

Урок в 7 классе.

Тема: «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями».

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Цели: обучающиеся должны:

1. Знать правила написания НЕ с причастиями.
2. Уметь различать частицу НЕ, приставку НЕ, НЕ - часть корня, обозначать условия выбора орфограмм, составлять алгоритм и использовать его при рассуждении.
3. Уметь работать в группе, анализировать и классифицировать изученные языковые единицы, делать выводы на основе наблюдений; обобщать знания о правописании НЕ с другими частями речи, делать выбор написания, использовать в речи, исправлять ошибки.
4. Прививать любовь к русскому языку, его истории и культуре.

Оборудование: учебник, карточки-задания.

Ход урока.

1. Орг. момент.

2. Проверка дом. задания.

3. Повторение изученного материала. Словарный диктант.

Необыкновенный аквариум, нелегкий путь, не трогал акварель, невежда, не торопливая, а медленная походка; не правда, а ложь; неуклюжий медвежонок, долгое ненастье, ничуть не интересный фильм, мне нездоровится, недруг, несозревшая пшеница.

Проверка учеников, работающих у доски. Оценки.

- Ребята, какие правила помогли вам успешно справиться с работой? Приведите примеры из записанного текста. (3 человека рассказывают правила о правописании не с сущ., прил., глаголами.)
- Какое слово вызвало у вас затруднение?
- Какая это часть речи?
- Что такое причастие? Причастный оборот?
- Изучали ли орфограмму «Слитное и раздельное написание не с причастиями» раньше?
- Итак, чему мы должны научиться сегодня на уроке? Дети самостоятельно формулируют цели, тему урока: «Слитное и раздельное написание не с причастиями». Учащиеся записывают тему урока в тетрадь. **"Слитное и раздельное написание не с причастиями"**

4. Объяснение новой темы.

1) *Нелепый, невежда, недоумевать, негодующий, неправда.*

- Запишите слова.
- Найдите лишнее слово. (Неправда)
- Определите, какими частями речи являются остальные слова? (прил., сущ., гл., прич.)
- Чем они объединены? (Без не не употребляются)
- Значит, какое можно сформулировать правило, когда не причастиям пишется слитно?

<i>Без не не употребляется</i>

2) Прочитайте предложения.

Шёл не мелкий, а крупный дождь.

Он мне не друг, а враг.

Не прекращающийся, а набирающий силу ливень.

- С какими частями речи не пишется отдельно? Почему?

- Когда не причастиями пишется отдельно?

Есть противопоставление с союзом а.

3)- Запишите примеры в тетрадь:

Непрекращающийся шум ливня. – Не прекращающийся весь день шум ливня.

Непросохшая земля. – Не просохшая после дождя земля.

- Сравните записанные примеры. Сделайте вывод, в каком случае НЕ с причастиями пишется отдельно.

Есть зависимое слово - отдельно.

Нет зависимого слова - слитно.

Правописание не с причастиями.

Слитно	Раздельно
1. Не употребляется без не Пример (Ненавидящий взгляд)	1. Наличие зависимых слов Пример (Не просохшая после дождя земля)
2. Одиночное причастие Пример (Непросохшая земля)	2. Противопоставление с союзом а Пример (Не раскатывающийся, глухо рокочущий)

Давайте прочитаем правило в параграфе №24 на стр. 67.

- Каковы ваши наблюдения?

Правописание не с причастиями.

Слитно	Раздельно
1. Одиночное причастие	1. Наличие зависимых слов
2. Не употребляется без не	2. Противопоставление с союзом а
	3. Краткая форма (Собрание не закончено)

- Итак, назовите условия слитного написания не с причастиями.

- Назовите условия раздельного написания не с причастиями.

5. Закрепление.

1)- Перепишите, раскройте скобки.

Воздух, ещё (не)ставший знойным, приятно освежает. Ветер ворвался через (не)закрытое окно. Вдалеке слышится гром, (не)раскатывающийся, а глухо рокочущий.

(Проверка записанных предложений, учащиеся объясняют правописание не с причастиями.)

2)Выборочное письмо.

Раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания, слитное и раздельное написание не с причастиями. 1 вариант выпишет предложения, где не с причастиями пишется слитно, а второй вариант выпишет предложения, где не с причастиями пишется раздельно.

(Не)изгладимое впечатление оставила гроза в деревне. Светлая полоса ещё (не)закрытая чёрной тучей озаряла нашу спальню. Сквозь (не)занавешенные а открытые окна постоянно была видна молния. Он стоял на высоком берегу реки и был (не)защищён. Осенью идут (не)прекращающиеся дожди.

(Через 3 минуты проверяем. 2 ученика отвечают. Оценки.)

- Буквенный диктант. 2 ученицы выполняют работу на доске за ширмой.

С-слитно.

Р- раздельно.

1. Негодующий старик
2. Не скошенная на лугу трава
3. Необдуманное решение
4. План не продуман
5. Нескошенный луг
6. Не знающий меры человек
7. Недоумевающий взгляд
8. Цветок, не сгибаемый ветром

Ответы:

С, Р,С,Р,С,Р,С,Р. (взаимопроверка)

6. Подведение итогов. Рефлексия.

Продолжите высказывания:

Сегодня на уроке я

вспомнил...

узнал новое...

научился...

7. Домашнее задание.

Параграф 24, учить таблицу, упражнение №136.