

Урок в 6-ом классе по русскому языку

Тема. Буквы **ч** и **щ** в суффиксе имен существительных **-чик (-щик)**.

Цели урока: познакомить учащихся со способами действия при выборе написания в существительных суффиксов **-чик, -щик;**

Задачи: 1)научить применять этот способ действия для правильного написания суффиксов **-чик, -щик;** обратить внимание учащихся еще на одну функцию суффикса **-чик** – уменьшительное значение;
2)развивать орфографическую зоркость, зрительную память, творческие способности учащихся;
3)вызвать чувство интереса к изучаемой теме, пробудить уважение и любовь к родному языку.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация, рабочие тетради к учебнику.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент.

Мы за парты тихо сели,
И на доску посмотрели.

II. Актуализация знаний.

(учащиеся читают стихотворение-загадку)

После корня он стоит, перед окончанием.

Его я если заменю, другое слово получу.

Обозначу уголком, называю (суффиксом)

-Вспомните, что такое суффикс?

III. Введение в тему.

1)Вступительное слово учителя.

– Ребята! Мы с вами сегодня продолжим наше знакомство с удивительным, огромным миром суффиксов. Этим морфемам в нашем языке доверена трудная, но интересная работа, так как они образуют новые слова, обогащают наш язык. Каждый суффикс имеет свое определенное значение, учит нас видеть характер слов. Но изучение суффиксов можно сделать более интересным, разнообразным, если мы в течение урока будем помогать друг другу, вместе решать сложившиеся ситуации.

2)Проблемная ситуация.

- Сначала за помощью к вам хочу обратиться я. Мне надо правильно написать слово **переписчик**.
(На доске – перепис...ик).

-Я не знаю, какую букву мне выбрать в суффиксе. Вы мне не подскажете?

(Заслушиваются варианты ответов.)

-Так какую же выбрать букву: ч или щ? Какую орфографическую проблему вы обнаружили?

(Произношение не соответствует написанию).

– Над решением этой проблемы мы и будем сегодня работать. Мы должны дойти до истины, потому что наша основная задача – это научиться грамотно писать.

IV. Изучение нового материала.

1)Оформление тетрадей.

– Откройте тетради, запишите число, тему “Буквы **ч** и **щ** в суффиксе имен существительных **-чик (-щик)**”.

2)Наблюдение.

-Посмотрите на записанные на слайде слова с суффиксами –чик- - щик-.

Объездчик

Обойщик

Прокаччик

Фонарщик

Грузчик

Танцовщик

Разносчик

Прицепщик

Перебежчик

Съемщик

– Буквы разные, а что общего в этих словах, в этих суффиксах? Что обозначает в этих словах суффикс –чик-щик-?

(Эти суффиксы образуют существительные со значением лица, обозначают людей какой-либо профессии, специальности, по роду их занятий).

-Значение суффиксов определили. А орфографическую проблему еще не решили. Еще раз внимательно посмотрите на эти слова и попробуйте ответить на вопрос: когда в суффиксах существительных **-чик**, **-щик** пишется буква **ч**, когда – **щ**? Может быть, вы заметили какую-нибудь закономерность? (Заслушиваются варианты ответов.)

– Давайте проверим, правильно ли вы ответили. (Открывается таблица № 1.)

Таблица № 1

В суффиксе существительных -чик (-щик)	
ч	щ
после букв: д, т, з, с, ж <i>объезд<u>ч</u>ик</i>	в остальных случаях: <i>барабан<u>щ</u>ик</i>
Опознавательный признак орфограммы – стечение согласных.	

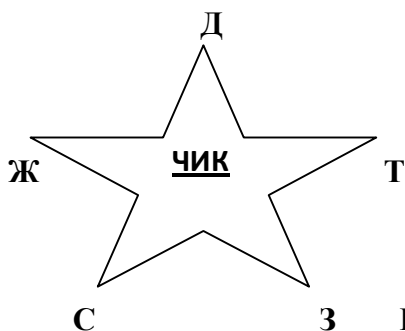
– Итак, делаем вывод: в суффиксе существительных **-чик (-щик)** после букв **д, т, з, с, ж** пишется буква **ч**; в остальных случаях пишется буква **щ**. Опознавательный признак орфограммы – согласной – стечение согласных.

-Чтобы ещё раз закрепить правило, обратимся к учебнику. Читаем правило.

-А теперь вернемся к началу урока: какую же букву мы пишем в слове **перепис...ик**? Почему?

3) «Запоминалка».

-Чтобы легче запомнить правило, предлагаю вам «запоминалку». Зарисуйте её себе в тетрадь.



В остальных случаях суффикс –ЩИК-.

Или предложение ДеТи За СаЖей.

V. Закрепление изученного.

1)Распределительное письмо.

- Давайте проверим то, как вы поняли новую тему. В 2 столбика записать слова с суффиксом –чик- и –щик-.

Извоз..ик, обход..ик (путей), груз..ик, развед..ик, экскаватор..ик, перепис..ик, лёт..ик, рассказ..ик, камен..ик, арматур..ик, свар..ик, ракет..ик, прицепщик (вагонов), перевод..ик, стеколь..ик, барабан..ик, компьютер..ик.

(у доски 2 учащихся)

-чик	-щик
извозчик	экскаваторщик
обходчик	каменщик
грузчик	арматурщик
разведчик	сварщик
рассказчик	стекольщик
переписчик	компьютерщик
лётчик	прицепщик (вагонов)

2)Лексический диктант.

