

## Методическая разработка урока музыки

### «Жанры русских народных песен» 4 класс

Подготовила и провела Шехованова Галина Борисовна, учитель музыки

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15"

Сергиево-Посадского муниципального округа Московской области

**Цели:** раскрыть особенности жанрового многообразия русской народной песни.

**Задачи:** увлечь учащихся музыкой русского народа; способствовать развитию чувства любви к народной песне, формировать способность ценить ее красоту; вызывать музыкально-эстетический отклик на произведения народного творчества;

развивать творческие музыкальные способности, практические умения и навыки в процессе исполнения народных песен, движения под музыку и ее пластическое интонирование;

воспитывать интерес, любовь и уважение к музыкальной культуре русского народа.

**Оснащение урока:** мультимедийная установка, компьютер, презентация по теме урока

**Ход урока:** на экране картинка (русская народная тема). Звучит песня "Ой, да ты, Россия»

Учитель:( читает стихотворение)

Песнями богата родина моя,

Прославляет песня милые края,

Звонкая, веселая, грустная порой,

Льется по России вольною рекой.

Сердце замирает, когда ты звучишь,

О судьбе о нашей правду говоришь,

О любви, разлуке часто мы поем

И о счастье тоже – каждый о своем.

**Учитель:** Прозвучали строки поэта. О чем они? ( О русской песне)

Давайте вспомним, что такое русская народная песня, в чем ее отличие от песен современных?

(Народная песня – это песня, сложенная неизвестными авторами, которая устно передавалась друг от друга из поколения в поколение).

Н.В.Гоголь писал: «Под песни рубятся из сосновых бревен избы по все Руси. Под песни мечутся из рук в руки кирпичи и как грибы вырастают города. Под песни баб пеленается, женится и хоронится русский человек».

**Учитель:** Какое значение имела песня русская в жизни наших далеких и близких соотечественников?

**Учитель:** Да, через народную песню можно рассказать все о жизни нашего народа. На прошлом уроке вы получили задание - узнать и послушать русские народные песни. Давайте посмотрим, что у нас получилось ( дети называют песни).

**Учитель:** Русские народные песни очень разные по характеру, настроению, смыслу. Об этом сегодня наш разговор на уроке.

**На экране тема урока «Жанры русских народных песен», «Жанр – это род музыки с определенными признаками, зависит от содержания, формы, назначения.**

(записать в тетрадь тему и определение «жанр»).

**Учитель:** на прошлом уроке вы получили задание нарисовать солнышко с лучами. Сегодня в этих лучиках у нас появятся названия жанров русских народных песен. И начнем мы наш разговор с песни, без которой много-много лет и даже веков не вырос ни один малыш. После звучания песни дети определяют характер мелодии, эмоциональную окраску; записывают в лучики название песенного жанра.

**Слайд «Колыбельная»** - девочки поют «колыбельную»( самая нежная, ласковая, простая, успокаивающая; защита. Оберег от всех неприятностей; семейное достояние)

**Слайд «Игровая»** - все играют русскую народную игру «Золотые ворота» ( весело, задорно, быстро)

**Слайд «Хоровод»** - слушать «Девка по саду гуляла» (медленно, спокойно, напевно, плавно, отдых, соединение с природой)

**Слайд «Солдатская»** - слушать «Взвейтесь, соколы, орлами» ( рассказ о военных событиях, мужестве русского солдата; походах Ивана Грозного, Петра 1, правдиво, торжественно, иногда с юмором)

**Слайд «Трудовая»** - слушать «Во кузнице» (облегчить тяжесть работы, размеренно, слаженно, подбадривая)

**Слайд «Плясовая»** - слушать «Ах, вы, сени...», группа детей сопровождает шумовыми музыкальными инструментами, остальные выполняют плясовые движения(весело, ритмично, озорно, каждый участник старается придумать новое движение и перещеголять другого; названия «Барыня», «Чебатуха».«Рассыпуха»)

**Слайд «Обрядовые»** - дети поют «А мы Масленицу дожидаем» ( колядки, заклички, веснянки, Масленица, Иван Купала...)

**Слайд «Частушки»** - девочки поют частушки ( короткие попевки-часто-часто, весело, задорно, много куплетов, украшали гулянье молодежи)

**Слайд «Лирические»** - учитель поет р.н.п. «Ой, да лети, пташка» ( обращение друг к другу, через разговор с природой; душевно, напевно, мелодично)

**Учитель:** Завершилось наше сегодняшнее путешествие в мир русской народной песни. Еще раз взгляните на свое солнышко. О чем мы говорили сегодня на уроке? Я уверена, что русская народная песня обязательно поселится в душе и сердце каждого из вас. Ну а мы на уроках литературы и истории, музыки и изобразительного искусства обязательно продолжим с вами разговор об удивительной богатейшей русской культуре.

**Ученик:** На ветру шумят рябины, каждый слушать их готов.

Сколько песен у России – столько во поле цветов!

Кто сложил ее – не знаю, только песня та добра,

Песня с детства мне родная – и подруга, и сестра!

А слова ее простые душу трогают до слез,

Сколько песен у России- столько в рошицах берез!

**Учитель:** Скажите, пожалуйста, почему важно знать и уметь исполнять русские народные песни (чтобы сохранить традиции и культуру своего народа). А теперь в своей тетради рядом с сегодняшним числом нарисуйте смайлик, соответствующий вашему настроению на уроке. Дома, посоветовавшись с взрослыми, оформите страничку песенного альбома "Русские народные песни" (красиво оформленный текст песни или рисунок - иллюстрацию). А в дальнейшем мы с вами соберем песенник русских народных песен и еще не раз вернемся к ним при проведении праздников.