

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №15"**

**Конспект урока по русскому языку  
для 2х классов  
на тему «Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная  
буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов, газет»  
на 2022- 2023 учебный год**

**Составитель: Александрова Ольга Владимировна  
учитель высшей квалификационной категории,**

**г. Сергиев Посад  
2023 г.**

**Цель: образовательная:** обеспечить закрепление знаний о правописании большой буквы в именах людей и кличках животных, способствовать формированию системы знаний о правописании большой буквы в названиях стран;

**развивающая:** развивать у учащихся умения находить в тексте собственные имена существительные и аргументировать написание в них большой буквы;

**воспитательная:** формировать коммуникативные навыки: выслушивать мнения других и корректно их оценивать в процессе выполнения работы, формировать познавательный интерес к самостоятельному чтению книг

## I. Организационный момент.

*Прозвенел звонок весёлый.  
Вы начать урок готовы?  
Будем слушать, рассуждать  
И друг друга понимать.*

- У каждого на столе лежат солнышко и тучка. Посмотрите, какая из карточек отражает ваше настроение. Выберите её и покажите.

- Я думаю, у кого настроение не очень хорошее, мы вместе постараемся его исправить

## II. Постановка темы и цели урока.

### 1) Чистописание.

*ГБ*

- Предположите, почему мы пишем эти буквы?
- Прочитайте в тетради имя собственное на букву Г (Галя)
- Какими словами можно дополнить этот ряд слов? (Два слова)
- Подчеркните в словах заглавную букву.
- Прочитайте слово на букву Б (Бармалей)
- Кто такой Бармалей? (Сказочный герой)
- Дополните ряд слов.

- Ребята, как вы думаете, чему мы будем учиться сегодня на уроке русского языка?
- Сегодня на уроке мы будем развивать умения употреблять заглавную букву в именах собственных.

### 2) Словарная работа.

- Отгадайте мои загадки, слова-отгадки запишите в тетрадь, в словах обозначьте ударение, подчеркните «опасные» места.

Я весь день ловлю жуков, Ем букашек, червяков. Зимовать не улетаю, Под карнизом обитаю. <b>(Воробей.)</b>	Летом ходит без дороги Возле сосен и берёз, А зимой он спит в берлоге, От мороза прячет нос. <b>(Медведь.)</b>
Окраской - сероватая, Повадкой – вороватая, Крикунья хрипловатая,	Рыжая хозяйюшка Из лесу пришла, Всех кур пересчитала

Известная персона. Кто она? ( <b>Ворона.</b> )	И с собой унесла. ( <b>Лисица.</b> )
Вертится, стрекочет, Весь день хлопочет. ( <b>Сорока.</b> )	У косоного нет берлоги, Не нужна ему нора. От врагов спасают ноги, А от голода – кора. ( <b>Заяц.</b> )

**Слова: воробей, ворона, сорока, медведь, лисица, заяц.**

- На какие две группы можно разделить записанные слова? (Звери и птицы.)
- Птицы зимой нередко голодают. Как вы можете помочь птицам пережить трудное время?

(Надо сделать кормушки для птиц и подкармливать их.)

- Образуйте от словарных слов фамилии и запишите их. (**Один ученик работает за доской.**)  
**Воробьев, Воронов, Сорокин, Медведев, Лисицын, Зайцев.**

### 3) Повторение знаний о заглавной букве

#### ПРОПИСНАЯ БУКВА

*Буква обычная выросла вдруг  
Выросла выше всех букв-подруг.  
Смотрят с почтеньем  
На букву подруги.  
Но почему? За какие заслуги?  
Буква расти не сама захотела,  
Букве поручено важное дело.  
Ставится в слове не зря и не просто  
Буква такого высокого роста.*

- Какую работу выполняет заглавная буква в словах?

Вспомним правило.

**ИМЕНА:** Андрей, Иван

Дядя Коля, дед Степан,

Нина, Вера, Валентина,

Маргарита и Марина.

