

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 15 "
(141364 Московская область, Сергиево-Посадский район,
п.Скорopusковский,д.31)*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора школы Левченко Ольги Владимировны
(подготовлен в качестве ежегодного отчета педагогического коллектива
о результатах работы в 2015-2016 учебном году)

РЕЗУЛЬТАТЫ. ПРОБЛЕМЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ.



Сергиев Посад - 2016

Состав рабочей группы по подготовке Публичного доклада:

Левченко О.В. – директор школы.

Кудинова Л.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Комарова Н.Л. (1-4 классы) – заместитель директора по воспитательной работе.

Московец О.Н. (5-11 классы) – заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог.

Хазов А.И. – заместитель директора по безопасности

Шевелева Н.В. – социальный педагог.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Введение.....	3
2 Приоритетные направления развития системы образования в учреждении.....	3
3 Общая характеристика школы.....	3
4 Основные позиции Программы развития.....	5
5 Структура управления школой.....	5
6 Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы.....	7
7 Особенности образовательного процесса.....	7
8 Учебный план.....	7
9 Качество образования.....	8
10 Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов.....	9
11 Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.....	9
12 Участие обучающихся в олимпиадном движении.....	10
13 Воспитательная деятельность.....	12
14 Дополнительное образование.....	13
15 Психолого-педагогическая работа.....	13
16 Организация медицинского обслуживания обучающихся.....	15
17 Организация питания.....	16
18 Организация отдыха учащихся в каникулярное время.....	18
19 Кадровый потенциал школы.....	18
20 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.....	19
21 Основные показатели работы библиотеки.....	20
22 Финансово-экономическая деятельность.....	20
23 Платные образовательные услуги.....	20
24 Обеспечение безопасности.....	21
25 Отношение к школе учащихся и родителей.....	22
25 Выводы.....	23
26 Заключение.....	24

Введение



Роль публичного доклада, одного из главных инструментов оценки текущей деятельности учреждения, его успехов и недостатков становится все более значимой в наш стремительный век, век информатизации.

Наш публичный доклад подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы школы, для организации общественной оценки деятельности учреждения и посвящен итогам образовательной, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения. В докладе представлена информация за 2015-2016 учебный год, сравнительные характеристики за последние три года (2013-2016), дана оценка выполнения поставленных задач и определены перспективные направления деятельности в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и модернизации общего образования в Московской области.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ.

Неграмотным человеком завтрашнего дня будет не тот, кто не умеет читать, а тот, кто не научился учиться.
А. Тоффлер

Деятельность МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15" в 2015- 2016 учебном году была направлена на **достижение целей и решение задач**, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования.

В своей работе школа руководствовалась Уставом школы, Программой развития учреждения, рассчитанной на 2013-2018 уч.гг., санитарными правилами и нормами и другими нормативными документами, локальными актами.

Целью школы является создание развивающей среды для учителя и ученика, организационно-педагогических условий для обучения и воспитания разносторонней личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими принципами жизни, здоровья, свободного развития.

Стратегическими ориентирами в работе были:

- реализация ФГОС НОО и поэтапное введение ФГОС основного общего образования
- своевременное повышение квалификации педагогических работников (один раз в три года на основе и с учётом требований профессионального стандарта педагога.)
- обеспечение публичной отчётности образовательного учреждения как ресурса повышения качества образования;
- обеспечение роста числа участников всех этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, совершенствованию организации питания обучающихся;
- организация обсуждения вопросов внедрения стандарта для детей с ОВЗ.

Общая характеристика школы.

Миссия: воспитание разносторонней личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими принципами жизни, здоровья, свободного развития.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 открыто в 1973 году.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 284/15 от 27.02.1996года.

Учредителем учреждения является муниципальное образование "Сергиево-Посадский муниципальный район Московской области". Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Сергиево-Посадского муниципального района.

Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования серия 50 ЛО1

№ 0006030 регистрационный № 74149 от 28.08. 2015 г. и свидетельство о государственной аккредитации 50А01 № 0000576 от 20.02.2015 г.

Контактная информация Адрес: 141364, Московская область, г. Сергиево-Посадский район, п. Скоропусковский, д. 31. Телефон: 8 (496) 549-54-20

E-mail: shkola1508@mail.ru

Адрес официального сайта школы:

Директор школы – Левченко Ольга Владимировна.

Характеристика контингента обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в 20 классах (8 классов – на I ступени, 10 классов на II ступени, 2 класса на III ступени) в школе обучалось:

Количество учащихся

Общее количество учащихся	Начальная школа 1-4 классы	Основная школа 5-9 классы	Старшая школа 10-11 классы
441	197	197	47

На основании Положения об организации индивидуального обучения на дому 9 учащихся обучались индивидуально на дому.

Сравнительный анализ данных за последние 3 учебных года свидетельствует о повышении общей численности обучающихся в школе:

	Количество учащихся	Количество классов
2013-2014	382	17
2014-2015	406	18
2015-2016	438	20

Видна системная работа педагогического коллектива, направленная на сохранение контингента учащихся (из 24 выбывших учащихся в 2015-2016 учебном году - 19 по причине перемены места жительства, 4- гимназия, 1- кадетский класс).

Состав учащихся по социальному статусу их семей.

В школе достаточное количество семей, требующих повышенного внимания социальной службы.

Сравнительный анализ показывает, что количество детей из неполных и малообеспеченных семей сократилось. Количество учащихся из многодетных семей увеличилось на 8 человек. Количественные показатели категорий учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле со стороны администрации школы, социального педагога, психолога, классных руководителей остаются приблизительно на одном уровне, с небольшой положительной тенденцией.

