**Открытый классный час**

Тема: «Сохраняю традиции, оберегаю ценности. Почитание родителей» *(Слайд1)*

Дата – 02. 03. 2015г

Класс – 9 «Б»

Составитель: Шахсуварян А. М.

*(Слайд 2-4)* Эпиграф

«Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети».

А.С. Макаренко

«Семья – это то место, куда приходят отдыхать победные силы человека».

А.С. Макаренко

«Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро»

В.А. Сухомлинский

**Цели:** содействовать углублению моральных знаний школьников; формировать положительную нравственную оценку семейных ценностей, воспитывать уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения; способствовать моральному развитию детей; побуждать их к анализу собственного поведения и обогащению нравственного опыта к самовоспитанию.

**Форма проведения**: час общения.

**Подготовительная работа с детьми:**

- распределить роли: папа, мама, бабушка, дочка (для участия в воспитательных ситуациях).

- предложить детям подготовить короткие рассказы на тему «Стержень моей семьи» (об авторитетных, уважаемых членах семьи, которыми гордится весь род).

**Оборудование:** Выставка книг о семье, семейные фотографии, презентации.

**План классного часа**

I. Интерактивная беседа.

II. Информационный блок «Отцы и дети».

III. Проблемный афоризм.

IV. Рассказы детей по теме «Стержень моей семьи».

V. Воспитывающие ситуации.

VI. Дилемма: герой или преступник:

1. Описание ситуации.

2. Вопросы для обсуждения.

3. Решение.

VII. Заключительное слово.

VIII. Подведение итогов (рефлексия).

**Ход классного часа**

*(Слайд 5)* Классный час, посвященный возрождению семейных традиций.

Возрождение и поддержка семейных традиций - необходимое условие духовного возрождения общества. Между тем в последнее время в восприятии молодежи семья утрачивает свое ценностное значение. Падает авторитет родителей: по результатам социологических исследований лишь каждый третий ребенок хочет быть похожим на своих родителей, а три четверти детей не находят понимания в семье.

*(Слайд 6)* **I. Интерактивная беседа**

Ребята, поднимите руки, у кого были конфликты с родителями. *(Дети поднимают руки.)*

Вспомните, из-за чего происходили ссоры? *(ответы детей).*

Исследования ученых говорят, что три четверти современных детей постоянно конфликтуют с родителями, некоторые дети даже убегают из дому. В России сейчас 1 млн. беспризорных детей. И у многих из них - нормальные семьи, мама и папа. Почему же дети не могут найти общего языка с родителями? *Как вы думаете?* (*ответы детей).*

*(Слайд 7)* *Получается, что во всем виноваты родители, но неужели сами дети ни в чем не виноваты? (ответы детей).*

*(Слайд 8)* **II. Информационный блок «Отцы и дети»**

Давайте попробуем не осуждать, а понять, научимся слушаться и почитать своих родителей.

Отцы и дети. Эта проблема стара как мир. Противоречия между двумя поколениями были и будут всегда.

Вырастить и поднять на ноги детей в современной России - это почти подвиг. *Традиция* уважать родителей и вообще всех старших есть у каждого народа. Без этого ни один народ не смог бы сохраниться, передать свой опыт следующим поколениям. Народы Кавказа, где эти традиции очень сильны, даже секрет своего долгожительства объясняют тем, что у них принято почитать и уважать старших. А живут там люди по сто и больше лет, сохраняя здравый ум и работоспособность.

Традиция почитать родителей и старших была всегда сильна и в России. Каждый христианин знал древнюю библейскую легенду о сыновьях Ноя. Вы знакомились с этой легендой на уроках литературы.

Один из сыновей Ноя, Хам, посмеялся над отцом. За это потомки Хама навечно стали рабами, а само имя Хам стало нарицательным - так называют грубого, наглого человека, который никого не уважает, считает себя выше других.

*(Слайд 9)* В Библии можно найти много заповедей:

- О том, как воспитывать детей, как относиться к родителям.

- О том, что нужно строго относиться к детям: «Наказывай детей в юности, успокоят тебя в старости твоей».

- О том, что нужно прислушиваться к советам родителей: «Родительское слово на ветер не молвится».

Но далеко не все почитают своих родителей. Некоторые не подчиняются родителям, грубят, огрызаются в ответ на замечания, а повзрослев, не хотят ухаживать за престарелыми родителями, отправляют их в приюты. А потом плачут от собственных детей, обвиняя их в черствости и эгоизме.

*(Слайд 10)* Вообще, как советовал *один мудрец, к родителям нужно относиться так же, как ты бы хотел, чтобы твои дети относились к тебе.*

*(Слайд 11)* **III. Проблемный афоризм**

Среди афоризмов, посвященных семье, мне попался очень интересный афоризм**.** *«Первую половину жизни нам отравляют родители, а вторую - дети».* *Как понять эти слова? (ответы детей).*

*(Слайд 12)* *А может быть, не ко всем относится этот афоризм?*

*(ответы детей).*

*(Слайд 13) К счастью, есть семьи, в которых дети считают родителей друзьями, прислушиваются к их советам и замечаниям, гордятся ими.*

*(Слайд 14)* **IV. Рассказы детей по теме «Стержень моей семьи»**

Каждый человек ищет пример для подражания, и первый такой пример он может найти в кругу своей семьи. Отцы, деды, прадеды... Кто прославился мастерством, кто - боевыми заслугами, кто - добротой, мудростью, справедливостью. Они-то и составляют стержень семьи, красу и гордость всего рода. Расскажите о том, кто является стержнем вашей семьи, кто в семье является для вас авторитетом?

