

Тема урока: «Культура и религия»

Цель урока: Знакомство с понятиями, раскрывающими содержание культуры России.

Задачи урока:

Обучающая: узнать связь представлений о Родине с понятиями «культура» и «религия»

Развивающая: усвоить, какие вопросы относятся к сфере человеческой культуры

Воспитывающая: сформировать отношение к различиям культур как к норме человеческой жизни

Формы и виды деятельности: беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.

Основные термины и понятия : Родина. Христианство. Православие. Культура. Религия.

Средства наглядности: презентация

Ход урока:

1. Организация деятельности учащихся.
2. Обсуждение результатов выполнения домашнего задания. Примерные вопросы к учащимся:
 - О чем беседовал с родными и друзьями?
 - Что нового узнал для себя?
 - Что их особенно заинтересовало в твоих вопросах?

3. Презентация. Работа над новым материалом.

Слайд 1. Тема урока.

Слайд 2. Беседа с учащимися.

Что ты представляешь, когда слышишь слово «культура»?

Когда мы слышим, говорим или пишем слово «культура», то чаще всего предполагаем, что речь идет о художественной литературе, библиотеках, изобразительном искусстве, выставках, картинных галереях, музеях, музыке, концертах, театральном искусстве или о каком-либо конкретном памятнике архитектуры, литературы, музыкального искусства.

Слайд 3. Итак, что же такое «культура»?

В соответствии со словарем В.И. Даля, «культура — это обработка и уход, возделывание, возделка; образование, умственное и нравственное; говорят также культивировать, вместо обрабатывать, возделывать, образовывать и пр.».

Слайд 4.

В «Словаре русского языка», изданном под редакцией Д.Н. Ушакова, культура определяется как «совокупность человеческих достижений в подчинении природы, в технике, образовании, общественном строе».

Слайд 5.

Из «Толкового словаря русского языка» С.И. Ожегова следует, что «культура — это совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей». Формально под словом «культура» может подразумеваться решительно все, что возделывает или производит человек.

Слайд 6. Обобщение знаний о слове «культура» по учебнику.

Для учителя: Слово «культура» существует во многих языках и употребляется в различных контекстах. Оно остается одним из самых употребительных слов в сельскохозяйственной терминологии (культурные растения, культивация). Термин «культура» входит в название некоторых школьных дисциплин: «Физическая культура», «Мировая художественная культура». Широко распространены такие выражения, как «древнерусская культура», «европейская культура», «зарубежная культура». В XX веке в СССР употреблялся термин «советская культура». Один из возрождающихся в России праздников называется «День славянской письменности и культуры».

Слайд 7. Вопросы для обсуждения:

1. Почему человек поступает так, а не иначе?

2. Как люди различают добро и зло, правду и неправду?

Слайд 8. Обобщение ответов детей. Умение человека правильно говорить называют культурой речи. Навык человека правильно и приятно для других держать себя в обществе — культурой поведения. Правовая культура — это знание человеком законов и умение ими пользоваться.

Слайд 9. Работа с учебником. Чтение записи П. Аленского. Ответы на вопросы.

Слайд 10. Как вы понимаете слово РЕЛИГИЯ?

- ❖ Это мысли и поступки человека, убежденного в том, что человеческий разум в нашем мире не одинок. Для многих людей эта вера становится настолько глубокой, что определяет их поведение и их культуру.
- ❖ Религия отражает историю народа, его традиции, образ жизни и культурное состояние.
- ❖ В культуре и религии разных народов много общего и много различий.
- ❖ Каждый народ включает что-то из религии в свою традицию, а что-то из традиции привносит в религию.

Слайд 11- 20. Основные религии мира.

Слайд 21. Сравнение основных религий мира.

Слайд 22. Подведём итоги.

Слайд 23. Работа с цитатами.

4. Комментированное чтение статьи из учебника. Ответы на вопросы и выполнение заданий.

5. Самостоятельная творческая работа учащихся.

Задание: составьте предложения со словами *христианство, православие, культура, религия*.

6. Подготовка учащихся к беседе с членами семьи и друзьями. Возможные вопросы к учащимся:

Что ты расскажешь членам своей семьи об особенностях восточного христианства?

Как ты объяснишь членам семьи и друзьям суть понятий культура и религия?

7. Задание на дом: Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.