	2014 – 2015 уч.г		2015-2016 уч.г	
Всего (на начало учебного года)	406		441	
из неполных семей	17	4,1%	20	5%
из малообеспеченных семей	23	5,6%	17	3,8%
из семей беженцев и переселенцев (иностранные граждане)	12	2,9%	12	2,9%
из многодетных семей	35	8,6%	42	10%
из неблагополучных семей	6	1,4%		
под опекой	4	0,9%	5	1%
дети «группы риска»	14	3,4%	16	4
на ВШУ	5	1,2%	2	0,4%
на учете в ОДН	1	0,2%	-	-

Основные позиции Программы развития.

Функционирование школы осуществляется в соответствии с Программой развития учреждения на 2013-2018 годы.

Основные направления программы:

- внедрение ФГОС в образовательный процесс
- обеспечение соответствия качества образования изменяющимся потребностям
- развитие системы воспитания
- развитие системы поддержки талантливых детей
- обновление компетенций педагогических кадров. Повышение уровня творческой активности учителей
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

Работа по данным направлениям будет представлена далее.

Структура управления школой.

Управление учреждением осуществлялось в соответствии с Законом РФ «Об Образовании в РФ», нормативно-правовой базой школы, Уставом, договором с учредителем и действующими локальными актами.

Организационная структура управления школы отражает сочетание административного и общественного управления. Непосредственно управление и руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления в школе являются:

• Управляющий совет

В Управляющий совет вошли наиболее компетентные представители сообщества. На заседаниях рассматривались вопросы режима работы учреждения, соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, организация летнего отдыха учащихся, вопросы финансирования школы.

• Педагогический совет

В 2015- 2016 учебном году проведены следующие тематические педагогические советы:

Тема
Анализ работы школы в 2014-2015 учебном году. Приоритеты развития учреждения. Основные задачи на 2015-2016 учебный год. Утверждение годового календарного графика на 2015-2016 учебный год. (Август 2015)
Уроки деятельностной направленности (Единые требования. Технология. Организация самостоятельной деятельности школьников.) Итоги учебно-воспитательной деятельности учреждения в 1 четверти 2015-2016 учебного года. (Ноябрь 2015)

Взаимодействие семьи и школы в современных условиях. Совместная работа в системе «классный руководитель – учитель-предметник – родитель» по формированию культуры выполнения домашнего задания. Итоги учебно-воспитательной деятельности учреждения во 2 четверти 2015-2016 учебного года. (Январь 2016)
Диагностико-аналитическая деятельность учителя, классного руководителя – основа эффективной реализации ФГОС. Итоги учебно-воспитательной деятельности учреждения в 3 четверти 2015-2016 учебного года. (Март 2016)
О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов. (Май 2016)
О переводе учащихся 1х-8х, 10х классов. (Май 2016)
О сдаче выпускных экзаменов за курс основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании. О награждении Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов. (Июнь 2016)
О сдаче выпускных экзаменов за курс среднего общего образования и выдаче аттестатов о среднем общем образовании. О награждении Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

• **Общешкольный родительский комитет**

работал в соответствии с планом работы. Проведены заседания, рейды по проверке работы столовой, профилактические рейды "Подросток", "Безнадзорные дети", посещение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на дому .

На стратегическом уровне управления находятся: директор; Педагогический совет; Управляющий совет.

На тактическом уровне управления школой находится

• **Методический совет**, целью которого является управление по обеспечению внедрения программы развития школы.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»**

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний. Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Важнейшим звеном в оперативном управлении школы является **социально-педагогическая служба**, целью которой является воспитание социально адаптированной личности ребенка на основе взаимодействия семьи и школы на принципах добра, нравственности, справедливости и законности.

Библиотечная служба стала полноценным компонентом педагогической системы школы: из учебно-вспомогательного подразделения библиотека становится структурным центром школы, определяющим информационно- библиотечное обеспечение.

Совет школы — орган ученического самоуправления (четвертый уровень управления). способствует формированию четкой и осознанной гражданской позиции у обучающихся и ценностного отношения к себе и другим. В школе создаются все необходимые условия и

механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в городском поселении.

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы.

Школа работала в одну смену по графику пятидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов.

Начало учебного дня — в 8:30.

Продолжительность уроков: в 1-х классах с целью адаптации первоклассников к школьной жизни носила ступенчатый характер, во 2-10 классах — 45 минут.

Продолжительность перемен — 10-20 минут.

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, в последующих – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года — 30 календарных дней, летом не менее — 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливались дополнительные недельные каникулы в феврале. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка по всем классам с учетом продолжительности учебной недели, возраста учеников и учебного плана соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Для учащихся 1-4 классов функционировало 2 группы продленного дня.

Особенности образовательного процесса.

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15" обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО, реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Образовательная программа НОО принята на заседании педсовета №1 от 31.08.2015г. и утверждена приказом директора № 98/5 от 01.09.2015г.

Образовательная программа 5-9 классы (ФГОС ООО) принята на заседании педсовета №1 от 30.08.2014 г. и утверждена приказом директора №90/1 от 01.09.2014г.

Образовательная программа 5-9 классы (БУП 2004г.) принята на заседании педсовета №1 от 30.08.2012г. и утверждена приказом директора №111/1 от 01.09.2012г.

Образовательная программа 10-11 классы (БУП 2004г.) принята на заседании педсовета №1 от 30.08.2014г. и утверждена приказом директора №90/1 от 01.09.2014г.

