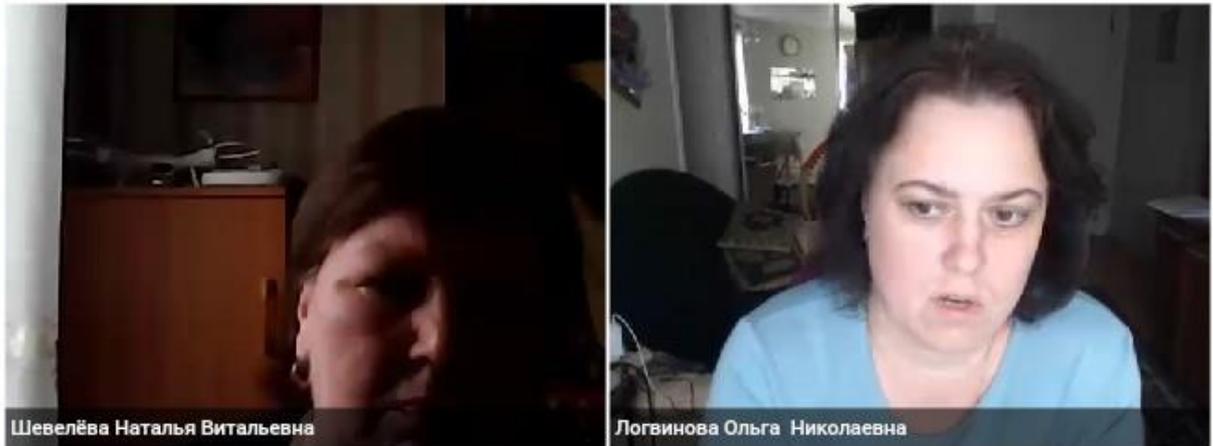


Конференция



Участники 63

ФИО	Статус
Логвинова Ольга Николаевна	   
Шевелёва Наталья Витальевна	   

Конференция



Участники 63

ФИО	Статус
Логвинова Ольга Николаевна	   
Шевелёва Наталья Витальевна	   
Журалева Светлана Егоровна	
Федорова Мария Анатольевна	
Жаварова Татьяна Николаевна	
Костина Светлана Вячеславовна	

Чат

Общий Вопросы

- ролюшкова Людмила Априльковна: Здравствуйте, МБОУ "Воздвиженское СОШ" Сергиево-Посадского г.о.
- Лебедева Ксения Анатольевна: Здравствуйте, МБОУ "Васильевская СОШ" Сергиево-Посадский г.о.
- Воловикова Людмила Киприяновна: МБОУ "Воздвиженское СОШ" Сергиево-Посадский г.о.
- Кудинова Лариса Викторовна: МБОУ СОШ15 Заряевское
- Минаев Владислав Витальевич: 🙄
- Николаева Инна Сергеевна: добрый день МБОУ СОШ 1 Сергиев Посад
- Лебедева Ксения Анатольевна: добрый день! МБОУ "Васильевская СОШ"
- Лебедева Ксения Анатольевна: спасибо

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»

**Реализация вариативного модуля
сервис-технологического направления**

**«Сервировка стола
и
подготовка праздников»**

Учитель технологии высшей кв.категории
Шевелёва Н.В.

Реализация вариативного модуля сервис-технологического направления "Сервировка стола и подготовка праздников" в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15"

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" задача обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» является одной из первоочередных.

Являясь важным компонентом в системе школьного образования, предмет «Технология» открывает перед школьниками возможность применять знания из разных областей на практике и использовать их в проектной, конструкторской и технологической деятельности.

Разработка новой Концепции предметной области «Технология» позволила изменить подходы к преподаванию, обновить содержание и реализовать сетевую модель обновленного содержания.

Особенностью организации технологической подготовки в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15" является:

- обучение по единой, неделимой по гендерному признаку, содержательным линиям программе;
- сохранение в полном объеме базового содержания основной образовательной программы, всех тематических модулей;
- вариативное изучение модуля сервис-технологического направления "Сервировка стола и подготовка праздников".