*(Дети поднимают руки, коротко рассказывают о своих предках.)*

*(Слайд 15)* **V. Воспитывающие ситуации**

Все-таки немало есть ребят, у которых добрые и хорошие отношения с родителями. Как же удается им избегать вражды и конфликтов? Сейчас мы попробуем испытать себя в нескольких ситуациях. Для начала создадим привычную семейную обстановку. Приглашаю уважаемых членов семьи занять свои места.

(К доске выходит папа с газетой, мама в фартуке, сестра с книжкой и бабушка со спицами. Они занимают свои места: папа садится на стул и разворачивает газету, бабушка садится на стул, мама, и сестра становятся рядом.)

Итак, тихий вечер после рабочего дня. Папа расположился с газетой на диване, мама хлопочет на кухне, сестра делает домашнее задание. А вы играете в новую компьютерную игру.

*(Слайд 16)* **1. Первая ситуация.**

Мама заглядывает в вашу комнату и строгим голосом заявляет:

*Мама.* У нас закончился сахар. Ну-ка, бросай своих монстров - и в магазин!

А у тебя самый сложный уровень! Что ты ответишь?

Предлагаю выбрать лучший и худший варианты ответа:

а) «Сейчас закончится уровень и я схожу»;

б) «Пусть сестра сходит»;

в) «Можно без сахара обойтись. Я сахара не ем»;

г) «Завтра схожу».

Какой вариант ответа вам кажется самым лучшим?

*(Дети предлагают варианты ответов, обсуждают, какой из них самый оптимальный.)*

Может быть, у вас есть свой вариант - самый бесконфликтный? (*Прекратить игру и сходить в магазин.)*

*(Слайд 17)* **2.** **Вторая ситуация.**

Сестра долго пыталась отогнать вас от компьютера, потом пожаловалась бабушке. Бабушка стала уговаривать.

*Бабушка.* Пожалуйста, уступи сестре компьютер, ты ведь уже три часа сидишь. А ей нужно срочно реферат по истории печатать.

*Предлагаются такие варианты ответа:*

а) «Ей нужен реферат, а мне нужно пройти этот уровень»;

б) «Закончится уровень, и она сядет»;

в) «Может и от руки написать - подумаешь, реферат!»;

г) «Компьютер мне подарили, я и буду им распоряжаться».

*(Дети предлагают варианты ответов, обсуждают, какой из них самый оптимальный.)*

Какие еще варианты можно предложить? (*Уступить компьютер сестре и найти себе другое занятие.)*

*(Слайд 18)* **3.** **Третья ситуация.**

Пока вы штурмовали свой уровень позвонила классная руководительница и поговорила с папой. После этого разговора у папы возникли вопросы.

*Папа.* А почему это ты в школе сегодня отсутствовал?

Можно предложить 1000 вариантов ответа. Но вы решили не врать, поэтому предлагаем только четыре:

а) «Мне уже 14 лет, и я не обязан перед вами отчитываться»;

б) «Захотел - и прогулял!»;

в) «У нас зачет был, а я не приготовился, вот и прогулял»;

г) «Как вы меня все достали!»

*(Дети предлагают варианты ответов, обсуждают, какой из них самый оптимальный.)*

Какие еще будут варианты - самые достойные? *(Сказать, что больше такого не повторится.)*

Ежедневно в семье возникают тысячи таких ситуаций. Реагируя на них, неплохо вспомнить древнюю восточную мудрость:

*(Слайд 19)* *«Вы можете однажды пожалеть о том, что смолчали, но о сказанном будете сожалеть долго».*

*(Слайд 20)* **VII. Заключительное слово**

Мы сегодня говорили об уважении к родителям, о семейных ценностях и традициях. Всем известна древняя притча о трех буханках хлеба.

Один человек покупал каждый день три буханки хлеба. На вопрос продавца, почему именно три, он отвечал, что себе оставляет только одну буханку, а две оставшиеся делит таким образом: одной - долг возвращает, вторую - в долг дает.

Как вы понимаете эту притчу, о каком долге говорил этот человек? (ответы детей).

*(Слайд 21)* О долге детей перед родителями и о долге родителей перед детьми.

*(Слайд 22)* Родители подарили нам жизнь, окружили бескорыстной любовью и заботой. Благодарность, любовь, уважение - вот единственное, чем можно заплатить за все это.

*(Слайд 23)* **VIII. Подведение итогов**

После всего, что мы сегодня обсудили, подведём итоги.

Назовите, какие качества должны присутствовать во взаимоотношениях родителей и детей. Охарактеризуйте, одним словом. (*Ответы детей).*

*(Слайд 24*) А теперь свои эмоции выразим в коллаже, который называется «Семейные ценности».

Под *слайд – шоу* «Счастливая семья» дети делают проект - коллаж.

Коллажи готовы. Давайте повесим их на доску.

На доске у нас яркие, красивые коллажи. А мы еще раз озвучим семейные ценности, на которые опираются наши счастливые семьи.

*(Слайд 25)* Читаем по цепочке. Стихотворение «Семья».

*(Слайд 26)*  Наш классный час окончен. Спасибо за внимание.