Учебный план.

Учебный план ОУ принят на заседании педсовета №1 от 31.08.2015г. и утвержден приказом директора № 103/1 от 02.09.2015г.

Количество часов учебного плана соответствовало максимальному объему нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план составлен в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Учебный план для 1-4 классов предусматривал работу по федеральным государственным стандартам начального общего образования и направлен на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

5-6 классы

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5-6 классах добавлен 1 час в неделю в каждом классе на изучение предмета «Физическая культура» с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся путем внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Из вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы на преподавание в 5-6 классах с целью расширения и углубления знаний по предметам:

по 1 час в неделю на изучение предмета «Обществознание», «ОБЖ» .

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность, а также в рамках предметов «Литература», «История», «Обществознание» на основании Письма МО и Н РФ от 25.05.2015г. № 08-761.

7-9 классы

За счет часов регионального компонента в 8-х классах введен курс «Духовное краеведение Подмосковья» 1 час в неделю для развития духовной стороны личности обучающегося, осознанию себя потомками славного прошлого России и Подмосковья.

Часы компонента образовательного учреждения использовались для ведения факультативов: в 7-х классах: «Учимся решать задачи по физике», в 8 классе: «Развиваем речь».

На организацию предпрофильной подготовки в 9-х классах выделено по 2 часа в неделю для преподавания факультативных курсов «Деловое письмо и культура речи», «Решение задач по планиметрии».

10-11 классы

Из вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы на преподавание в 10-11 классах с целью расширения и углубления знаний по предметам:

- русского языка (1 час) , математики (2 часа) , химии (1 час) , ОБЖ (1 час).

С целью профильной подготовки на уровне среднего общего образования организованы предметные факультативные курсы, которые решают задачи расширения знания учебных предметов: в 10 классе «Избранные вопросы русского языка», в 11 классе «Практическая стилистика русского языка», в 10-11 классах «Введение в экономику».

Качество образования.

	Процент успеваемости обучающихся			Процент качества обученности обучающихся					
	2014, %	2015, %	2016, %	2014, %		2015, %		2016, %	
				Обще-образовательные классы	* Классы	Обще-образовательные классы	* Классы	Обще-образовательные классы	* Классы
2-е классы	100	100	100	52,37		60,32		63,64	
3-е классы	100	100	100	62,5		51,16		58,49	
4-е классы	100	100	100	45,76		62,08		48,98	
5-е классы	100	100	100	51,58		31,32		52,17	
6-е классы	100	100	100	25		37,22		34,09	
7-е классы	100	100	100	34,15		27,27		39,47	
8-е классы	100	100	100	28,94		28,27		28,12	
9-е классы	100	100	100	39,52		30,61		24,32	
10-е классы	100	100	100			20,83		21,74	
11-е классы	100	100	100	-		-		41,67	
В целом по ОУ	100	100	100	42,48		41,7		43,59	

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в целом по школе в 2016 году составила 100% и по сравнению с 2014 и 2015 годом осталась без изменений, что позволяет сделать вывод о том, что в ОУ проводится работа, нацеленная на предупреждение неуспеваемости.

Качество знаний в 2016 году составило 43,59 %, что на 1,89 % выше по сравнению с 2015 годом. Незначительный рост качества знаний обусловлен следующими причинами: пропуски занятий учащимися и недостаток контроля к учебной деятельности ребенка со стороны родителей (законных представителей).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2014 г.			2015 г.			2016 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»
Обязательные предметы									
Русский язык	40	100	92,5	38	100	76,3	37	100	86,5
Математика	40	100	50	38	100	47,4	37	100	59,5
Предметы по выбору									
География	-	-	-	-	-	-	19	100	57,9
Химия	-	-	-	-	-	-	3	100	100
Литература	1	100	100	-	-	-	5	100	60
Информатика	-	-	-	-	-	-	5	100	80
Биология	-	-	-	-	-	-	17	100	17,6
Обществознание	3	66,7	33,3	-	-	-	14	100	57,1
Английский язык	-	-	-	-	-	-	2	100	50
Физика	-	-	-	-	-	-	3	100	100

Как видно из таблицы, качество знаний по математике повысилось на 12,1% по сравнению с 2015 г., а по русскому языку - на 10,2 %. В целом результаты ОГЭ и годовых оценок совпадают.

Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х класса.

	2014 год		2015 год		2016 год	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
Средний балл, полученный выпускниками ОУ	-	-	-	-	3,8	62,2
Средний балл по муниципальному образованию						
Средний балл по Московской области						



Все выпускники преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании.

21 выпускник продолжил обучение в ВУЗах (8- на бюджетной основе).

Предмет (по выбору учащихся)	2014 год		2015 год		2016 год	
	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускника ми по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускника ми по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускника ми по результатам ЕГЭ
Литература	-	-	-	-	3/12,5	56
Математика (профиль.)	-	-	-	-	8/33,3	29,8
Биология	-	-	-	-	5/20,8	43
Обществознание	-	-	-	-	13/54,2	48,8
Английский язык	-	-	-	-	1/4,2	75
Физика	-	-	-	-	4/16,7	40,8
История	-	-	-	-	1/4,2	60

Участие обучающихся в олимпиадном движении.