- По лексическому значению определить слово, обозначающее человека по профессии и по роду деятельности; объяснить написание букв **ч** и **щ** в суффиксе, записать слово, обозначить орфограмму:

1. Тот, кто перебежал к врагу, изменник – **перебежчик**.
2. Рабочий, специалист по бетонным работам – **бетонщик**.
3. Тот, кто подносит, доставляет что-нибудь – **подносчик**.
4. Рабочий, специалист по кирпичной каменной кладке – **каменщик**.
5. Рабочий по проходке горных выработок – **проходчик**.
6. Рабочий, специалист по типографскому набору – **наборщик**.
7. Работник, ведущий учёт кого-нибудь, что-нибудь – **учётчик**.
8. 1) Лицо, которое снимает, арендует помещение; 2) тот, кто делает съёмку местности – **съёмщик**.
9. Рабочий, занимающийся смазкой чего-нибудь – **смазчик**.
10. Работник бани, обслуживающий посетителей – **банищик**.

3)Игра «Корректор».

- Исправить допущенные ошибки в предложениях:

1. Барабанчики яростно колотили в барабаны.
2. Побывав у заказчиков, Саша зашел на минутку к сестре.
3. В Нижнем буфетчик рассчитал меня.
4. По колеблющимся мосткам сновали грузчики.
5. Рабочие передавали сменчикам станки.
6. Жестянчики работали на глазах всей улицы.
7. Резко сигналили шофёры, покрякивали возчики, сновали агенты, грузчики в форменных фуражках.

4)Слово учителя.

- А сейчас, ребята, я хочу вам рассказать об этом суффиксе небольшую сказку.

Давным-давно жил-был суффикс Чик. Он был такой добрый, ласковый, что все слова, к которым он подходил, сразу же превращались в таких же добрых и ласковых, как и сам суффикс. У суффикса Чик была еще одна особенность: он умел уменьшать слова. Вместо мощного КОЛОКОЛА получался чудно звенящий КОЛОКОЛЬЧИК. Даже большой зрелый ОГУРЕЦ превращался в изящный

ОГУРЧИК. А также суффикс Чик образовывал и образует слова, обозначающие людей какой-нибудь специальности, профессии. Например, из корня Лет Чик образовывал – ЛЕТЧИК, из слова ПЕРЕПЛЕТ – ПЕРЕПЛЕТЧИК. Сейчас суффикс Чик уже немолодой. Но он по-прежнему старательно работает и помогает людям. (Используется таблица № 2.)

Таблица № 2

-чик	
Значение лица	Уменьшительное значение
<i>груз<u>чик</u></i>	<i>фонтан<u>чик</u></i>

5)Выборочный диктант.

-щик: сборщик, шарманщик, сварщик

-чик: (со значением лица) заказчик, советчик, попутчик

-чик: (с уменьшительным значением) диванчик, кафтанчик, стаканчик

VI. Выводы.

– Над какой орфографической проблемой мы сегодня работали? Как мы её решили? Для чего надо знать значения суффиксов?

VII. Рефлексия. Самооценка.

- Оцените свою работу на уроке, как хорошо вы поняли материал:

Да (понял), Частично, Нет (не понял).

1)Я усвоил(а) орфограмму «Буквы "ч" и "щ" в суффиксе имен существительных "-чик" ("-щик").

2)Я умею находить слово с данной орфограммой.

3)Я отличаю значение суффиксов («уменьшительное», значение «лица»).

Баллы:

- Да – 5 баллов
- Частично – 3 балла
- Нет – 0 баллов

Сумма баллов	Оценка
15 баллов	5
12–14 баллов	4
9–11 баллов	3
3 балла	2

Домашнее задание. Выучить орфограмму, § 44. Выполнить упражнение 245, в рабочей тетради – 186, в.

Тема. Буквы ч и щ в суффиксе имен существительных -чик (-щик).

1) Распределительное письмо. В 2 столбика записать слова с суффиксом -чик- и -щик-.

Извоз..ик, обход..ик (путей), груз..ик, развед..ик, экскаватор..ик, перепис..ик, лёт..ик, рассказ..ик, камен..ик, арматур..ик, свар..ик, ракет..ик, прицепщик (вагонов), перевод..ик, стеклоль..ик, барабан..ик, компьютер..ик.

-чик	-щик

2) Лексический диктант.

3) Игра «Корректор».

- Исправить допущенные ошибки в предложениях:

1. Барабанчики яростно колотили в барабаны.
2. Побывав у заказщиков, Саша зашел на минутку к сестре.
3. В Нижнем буфетчик рассчитал меня.
4. По колеблющимся мосткам сновали грузчики.
5. Рабочие передавали сменчикам станки.
6. Жестянчики работали на глазах всей улицы.
7. Резко сигналили шофёры, покрикивали возчики, сновали агенты, грузчики в форменных фуражках.

4) Выборочный диктант.

-чик		-щик
Значение лица	Уменьшительное значение	

--	--	--

Рефлексия. Самооценка.

- Оцените свою работу на уроке, как хорошо вы поняли материал:

Да (понял), Частично, Нет (не понял).

1)Я усвоил(а) орфограмму «Буквы "ч" и "щ" в суффиксе имен существительных "-чик" ("-щик").

2)Я умею находить слово с данной орфограммой.

3)Я отличаю значение суффиксов («уменьшительное», значение «лица»).

Баллы:

- Да – 5 баллов
- Частично – 3 балла
- Нет – 0 баллов

Сумма баллов	Оценка
15 баллов	5
12–14 баллов	4
9–11 баллов	3
3 балла	2

Оценка