

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Классный час  
«Доброта – жемчужина души»  
(начальные классы)

Подготовила: Горшкова Елена Николаевна  
учитель начальных классов

## Классный час. «Доброта – жемчужина души».

### Цель:

- развитие представлений учащихся о добре и зле;
- воспитание стремления совершать добрые дела;
- воспитывать у учащихся культуру человеческих отношений, взаимоуважение, отзывчивость, стремление помогать окружающим.

### I. Введение в тему.

- Ребята! Поговорим с вами о доброте, о добрых людях, о хороших поступках.
- Многие выдающиеся люди размышляли о добре и зле. Вот их высказывания:  
*«Добрые люди подобны звездам: они живут, озаряя свое время»;*  
*«Тот, кто делает добро другим, сам получает радость»;*  
*«Добро — это то, чего все желают».*

### II. Беседа о доброте.

- Поразмышляем и мы с вами *о доброте*. Это, пожалуй, самое прекрасное качество человеческой души! Немало поговорок сложили люди о добре и зле, добрых людях и злых, хороших делах и дурных. Доброго человека отличают такие черты характера, как щедрость и храбрость, отзывчивость и внимательность, трудолюбие и бескорыстие.

### III. Работа с пословицами.

- Люди с благодарностью помнят о людях, делающих добрые дела, и рассказывают о них детям и внукам. Потому и говорится: *«Добро не горит и не тонет»*, *«Доброе дело два века живет»*, *«Доброе слово лучше мягкого порога»*, *«Доброе дело крепко»*.
- Есть и такая поговорка: *«Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу»*.
- Она означает, что добрые люди отзывчивы, их волнуют не только свои дела. Они умеют сопереживать, принимая близко к сердцу чужие болезни и горести, стремятся помочь, чем могут. Недаром говорится: *«Спешите делать добро»*.

### IV. Размышления о добре и зле.

- Какие же черты характера отличают доброго человека?
  - Какие пословицы вы знаете?
  - А каким вы представляете себе злого человека?
  - *Злой человек* — жадный, завистливый, жестокий, коварный. Он умеет только брать, не способен поделиться теплотой, пожалеть, помочь.
  - Есть пословицы и о злых людях, но их меньше, чем добрых. О злом человеке говорят: *«Злой плачет от зависти, а добрый — от радости»*. И это правильно — злые люди завистливы, чужое счастье, удача, успех вызывают у них зависть, а добрый человек умеет порадоваться за других.  
*«Злой человек — как уголек: если не жжет, то чернит»*.
- В чем смысл этой пословицы?

- В том, что злому человеку неприятно, когда хвалят другого, он хочет очернить его, сказать что-то плохое.

*«Ведь и остывший уголек рук не обожжет, но сделать их грязными, черными может».*

- Я думаю, что доброта заложена в человеке с рождения. Ведь говорят, что «доброта есть жизнь»!

--*Доброму человеку присущи такие прекрасные свойства характера, как отзывчивость и сострадание, любовь, ласка и нежность, забота о близких.*

- Какие еще качества доброго человека мы не назвали?

- Стремление оказать помощь, щедрость, гостеприимство, доброжелательность.

- Вспомните добрых людей, которые есть в вашей жизни. Расскажите о них.

Какие черты отличают их?

- Когда вы слышите слово «доброта», что представляется вашему мысленному взору?

- Каждый видит доброту по-своему. Для кого-то это нежное и ласковое лицо мамы или бабушки или заботливые мамины руки. Несомненно, одно: **доброта несет в себе ласку и тепло, она нужна любому живому существу, словно солнечный свет, дарующий жизнь на Земле.**

V. КТД (коллективно – творческое дело)

- Изобразим доброту в виде солнца. Сначала нарисуем круг и раскрасим его в теплый золотисто-желтый цвет. Внутри круга напишем слово «доброта». От Солнца, озаряющего нашу планету, исходят лучи.

- Пусть лучи исходят и от нашего «Солнца доброты». Каждый луч-это свойство души доброго человека.

- Назовите эти свойства.

- Нарисуем лучи разными карандашами. Пусть луч верности будет красным. Гостеприимство-оранжевым лучом, дружба - желтым, заботливость - зеленым, стремление помочь - голубым, щедрость-синим, любовь- фиолетовым.

- В самом деле, невозможно представить себе доброго человека жадным, неверным, недружелюбным или безразличным к чужому горю.

VI. Рефлексия.

- Как вы думаете, какое главное свойство доброты? (любовь)

-Любовь! Любовь к родной земле, близким и друзьям, воспитателям и учителям, к своим домашним питомцам. Нарисуем этот луч фиолетовым.

- Послушайте стихотворение.

## *Доброта*

Нет ничего на свете  
Прекрасней доброты!

Она, как солнце, светит  
С небесной высоты.  
Она нас манит нежно,  
Ласкает нас мечтой.  
Мы все живем с надеждой  
На встречу с добротой!

- В самом деле, каждый из нас надеется на встречу с добрым человеком - другом, учителем, наставником. И надежды эти сбываются! Недаром ведь народ давно приметил: *«Мир не без добрых людей»*.

- На следующих занятиях мы будем говорить и читать сказки о тех разноцветных лучиках, которые исходят из «Солнца доброты».  
( каждый ребенок приклеивает свой лучик доброты, заранее подготовленный, а на уроке технологии из пластилина делают свое солнышко доброты и тоже дополняют в проект)