В 2015/2016 учебном году:

Количество победителей всероссийской олимпиады школьников							
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Школьный этап	2		2		4	4	2
Муниципальный этап			1				
Региональный этап					1	1	1
Количество призеров всероссийской олимпиады школьников							
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Школьный этап	5	5	8	9	12	12	2
Муниципальный этап			1	1	2	1	
Региональный этап							

Количество участников всероссийской олимпиады школьников							
Школьный этап	20	12	20	20	14	7	9
Муниципальный этап	1	1	3	1	4	5	3
Региональный этап					1	3	1

Учебный год	предмет	Муниципальный уровень					Региональный уровень					Федеральный уровень				
		Количество					Количество					Количество				
		участников	победителей	% от всех участников	призеров	% от всех участников	участников	победителей	% от всех участников	призеров	% от всех участников	участников	победителей	% от всех участников	призеров	% от всех участников
2012-2013	ОБЖ		1		5			-	-	4		-	-	-	-	-
	Обществознание		-	-	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	биология		-	-	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013-2014	ОБЖ	5	1		2		1	-	-	1		-	-	-	-	-
	Обществознание	2	-	-	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	3	-	-	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	7	-	-	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	ОБЖ	7	3		6		2	-	-	2		1	-	-	-	-
	математика	8	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	технология	2	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	биология	3	-	-	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	ОБЖ		-	-	4		-	3		-	-	2				
	Технология	2	1		1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	3	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



**Победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ - Зайцева М.(10 класс), Таратута Е (11 класс), Сермавбрина Д (9класс).
Учитель Хазов А.И.**

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Широкова Елизавета	7	Технология	Победитель муниципального этапа	Шевелёва Н.В.
2	Бушуева Валерия	7	Технология	Призер муниципального этапа	Шевелёва Н.В.
3	Королёва Виктория Евгеньевна	8	ОБЖ	Призер муниципального этапа	Хазов А.И.
4	Гущина Светлана Владимировна	9	Физическая культура	Призер муниципального этапа	Аванян В.С. Костюкова К.А.
5	Сермавбрина Дарья Александровна	9	ОБЖ	Призер муниципального этапа	Хазов А.И.
6	Сермавбрина Дарья Александровна	9	Биология	Призер муниципального этапа	Тихомирова Н.С.
7	Сермавбрина Дарья Александровна	9	ОБЖ	Победитель регионального этапа	Хазов А.И.
8	Зайцева Мария Валерьевна	10	ОБЖ	Призер муниципального этапа	Хазов А.И.
9	Зайцева Мария Валерьевна	10	ОБЖ	Победитель регионального этапа	Хазов А.И.
10	Таратута Екатерина Алексеевна	11	ОБЖ	Победитель регионального этапа	Хазов А.И.

Воспитательная работа.

Образование невозможно без воспитания. Воспитательная работа является немаловажным аспектом в образовательном процессе. Она ведётся в системе в соответствии с подпрограммами воспитания "Я-гражданин своего Отечества". Все проведенные мероприятия- звенья в цепи процесса создания условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с гражданской позицией, нравственными устоями, способного к саморазвитию и самореализации.



Дополнительное образование.

В системе дополнительного образования нашей школы традиционно реализуются программы по художественно-эстетическому, военно-патриотическому, физкультурно-спортивному, экологическому направлениям.

В прошедшем учебном году в системе дополнительного образования занималось 239 (46%) детей на базе школы и 272(61%) на базе ДШИ, спортивных секций и клубов поселения. Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях.. У нас:

- победитель районного фестиваля изобразительного искусства "Мир красок-2016", Хомутова В. (учитель Тамонова М.В.)

призер районного этапа конкурса по чтению вслух "Живая классика", Сахибулин Д. (учитель Яланжи Л.И.)

-призер районного фестиваля декоративно-прикладного творчества "Город мастеров" Левина В. (учитель Шевелева Н.В.)

Большое внимание в 2015-2016 учебном году уделялось развитию физической культуры и спорта, созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья школьников. Наши обучающиеся - активные участники комплексной Спартакиады, Президентских состязаний.

В муниципальном этапе соревнований комплексной Спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций учащиеся нашей школы в определенных возрастных группах заняли 1 место по гандболу, 2 место по волейболу, футболу, баскетболу.



Психолого-педагогическая работа.

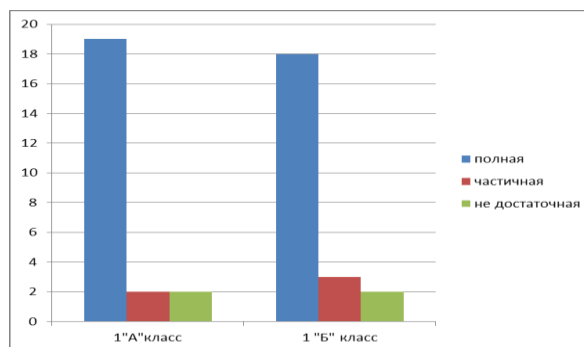
Психолого-педагогическая работа в ОУ в 2015-16 учебном году была направлена на формирование психологически безопасной атмосферы в образовательном учреждении, создание социально - психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения в условиях реализации ФГОС.

Адаптация первоклассников.

В 2015-16 учебном году в ОУ поступило 44 первоклассника из двух детских садов, 17 из которых прошли подготовительный курс адаптации на базе школы.

Результаты проверки адаптированности первоклассников.

Данные по классам отражены в диаграмме.



Как видно из диаграммы достаточный уровень адаптации показали 19 учащихся 1 «А» класса, что составляет 83% от числа диагностированных учащихся и 18 учащихся 1 «Б» класса – 78%, а недостаточный (дезадаптация) – 8 % учащихся 1 «А» класса и 13 % - учащихся 1 «Б» класса. Сравнивая показатели данного тестирования предыдущего года, следует отметить, что в 2015-16 учебном году первоклассники быстро адаптировались к школьной жизни.