Основой реализации данного вариативного модуля является практико-ориентированная деятельность, реализующаяся как на уроках так и в помещениях наших социальных партнеров ИП "Кафе Скоропусковский" и ООО "Русский дворик", с которыми в 2019 году наше учреждение заключены договоры о социальном партнерстве.

Цель реализации данного модуля через организацию сетевого взаимодействия: создание условий для ознакомления с теми специальными знаниями и навыками, которые необходимы обучающимся в практической деятельности, в их подготовке к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики и готовности к обоснованному выбору профессии с учетом своих склонностей и способностей.

Актуальность реализации модуля «Сервировка стола и подготовка праздников» в том, что обучение учащихся направлено на их самоопределение и профессиональную ориентацию, являющихся важными этапами на пути социализации личности.

Данный **вариативный модуль** «Сервировка стола и подготовка праздников»

изучается в 11 классе, рассчитан на 8 часов, включает в себя два раздела: «Сервировка стола», «Организация праздника и сервировка праздничного стола».

Выбор социальных партнеров для реализации сетевого взаимодействия не случаен:

- кафе посёлка Скоропусковский, находится в шаговой доступности, что позволило нам проводить практические занятия с обучающимися на его базе.
- ресторан «Русский дворик»- заведение с повышенным уровнем обслуживания, имеющий несколько залов, в том числе банкетный, что даёт больше возможностей для изучения материала по нашему направлению.

Уроки носят теоретический и практический характер, проходят в форме групповых занятий. Партнёры предоставляют нам свои помещения и оборудование для реализации практических занятий. Работники данных учреждений организуют мастер-классы для обучающихся.

Ребята учатся:

- различать столовые приборы и посуду, используемые для сервировки стола;
- складывать салфетки различными способами;
- накрывать столы в соответствии с меню;
- сервировать стол к обеду, ужину, чаепитию, соблюдая последовательность сервировки.

Четыре из восьми занятий прошли на базе кафе нашего посёлка.

Ребята посмотрели мастер-класс по сервировке реального стола кафе, а затем сделали это самостоятельно. Они смогли ясно представить, каким образом и чему они учатся, с нетерпением ждали, когда пройдёт неделя и наступит следующий урок. Повысилась их активная позиция и самостоятельность на занятиях. А приобретенные практические умения и навыки- существенный показатель продуктивности таких занятий.

По программе на апрель у нас были запланированы мастер-классы по темам «Стол-фуршет» и «Стол-банкет» на базе ресторана «Русский дворик». Цель этих мероприятий: дать понятия о том, как организовать стол-фуршет, праздничный стол, познакомить с особенностями подачи банкетных блюд. Но в связи со сложившейся обстановкой в стране, которую мы сейчас все переживаем, занятия перенесены.

Итак, в ходе реализации вариативного модуля " Сервировка стола и подготовка праздников" через организацию сетевой модели учащиеся получили углубленные знания и навыки по сервировке стола и подготовке праздников для успешного применения в практической деятельности. Модуль сформировал у школьников представление о

специфике работы официанта. Ребята приобрели возможность самим организовывать семейные праздники. В ходе реализации программы учащиеся выполнили итоговые задания: проект «Организация семейного праздника» и практическую работу «Сервировка стола к чаю»

В планах:

- провести диагностику удовлетворённости учащихся и родителей организацией данного сетевого взаимодействия;
- разработать экскурсионно-познавательные маршруты на близлежащие промышленные предприятия, с целью выявления интересов учащихся и в перспективе организации изучения других модулей предметной области "Технология" подобным образом;
- разрабатывать программы дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия.

Вывод. Тесная связь обучения с жизнью, трудом, практикой должна являться ведущим началом образования и воспитания подрастающего поколения.

А навыки и умения, сформированные в школе, закладывают установку для дальнейшей плодотворной жизни в обществе, готовности к обоснованному выбору профессии с учетом своих склонностей и способностей.