

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»

Сергиево-Посадского г.о.

Выступление на педсовете на тему :

**«Контрольно-оценочная деятельность педагога в системе ИСКО –  
условие успешной аттестации учащихся.»**

Докладчик : Литвинова О.И.

2020г.

Существует большое количество форм контроля знаний и умений учащихся: устный контроль при ответе у доски, устный контроль при ответе с места, письменный контроль при выполнении контрольной, самостоятельной или зачетной работы, при написании математического диктанта; парный взаимоконтроль, домашний контроль, самоконтроль и т. д.

Контроль знаний учащихся занимает достаточно большую часть учебного времени, и потому важно, чтобы он являлся не только частью учебного процесса, но и мощным воспитательным средством, способствующим повышению успеваемости и качества знаний учащихся.

Каждая оценка должна быть прежде всего стимулом, который обязательно должен вызывать положительную реакцию ученика, стремление к более прочному усвоению знаний и учебных навыков, достижению более высоких результатов в учебном процессе.

ИСКО -информационная система качества образования на [mosreg.ru](http://mosreg.ru)  
Войти в нее можно через школьный портал.

Прежде эти данные нужно было выявлять вручную. Собирать и анализировать информацию. Сверять оценки, полученные на каждом уроке, в каждой четверти. Теперь все это доступно, благодаря системе ИСКО в Московской области.

Суть работы этой системы направлена на то, чтобы сформировать единую систему оценивания ответов и письменных работ школьников. Информационная система предполагает изучение результативности образования. Эта система введена для того, чтобы исключить предвзятое мнение учителя. К примеру, как это часто бывает, учитель невзлюбил одного из учеников и занижает ему оценки. Но вполне возможно, что и другие учащиеся не усвоили материал. И если сам преподаватель не замечает необъективных оценок одному и тому же школьнику, то система сразу показывает результаты усвоения материала другими учениками. Сравнивает и анализирует, составляет графики и таблицы.

## **Примеры использования ИСКО на официальном сайте**

Каждый учитель, который имеет доступ к системе, получает свой собственный логин и пароль. Здесь можно выбрать класс, ввести название предмета, фамилии учащихся. Преподаватель вносит данные о посещаемости, успеваемости. Также сюда вносятся выставленные оценки за тесты, контрольные работы, итоговые срезы и экзамены. Теперь тестирование по разным темам и оценивание этих работ можно проводить под контролем данной программы. Это позволит выявить:

1. количество тех учащихся, которые не справились с некоторыми заданиями;
2. подготовить дополнительные уроки по тем темам, которые оказались сложными для большинства;
3. сделать упор на работу тех учеников, которые отстали по некоторым вопросам.

Раньше учителю приходилось самостоятельно выписывать задания и темы, которые остались неясными. Теперь с этим с успехом справляется программа.

Работа достаточно ответственная и сложная, особенно, если задание выполнялось сразу в нескольких классах. После этого программа обрабатывает результаты и составляет графики успеваемости. Учитель может получить их в виде диаграмм, гистограмм или таблиц. Это помогает правильно оценить успеваемость класса в целом. Намечить пути коррекции и способы донести до учащихся нужную информацию.

## **Отчеты, которые можно получить в программе ИСКО**

Одним из наиболее важных отчетов является «Анализ контрольной работы» С его помощью можно наглядно увидеть пробелы в усвоении материала. Система подсчитывает количество полученных отличных, хороших или неудовлетворительных отметок. С помощью программы

учитель видит, какие темы нужно проработать еще несколько раз со всем классом. Что не усвоили отдельные ученики.

Еще одним важным отчетом является получение результатов не за отдельные работы, а за четверти или полугодия.

В отчете «Контроль» можно посмотреть средние показатели успеваемости по всему классу. Также можно определить тенденцию развития каждого школьника. Система четко показывает, что, к примеру, один и тот же ученик стабильно недорабатывает материал. Постоянно затрудняется при ответах на вопросы по определенной теме. Контроль поможет не только учителю, но и завучу. Так как последний сможет дать советы и рекомендации относительно данного ученика. А также проконтролировать качество подачи материала другим ученикам.

Есть и отчет «Освоение стандарта», который показывает уровень общих знаний после полученных уроков. Данные можно получить как по каждому ученику, так и по всему классу или группе в целом.

## **Заключение**

Выставляя ребенку отметку не надо думать, как я буду выглядеть в глазах коллег, администрации, а думать о том, что ребенок будет делать сегодня, завтра после этой отметки: возьмется ли за книгу, станет трудолюбивее или эта отметка не будет стимулировать его к работе, оставит равнодушным. Сегодня, наверное, именно в этом заключается объективность и справедливость отметки.

Изменения системы оценивания в школе будут адекватными направлениям модернизации образования, если оценивание будет

рассматриваться не только как средство контроля достижения учебных результатов, но и как одно из педагогических средств реализации целей образования. Современные технологии помогут каждому педагогу получить анализ контрольной работы быстрым и простым способом.

Портфолио как альтернативная система оценивания учащихся позволяет решить ряд задач в построении личностно-ориентированного образовательного процесса: фиксирует изменения и рост за определенный период времени, поддерживает учебные цели, поощряет результаты учащихся, преподавателей и родителей раскрывает весь спектр выполняемых работ, обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году, показывает диапазон навыков и умений.