	Учащихся всего		Учащихся с частичной адаптацией		Учащихся с не достаточной адаптацией	
	1 «А»	1 «Б»	1 «А»	1 «Б»	1 «А»	1 «Б»
2014-2015 уч.год	17	19	3 (18%)	5 (26%)	4 (23%)	3 (15%)
2015-2016 уч.год	23	23	2 (8%)	3 (13%)	2 (8%)	2 (8%)

Изучение уровня и характера тревожности у учащихся 5х классов

	Учащихся всего		Учащихся с высокой и повышенной тревожностью	
	5 «А»	5 «Б»	5 «А»	5 «Б»
2013-2014 уч.год	17	19	4 (23,5%)	4 (21 %)
2014-2015 уч.год	21	14	5 (24%)	5 (36%)
2015-2016 уч.год	23	18	4 (17%)	10 (56%)

В соответствии с планом работы школы, планом внутришкольного контроля на 2015 -2016 учебный год по запросу администрации было проведено **исследование социально-психологического климата в классном коллективе в 4а классе:**

Индекс эмоционального благополучия	Количество учащихся	%
Высокий	4	16%
Средний	14	56%
Ниже среднего	5	20%
низкий	2	8%

В классе выявлен средний уровень эмоционально психологического благополучия: величина индекса 58,6%.

Проведен **мониторинг степени распространенности буллинга в образовательной среде с учащимися седьмых классов.**

По результатам диагностики было выявлено 7 случаев буллинга, из них 1 случай буллинг I степени, 6 случаев буллинг II степени

Диагностическое анонимное социальное исследование прошли учащиеся 9-10 классов, достигшие 15 летнего возраста. Отказа от социально - психологического тестирования был получен от одного учащегося.

Подводя итоги результатов **диагностики готовности младших школьников к переходу в среднее звено** необходимо отметить, что был выявлен большой процент учащихся, которые могут учиться на 4 и 5, 70% в 4 «Б» и 39% в 4 «А» классе. Явно отрицательных переживаний, связанных со школой, у учащихся не наблюдается, чаще всего это отношения между одноклассниками. Низкую подготовленность выявили 4 учащихся 4 «Б» классе и 7 в- 4 «А».

Организация медицинского обслуживания обучающихся.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в школе имеются медицинские кабинеты (смотровая, прививочная).

Обеспечены оптимальные гигиенические условия, направленные на охрану здоровья обучающихся.

Оказание медицинской помощи детям является лицензируемым видом услуг:

лицензия № ЛО-50-01-003776 от «31» октября 2016г. выдана министерством здравоохранения Московской области.

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора о взаимном сотрудничестве №1 от «30» мая 2016г. с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Московской области «Сергиево-Посадская районная больница».

В школе проводится ежегодная диспансеризация учащихся, прививочная работа а также осуществляется работа медицинского персонала в мед. кабинете школы.

Анализ распределения учащихся по группам здоровья и по физкультурным группам здоровья

Количество обучающихся по группам здоровья.

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Начальная ступень - 196	115- 58,5%	45-23%	35-17,8%	0	1
Основная ступень - 199	129- 64,8%	46 -23,2%	22- 11%	0	2
Старшая ступень - 47	26- 55,3%	16- 34%	4-8,5%	0	1

Количество обучающихся по группам физкультурных занятий.

	основная	подготовительная	специальная
Начальная ступень - 196	160	35	1
Основная ступень - 199	175	22	2
Старшая ступень - 47	42	4	1

Итоги диспансеризация учащихся за два года приводятся в таблице:

№	Наименование показателя	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.
	Количество обучающихся, имеющих хронические заболевания (всего физ. лиц)	190	65
1	Болезни органов пищеварения	9	7

2	Болезни органов дыхания	7	4
3	Болезни сердечнососудистой системы	7	4
4	Болезни эндокринной системы	0	0
5	Болезни опорно-двигательного аппарата	89	23
6	Болезни органов зрения	56	14
7	Болезни кожи подкожно –жировой клетчатки	4	2
8	Имеют недостаток масс тела	0	0
9	Ожирение	15	5
10	Анемия	1	1
11	Сахарный диабет	2	0

В связи с тем, что нормативы медицинских показателей изменились, в итоговой отчётности по хроническим заболеваниям данные за 2015-2016 учебный год значительно уменьшились.

Мониторинг индекса здоровья за три года

Учебный год	Индекс здоровья %
2013-2014 учебный год	53
2014-2015 учебный год	47
2015-2016 учебный год	57,6

Исходя из годового мониторинга заболеваемости ОРЗ и ОРВИ можно сделать вывод:
- высокий уровень заболеваемости школьников в 10, 9а, 9б кл. (годовой и/з ниже 50%)
Доля часто болеющих учащихся по школе – 9%. Доля учащихся, не болевших в течение учебного года – 37 %. Доля учащихся, имеющих медицинские отводы от профилактических прививок – 2%, остальные прививаются по плану.
В школе учителями и медиками проводится просветительская и гигиеническая работа. Режим труда и отдыха строго соблюдается, между уроками имеются перемены по 10-20 минут. Санитарное состояние учебных помещений соответствует требуемым нормам.

Организация питания обучающихся.

(% обучающихся, охваченных бесплатным питанием, платным, стоимость завтрака, обеда, наличие обеденного зала, количество посадочных мест, договор на обслуживание, на поставку продуктов и т.д.)

