежиссер предложил написать музыку к фильму своему другу, композитору С.Прокофьеву. И фильм, и музыкальное оформление к нему имели необычайный успех. И же в 1939 году Прокофьев создает самостоятельное музыкальное произведение на основе музыки к фильму - "Кантата А.Невский.

Найти в учебнике на стр.90 определение "Кантата", записать в тетрадь.

Слайд "Кантата - многочастное вокально-инструментально произведение торжественного содержания для солистов, хора, оркестра"

Слайд (части кантаты)

Учитель: что может передать музыка? (эпоху, настроение, характер героев)

Слушаем 2 часть "Песня об Александре Невском":

"А и было дело на Неве-реке" (широко, песенно, протяжно, величаво, напевно, былинно)

"Не уступим мы землю русскую" (напористо, решительно).

Слушаем 4 часть "Вставайте, люди русские" . Отражает ли музыка характер русского народа? (маршевая, призывная - сильно, смело, отважно, призывно).

Учитель: что услышали во вступлении? (колокольный звон). Почему звучит колокол? (русский обычай - оповещение)

Учитель: весь ли фрагмент звучит активно? (средняя часть - песенно, протяжно, воссоздает образ Родины-матери). Эта музыка- призыв к борьбе за русскую землю. Точно также, но уже в 1941 году зазвучала по всей стране песня Г.Александрова на стихи Лебедева-Кумача "Священная война"

Слушаем фрагмент песни "Священная война " с демонстрацией видеокадров о начале войны.

Учитель: в 1942 году художник П.Корин создал картину-триптих "Александр Невский"

Найти в учебнике на т. 90-91 определение "Триптих" , записать в тетрадь

На экране слайд "Триптих-произведение искусства из трех частей, объединенных общей темой"

На экране картина. Дать названия частям ("В северной сторонке" , "А.Невский" , "Былинный сказ").

Учитель: определите характер героя . Какие краски использует художник (суровый взгляд, мужество, решительность, гордость).

На экране слова А.Невского "Кто с мечом на Русь придет, тот от меча и погибнет!"

Учитель: значимость слов князя актуальна многие годы и века. В 1944 году копию картины вынесли к воротам Новгорода как предупреждение фашистским

захватчикам. В России за особые заслуги в деле служения Отечеству была учреждена высокая государственная награда - "Орден Александра Невского". Русская православная церковь причислила его к лику святых. А в 2017 году имя Александра Невского было признано главным Символом России. Как вы думаете- почему? (воин, защитник, полководец, победитель, патриот, святой).

Учитель: вернемся к теме урока. Нужно ли заглядывать в прошлое? (Обязательно надо знать историю своей страны, изучать дела и поступки славных героев, учиться у них служению своей стране и своему народу).

Ученик: Русь моя! Священная держава! Много претерпела ты невзгод!

Но всегда служил тебе исправно твой бесстрашный, преданный народ!

Нечисть не однажды покушалась навсегда расправиться с тобой,

Но всегда сыны твои являлись и с врагом вступали в смертный бой!

Учитель: сейчас выполним самостоятельное задание. Надо создать синквейн по теме урока.

1 вариант - кантата "Александр Невский"; 2 вариант - триптих "Александр Невский"

(самостоятельная работа в тетради), комментирование.

Работа над песней "Служить России".

Домашнее задание: работа над проектом "Песни о защитниках Отечества".