**ВСЕ ФАМИЛИИ:** Петров, Николаев, Снегирев.

**КЛИЧКИ:** Барсик и Пушок, Мурзик, Шарик и Дружок.

**ГОРОДА:** Москва, Казань, Тула, Харьков и Рязань.

Вашингтон, Париж, Ханой-

**ПИШУТ С БУКВЫ ПРОПИСНОЙ!**

### III. Физкультминутка

#### IV. Закрепление знаний об именах собственных. Упражнения в написании имен существительных.

#### Шуточная викторина

- Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? (*Колобок*)
- Кто из сказочных героев любил поговорку: «Одна голова хорошо, а две лучше?» (*Змей Горыныч*)

- В какой русской народной сказке брат не послушался сестры, один раз нарушил санитарно-гигиенические правила и жестоко за это поплатился? («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)
- Назовите героиню французской сказки, которая занималась неквалифицированным трудом, чистила печки и убиралась в доме. Как её за это прозвали? (Золушка)
- Назовите героиню французской сказки, которая получила свое прозвище благодаря головному убору. (Красная Шапочка)
- Герой какой французской сказки очень любил обувь и как его за это прозвали? (Кот в сапогах)

## 2) Работа в парах «Большая или маленькая»

- Спишите предложения, раскрывая скобки и выбирая букву, большую или маленькую для написания слов.

<i>Мы были в городе (И, и)зюм, Там ели вкусный мы (И,и)зюм.</i>	<i>Мой любимый пёсик (Ш,ш)арик Прокусил воздушный (Ш,ш)арик.</i>
<i>Взяла в библиотеке (Т, т)ома Энциклопедии два (Т, т)ома.</i>	<i>Не бойся (М,м)орозов, Серёжа (М, м)орозов.</i>
<i>Потерялась у меня (С,с)ерёжка, А нашёл её мой друг (С,с)ерёжка.</i>	<i>Домик для (С,с)кворцов Делал Серёжа (С,с)кворцов.</i>

### Коллективная проверка.

- Расскажите, как раскрыли скобки, объясните, какие слова написали с маленькой, а какие с заглавной буквы, почему?

## 3) Игра «Плюс - минус».

- Послушайте различные высказывания по изученной теме. Если вы согласны с высказыванием, то ставим «плюс», если не согласны - «минус».

- *Имена пиши с большой буквы.*
- *Имя Гулливер пишу с большой буквы, потому что Гулливер большой.*
- *Имя Дюймовочка пишу с маленькой буквы, потому что Дюймовочка маленькая.*
- *Фамилии пиши с большой буквы.*
- *Матроскин - фамилию кота пишу с большой буквы, мне кот нравится.*
- *Печкин-фамилию противного почтальона из деревни Простоквашино пишу с маленькой буквы, мне он не нравится.*
- *Клички животных пиши с большой буквы.*
- *Рекс - пишу с большой буквы, потому что Рекс – это большая собака.*
- *Тотошка- пишу с маленькой буквы, потому что это маленькая собачка.*
- *Названия городов пиши с большой буквы.*
- *Новосибирск - пишу с большой буквы, потому что это большой город.*
- *Томск - пишу с маленькой буквы, потому что это маленький городок.*

## V. Рефлексия

- Как думаете, зачем нам нужен был этот урок?
- Пригодятся ли вам знания, которые мы закрепляли, в дальнейшей жизни?
- Хорошо, вы все справились с трудностями на уроке. Поднимите руки, кому было легко? А кому трудно?

-Найдите на парте солнышко и тучку.

Поднимите ту картинку, которая теперь соответствует вашему настроению..

- Молодцы, у вас хорошее настроение. Благодаря дружбе вы справились со всеми трудностями на уроке, и моё настроение от вашей хорошей работы я тоже могу показать солнышком.

Спасибо за урок.

### **Домашнее задание.**

Составить и записать предложения со словами, которые являются именами собственными.

2.Была она артисткой  
Прекрасной, как звезда,  
От злого Карабаса

Сбежала навсегда. (Мальвина)

3. Вот совсем нетрудный,  
Коротенький вопрос:  
Кто в чернилку сунул  
Деревянный нос? (Буратино)

4. Человек немолодой  
Вот с такущей бородой.  
Обижает Буратино,  
Артемона и Мальвину,  
И вообще для всех людей  
Он отъявленный злодей.  
Знает кто-нибудь из вас  
Кто же это? (Карабас)

5. Чуть больше ноготка.  
В кроватке из ореха  
Девочка спала.  
И такую маленькой  
Милою была.  
Ты читала такую книжку?  
Как зовут эту малышку? (Дюймовочка)

6. Дюймовочки жених слепой  
Живет все время под землей. (Крот)

7. В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)

8. Она была подружкой гномов  
И вам, конечно же, знакома. (Белоснежка)

9. Скорей бы приблизился вечер,  
И час долгожданный настал,  
Чтоб мне в золоченой карете  
Поехать на сказочный бал!  
Никто во дворце не узнает  
Откуда я, как я зовусь,  
Но только лишь полночь настанет,  
К себе на чердак я вернусь. (Золушка)