В школьной столовой питаются учащиеся с 1 по 11 класс.: охват питанием учащихся в школьной столовой: 1-4 классы 193 чел, 5-11 классы 222 чел , всего – 415, что составляет 94% от общего количества учащихся.

Бесплатное питание на льготной основе получают 63 учащихся, что составляет 14%:

Категория уч-ся	завтрак	обед	Завтрак+обед
многодетные			41
инвалиды			1
опекаемые	3	1	
малообеспеченные	11	5	
из Чернобыльской зоны	1		
ИТОГ	63		

За счёт родительских средств горячее питание получают 352, что составляет 80%:

	1-4 классы	5-11 классы
завтраки	35	28
обеда	63	82
завтрак + обед	16	22
полдник	46	23
буфетная продукция	6	31
итог	352	

Стоимость завтраков, обедов и полдников:

Наименование рациона питания	Стоимость рациона питания 1-го школьника 7-10 лет (руб.)	Стоимость рациона питания 1-го школьника 11-18 лет (руб.)
Обед	86,70	103,19
Завтрак	52,95	60,25
Полдник	26,71	30,00

Школьная столовая имеет обеденный зал, число посадочных мест в зале – **240**. Охват учащихся горячим питанием составляет 94% от общего количества школьников.

№	Горячее питание	1-4 кл.	5-11 кл.
1	Завтраки		
	Бесплатно	6	9
	За счёт родителей	35	27
2	Обеды		
	Бесплатно	0	5
	За счёт родителей	63	82
3	Завтрак + обед		
	Бесплатно	22	33
	За счёт родителей	18	0
4	Буфетная продукция		
	Бесплатно	0	0
	За счёт родителей	48	44
	Итого:	192	200

Сравнительный анализ по годам:

Учебный год	Охват учащихся горячим питанием в %
2013-2014 учебный год	91,5
2014-2015 учебный год	94,8
2015-2016 учебный год	94

Мониторинг по отслеживанию охвата учащихся горячим питанием проводится ежемесячно.

Организация отдыха учащихся в каникулярное время.

Реализация задач по здоровьесбережению учащихся осуществляется также через организацию отдыха в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях: г. Пушкино, школьный лагерь «Одуванчик», г. Евпатория. Всего за прошедший учебный год в лагерях на льготной основе отдохнули 39 человек, что составляет 9,2% , это на 0,2% больше, чем в прошлом учебном году. В летний период на территории поселения Скоропусковский организуется лагерь «Дружный двор» (июль), в работе которого школьники принимают активное участие (особенно учащиеся 1-4 классов). Количество школьников, посещающих «Дружный двор» стабильно на протяжении нескольких лет и составляет приблизительно 6 -7%.

В новогодние праздники учащиеся начальной школы (дети из многодетных и малообеспеченных семей) были приглашены на новогоднюю елку во дворец им. Гагарина от администрации п. Скоропусковский.

Кадровый потенциал школы.

Ключевой фигурой в образовательном процессе является преподаватель, поэтому политика обеспечения качества начинается с формирования преподавательского корпуса.

Средний возраст педагогического коллектива 48 лет.

Качество преподавательского состава определяется следующими критериями:

уровень образования педагогов

Всего педагогических работников - 31.

Высшее образование имеют 29 (94%)

Среднее специальное - 2(6%)

уровень квалификации

Высокопрофессиональный кадровый состав -основное условие развития системы образования . Из 31 педагогического работника высшую квалификационную категорию имеют 9 чел. (29%), первую – 14 чел. (45 %). Без квалификационной категории – 8 чел. (26 %).

Наблюдается положительная динамика по совершенствованию кадрового ресурса. Доля педагогических работников, повысивших свою квалификационную категорию в прошедшем учебном году увеличилась на 32%.(10 учителей- Алексанкина Ю.В, Бирюлёва И.Г, Комарова Н.Л, Костюкова К.А, Левченко О.В., Тамонова М.В, Фудина А.В, Шехованова Г.Б., Яланжи Л.И. , Яновская Т.С)

Таким образом, 74% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. Хочется верить, что профессионализм педагогов позволит и далее развивать систему образования в организации, послужит залогом повышения его качества.

повышение квалификации

Лозунг "Образование на всю жизнь" давно сменился на "Образование в течение всей жизни". 45% педагогических работников (13 сотрудников) прошли курсы повышения квалификации в 2015-2016 уч. году.

За последние 5 лет 100% педагогов прошли курсовую подготовку.

Курсовая подготовка педагогических работников за три учебных года

2013 – 2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год
19 чел. (79 %)	13чел. (52%)	15(48%)

Участие в профессиональных конкурсах

Важное место в системе повышения квалификации педагогов, развития их творчества, распространения передового педагогического опыта играют различные конкурсы. Доля участия наших педагогов в данных конкурсах увеличилась на 20% (с 2 до 7 участников)

Так в прошедшем учебном году

учитель ОБЖ Хазов А.И. во второй раз стал победителем конкурсного отбора муниципального уровня и участником регионального этапа лучших учителей начальных классов и учителей-предметников общеобразовательных организаций Московской области;

За плодотворный труд, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения Александр Ильич награжден Благодарственным письмом Губернатора Московской области А.Ю.Воробьева.



Педагог-психолог Московец О.Н. приняла участие в региональном конкурсе "Педагог-психолог Подмосковья 2015";

Учитель физической культуры Костюкова К.А. - участник муниципального этапа

Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2015»;

Учителя Фудина А.В., Тамонова М.В., Московец О.Н., Александрова О.В. стали участниками конкурса на ежегодную премию Губернатора Московской области "Наше Подмосковье".

