

Урок 1. Россия – наша Родина

Формы и виды деятельности: беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.

Основные термины и понятия: Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

Средства наглядности: презентация.

Ход урока:

1. Организация деятельности учащихся.
2. Знакомство с содержанием курса, который предстоит изучать в 4 классе. Характеристика пособия для учащихся.
3. **Слайд 1.** Беседа с учащимися.
 - Родина! Это слово с детства знает каждый. Родина – это то место, где ты родился, где ты живешь со своими родителями, со своими друзьями. - Как называется то место, где вы родились и выросли? В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – деревня или город, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина, а из множества таких маленьких уголков и состоит наша общая, великая Родина.

Слайд 2. Как называется страна, в которой мы живем?

- Покажите на карте Россию. Что вы можете сказать о ее территории? *Наша Родина очень велика. Так велика, что над ее просторами почти никогда не заходит солнце. Когда стрелки кремлевских часов показывают три часа дня в Москве, то в Петропавловске Камчатском наступает полночь.*
- Какие реки, моря, озера, горы находятся на территории России?
- Какие города вам известны?
- Назовите столицу России, покажите ее на карте.
- Кто является главой нашего государства?

Слайд 3. Москва – столица России.

Слайд 4. Поэтическая страничка. С. Есенин.

Тебе одной плету венки,
Цветами сыплю стежку серую.
О Русь, покойный уголок,
Тебя люблю, тебе и верую.
Гляжу в простор твоих полей,
Ты вся - далекая и близкая.
Сродни мне посвист журавлей
И не чужда тропинка склизкая.

Цветет болотная купель,
Куга зовет к вечерне длительной,
И по кустам звенит капель
Росы холодной и целительной.
И хоть сгоняет твой туман
Поток ветров, крылато дующих,
Но вся ты - смирна и ливан
Волхвов, потайственно волхвующих.

Слайд 5. Я – россиянин.

Живу в России, россиянин - я!
Я это сознаю, горжусь я этим!
Россия – это Родина моя!
Она милее мне всех стран на свете!
В России небо голубее, зеленей трава,

Здесь солнышко теплее греет!
У человека Родина всегда одна,
Поэтому и дорожим мы ею!
Горшков Геннадий

...Люблю тебя, моя Россия, За ясный свет твоих очей, За ум, за подвиги святые, За голос звонкий, как ручей... Люблю твои луга и нивы, Прозрачный звон твоих равнин, К воде склонившиеся ивы, Верха пылающих рябин. Люблю тебя с твоей тайгой, С воспетым трижды камышом, С великой Волгою-рекою. С могучим быстрым Иртышом. Люблю, глубоко понимаю Степи задумчивую грусть. Люблю все то, что называю Одним широким словом «Русь»! (С. Васильев)

Слайд 6. О ком говорят «гордость страны»?

- Сколько знаменитых людей взрастила наша страна! Это и Пушкин А.С., Чайковский Пётр Ильич, Александр Васильевич Суворов. Каждого из этих людей можно назвать патриотом своей Родины. Одни внесли огромный вклад в развитие науки и искусства, а другие достойно защищали нашу Родину. Какие качества присущи человеку-патриоту? (*Ответы учащихся*)
- Викторина «Великие люди России» Пётр 1, М. Ломоносов, А. Пушкин, Д. Донской, святые Пётр и Феврония, Г. Жуков.

Слайды 7 – 12.

- Работа с портретами. Назовите этих людей. Чем они прославили Россию?

Слайды 13 – 24. Символы России. У всякой страны есть три обязательных символа. По ним можно узнать, о какой стране идет речь. Это – герб, флаг и гимн (*на экране появляются изображения герба, флага и гимна*).

Песня «У моей России»

Слайд 25. **Что для меня Родина?** Помните, дети, что «Родина любимая, что мать родная! Её мы бережём, ею гордимся, ей мы посвящаем свой труд, свои достижения в науке, культуре и искусстве».

Слайд 26- 27. Стихи.

Да, широка и велика наша Россия! Ее населяют более 180 национальностей, народностей и этнических групп. Россия – единое многонациональное государство. Много народов живет в нашей стране: русские, татары, мордва, чеченцы, башкиры, чувашаи, ингуши и другие народы – все они составляют единую дружную семью. Все они объединились в одно большое государство – Россию, или Российскую Федерацию. Каждый народ имеет свой язык, свои обычаи и свою культуру.

Слайд 28. Подведение итогов беседы.

- Что ты расскажешь членам своей семьи о нашей Родине после сегодняшнего урока?
- Как ты объяснишь слова *патриот, Отечество, Родина*.
- О ком из известных людей ты хотел бы рассказать членам своей семьи и друзьям? Почему?

4. Комментированное чтение статьи из пособия для учащихся.

5. Ответы на вопросы и выполнение заданий из пособия для учащихся.
6. **Самостоятельная творческая работа учащихся.** Задание: составьте и запишите в тетрадь предложения со словами *Россия, отечество, патриот, президент духовные ценности* и др.
7. Обсуждение результатов самостоятельной работы.
8. **Задание на дом** (по выбору учащихся): 1) Расскажи членам семьи и друзьям об известных тебе людях России. Проведи интервью с членами семьи по вопросам: Каких героев России они знают, в чем их заслуги перед отечеством? Каких русских писателей, художников, композиторов они знают, чем они знамениты? Какие книги о нашей родине России они посоветовали бы тебе прочитать? Есть ли среди ваших родственников те, кто много сделал для родины? Кто это, в чем их заслуги?
2) Придумай вопросы для интервью с известным человеком (политиком, ученым, актером и др.) на одну из тем: «Любовь к Родине», «Духовные ценности», «Что такое патриотизм».

Цветет болотная купель,
Куга зовет к вечерне длительной,
И по кустам звенит капель
Росы холодной и целительной.
И хоть сгоняет твой туман
Поток ветров, крылато дующих,
Но вся ты - смирна и ливан
Волхвов, потайственно волхвующих.