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15" размещено в трехэтажном кирпичном, типовом здании, построенном в 1973 году. Территория школы имеет ограждение, по периметру установлено видеонаблюдение. Материально-техническая база учреждения, учебно-материальное оснащение образовательного процесса соответствует задачам основной образовательной программы, перечням рекомендуемой учебной литературы.

Для осуществления образовательного процесса используются 28 учебных кабинетов: (начальных классов-8, русского языка-3, математики-3, истории и обществознания-2, иностранного языка-2, химии-1, физики-1, географии-1, биологии-1, ИКТ-1, ОБЖ-1, технологии-1, ИЗО, музыки-1, спортивный зал-1, ГПД-1.

Обучающиеся начальной школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, расположенных на 1 этаже). Оборудованы 2 учебных кабинета с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников.

Образовательный процесс для обучающихся II и III ступеней организован по классно-кабинетной системе.

Общее количество компьютеров в ОУ -79, мультимедийных проекторов-14, интерактивных досок-3.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в учреждении предусмотрен набор помещений для организации питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, столовая на 240 посадочных мест.

Для медицинского обслуживания обучающихся предусмотрены помещения медицинского назначения: кабинет врача и процедурный (прививочный) кабинет.

Для детей, нуждающихся в психолого- педагогической помощи предусмотрен отдельный кабинет педагога- психолога.

Имеются актовый зал, библиотека с читальным залом и медиатекой, гардеробы, санузлы.

Основные показатели работы библиотеки:

Общий фонд – 19599 экз.

Фонд учебников – 10395 экз.

Электронные издания – 660 дисков.

Финансово-экономическая деятельность.

На 2015 год утверждено муниципальное задание от 19.01.2015 г. на оказание государственных услуг, рассчитанное на 441 обучающегося. Общая сумма средств для выполнения муниципального задания составила 31 629,78 тыс. руб. На иные цели в 2015 году выделено по плану 1 376,03 тыс. рублей. Поступления от платных образовательных услуг в 2015г составили 347,9 тыс. руб.; доходы от собственности (аренда помещений) - 60 тыс. руб. Для пополнения фондов школьной библиотеки учебниками из областного бюджета выделено 863 тыс. руб. На иные цели в 2015 году затрачено 1 794,7 рублей, По приказу УО выплачена единовременная премия 10 000,00 руб. учителям- предметникам, подготовившим победителей олимпиад; выплата стипендии победителю Всероссийской олимпиады Зайцевой М. и Таратута Е. в размере 500,00 руб. в месяц. Проведение аттестации педагогических работников - 14,6 тыс. руб. на оплату работы экспертов. Выплата единовременного пособия молодому специалисту - 10000,00 руб. Средства местного бюджета в сумме 253 000,00 руб. использованы для установки оконных блоков .В течение года поступило основных средств на сумму 983 тыс. рублей.

Затраты на внедрение современных образовательных технологий (ИНТЕРНЕТ) в 2015 году составили: - средств местного бюджета в сумме 48 000.00 руб.; - областные средства в сумме 42000,00 руб. Доходы от деятельности с целевыми средствами составили 1 376 032,57 руб., доходы от оказания платных услуг - 347 912 руб.. Фактические расходы школы на выполнение муниципального задания составили 431 629 778,37 руб. Затраты на организацию бесплатного питания обучающихся гимназии составили 1 051 500 руб. В соответствии с «Правилами финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами», утвержденными Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.12.2012 г. № 580н (зарегистрирован в Минюсте России от 29.12.2012 г. № 26440) приобретено работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, специальной одежды, и других средств индивидуальной защиты, а также смывающих и (или) обезвреживающих средств в сумме 16 209 руб. По Постановлению Главы Сергиево-Посадского муниципального района от 22.01.2013 г № 105-ПГ «Об утверждении Порядка выплаты многодетным семьям денежной компенсации на приобретение школьной формы либо заменяющего ее комплекта детской одежды, а также спортивной формы для посещения школьных занятий» родителям выплачена компенсация в сумме 76 000,00 руб. для 38 обучающихся.

Платные дополнительные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги в школе организованы на основании лицензии образовательной организации и приказа Управления образования Сергиево-Посадского муниципального района. В школе оформлен информационный стенд по оказанию платных услуг и на сайте учреждения имеется необходимая информация, образцы заявлений, договоров. Всего в 2015-2016 учебном году заключено 26 договоров по

дополнительной образовательной услуге "Адаптация детей к условиям школьной жизни".

Обеспечение безопасности.

Мероприятия по обеспечению безопасности являются приоритетными в деятельности администрации и педагогического коллектива.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников в 2015-2016 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников школы;
- знание и соблюдение правил охраны труда, инструкций по антитеррористической защищенности, правил пожарной безопасности обучающимися и работниками школы;
- соблюдение обучающимися правил поведения на дорогах;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Система безопасности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» — это комплекс организационно-технических мероприятий, осуществляемых гимназией во взаимодействии с управлением образования администрации Сергиево Посадского муниципального района, правоохранительными и иным органами.

Работа по реализации этих мероприятий осуществлялась на основе Плана по обеспечению безопасного функционирования школы в 2015-2016 учебном году.

Организация физической охраны.

Физическая охрана здания и территории школы осуществлялась путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел, частного охранного предприятия «Ангел-2» и «Лидер», имеющих лицензию на осуществление частной охранной деятельности, выданную органами внутренних дел, сторожами школы в ночное время и время летних каникул.

Организация инженерно-технической укреплённости школы.

Территория школы ограждена. Въезд и вход на территорию осуществляется через запирающиеся ворота и калитку. В прошедшем учебном году проведена большая работа по замене дверей запасных выходов на металлические и поддержанию запасных выходов в постоянной готовности.

Организация инженерно-технического оборудования включает в себя систему КТС (выведенную на ОВО МВД Сергиево Посадского муниципального района), АПС «Стрелец» (выведенную на ПЧ -5 гор. Краснозаводск), систему внешнего и внутреннего видеонаблюдения. Система видеонаблюдения (8 камер – 4 внутренние, 4- внешние) позволяет контролировать ситуацию на территории по периметру, въезда и входа в школу. Вход в здание школы осуществляется через систему СКУД (турникет) по электронным пластиковым картам.

Пожарная безопасность.

Первичными средствами пожаротушения согласно нормам оборудованы кабинеты химии, физики, биологии, информатики, спортивного зала и др.. В настоящее время в помещениях школы установлено 24 огнетушителя. В резерве- 6 огнетушителей. Все огнетушители проверены в конце учебного года и находятся в рабочем состоянии. Автоматическая пожарная сигнализация постоянно находится во включенном состоянии и проверяется один раз в месяц. В июне 2016 года произведена противопожарная пропитка в актовом зале школы. В мае 2016 г разработана и зарегистрирована новая пожарная декларация, а также проведен расчет необходимого времени для эвакуации людей до наступления опасных факторов специалистами ООО «Пожарно-Технический центр СП» .

Обеспечение безопасности на дорогах.

В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в прошедшем учебном году с педагогическими работниками организованы инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения, изучение Правил дорожного движения с обучающимися согласно Программе безопасности на дорогах; проведены встречи с работниками ГИБДД, выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения. Отряд юных инспекторов дорожного движения ежегодно принимает активное участие в школьных и районных мероприятиях. На родительских собраниях периодически обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработаны и оформлены стенды по безопасности дорожного движения и безопасному пути в школу.



Обучение по вопросам безопасности и проведение тренировок по эвакуации.

В прошедшем учебном году обучение работников по вопросам безопасности проводилось в соответствии с программами: «Меры пожарной безопасности», «Действия работников в чрезвычайных ситуациях террористического характера» «Охрана труда педагогических работников, рабочих и служащих». Дополнительно проводились плановые и внеплановые инструктажи с работниками школы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррору. Обучение обучающихся по вопросам безопасности проводилось на уроках ОБЖ, а также на классных часах. Практическая часть отрабатывалась на тренировках по эвакуации работников и обучающихся ежемесячно.

Отношение к школе учащихся и родителей.

Степень удовлетворенности учащихся, родителей жизнедеятельностью школы.

В прошедшем учебном году проведено исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг, целью которого являлась фиксация основных проблем ОУ. Граница соответствия качества образования показателю "удовлетворенность качеством образовательных услуг" была установлена на отметке 3.5 балла, т.е. оценки ниже 3.5 баллов свидетельствовали о несоответствии качества стандартам.

В анкетном опросе приняли участие 177 респондентов; 23 родителя (9, 11 классов) и 154 школьника (6-11 классов).

Общая оценка учащимися уровня своей удовлетворенности знаниями, получаемыми в процессе обучения в ОУ.

Удовлетворенность знаниями	Средний балл
Русский язык	4.1
Литература	4.4
Математика	3.9
Иностранный язык	4.1
История	4.3
Обществознание	4.6
География	4.2
Химия	3.8
Биология	4.1
Физика	3
ИКТ	4.8
Комфортность общения с администрацией	4.1
Комфортность общения с учителями	4.2
комфортность общения с одноклассниками	4.5

Оценка родителями степени своей удовлетворенности различными условиями, существующими в ОУ

удовлетворенность	средний балл
Санитарно- гигиенические условия	4
Материально- техническая оснащенность	3.8
качество знаний, которое ребенок получает в школе	4.1
Объективность оценки учебной успеваемости ребенка	4.2
Уровень психологического комфорта в школе	3.9
Организация досуга	4.1

Выводы.

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся, показывая стабильность в усвоении учебного материала.
2. Методическая работа соответствовала основным задачам, стоящим перед школой.
3. Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.
4. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель.
5. Проводится работа, направленная на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально-значимую деятельность.

Заключение.

В целях организации эффективной работы педагогического коллектива школы, повышения качества образовательной и воспитательной деятельности и в соответствии с приоритетами, определенными Программой развития, в новом 2016-2017 учебном году необходимо:

1. Обеспечивать достижение личностных, надпредметных и предметных результатов обучающихся в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.
2. Сохранять преемственность при реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования.
3. Повышать показатели результативности государственной итоговой аттестации через совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, повышение профессиональной квалификации педагогов.
4. Использовать дифференцированную работу с высокомотивированными и низкомотивированными учащимися.
5. Расширять возможности внеурочной деятельности в организации дополнительного образования детей.
6. Обеспечивать информационную открытость школы
7. Ориентировать воспитательную работу на формирование культурно- воспитательной среды и расширение сферы общественно- полезной деятельности учеников.
8. Перейти на безбумажный вариант ведения журналов; активизировать работу на Школьном портале.
9. Создавать современные условия обучения и воспитания, развивать инфраструктуру школы, в том числе через обновление учебного оборудования, библиотеки и иных средств, необходимых для внедрения эффективных образовательных технологий и педагогических методик.