

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 15 "
(141364 Московская область, Сергиево-Посадский район,
п.Скорopusковский,д.31)*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора школы Левченко Ольги Владимировны
(подготовлен в качестве ежегодного отчета педагогического коллектива
о результатах работы в 2017-2018 учебном году)

РЕЗУЛЬТАТЫ. ПРОБЛЕМЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ.



Сергиев Посад - 2018

Состав рабочей группы по подготовке Публичного доклада:

Левченко О.В. – директор школы.

Кудинова Л.В.– заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Голованова Л.Н. – заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог.

Хазов А.И.- заместитель директора по безопасности

Шевелева Н.В.- социальный педагог.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Введение.....	3
2 Приоритетные направления развития системы образования в учреждении.....	3
3 Общая характеристика школы.....	4
4 Основные позиции Программы развития.....	6
5 Структура управления школой.....	6
6 Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы.....	7
7 Особенности образовательного процесса.....	7
8 Учебный план.....	7
9 Качество образования.....	8
10 Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов.....	9
11 Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.....	9
12 Участие обучающихся в олимпиадном движении.....	10
13 Воспитательная деятельность.....	11
14 Дополнительное образование.....	12
15 Результаты социологического опроса "Удовлетворенность школьной жизнью".....	14
16 Организация медицинского обслуживания обучающихся.....	14
17 Организация питания.....	15
18 Организация отдыха учащихся в каникулярное время.....	15
19 Кадровый потенциал школы.....	16
20 Материально- технические условия реализации основной образовательной программы.....	17
21 Основные показатели работы библиотеки.....	17
22 Финансово-экономическая деятельность.....	17
23 Платные образовательные услуги.....	18
24 Обеспечение безопасности.....	18
25 Выводы.....	20
26 Заключение.....	20

Введение



Роль публичного доклада, одного из главных инструментов оценки текущей деятельности учреждения, его успехов и недостатков становится все более значимой в наш стремительный век, век информатизации.

Наш публичный доклад подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы школы, для организации общественной оценки деятельности учреждения и посвящен итогам образовательной, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения. В докладе представлена информация за 2017-2018 учебный год, сравнительные характеристики за последние три года (2015-2018), дана оценка выполнения поставленных задач и определены

перспективные направления деятельности в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и модернизации общего образования в Московской области.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ.

Неграмотным человеком завтрашнего дня будет не тот, кто не умеет читать, а тот, кто не научился учиться.
А. Тоффлер

Деятельность МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15" в 2017- 2018 учебном году была направлена на **достижение целей и решение задач**, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования.

В своей работе школа руководствовалась Федеральным Законом "Об образовании в РФ", Уставом школы, Программой развития учреждения, рассчитанной на 2013-2018 уч.гг., санитарными правилами и нормами и другими нормативными документами, локальными актами.

На основании анализа работы школы за 2016-2017 учебный год коллектив школы выдвинул на 2017-2018 учебный год следующие **задачи:**

в системе начального, основного и среднего общего образования

- обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности;
- реализация принципа наставничества;
- использование на качественно новом уровне форм и методов работы с одаренными, слабоуспевающими детьми, учащимися с ОВЗ;
- непрерывное повышение квалификации педагогических работников;
- реализация "дорожной карты" руководителя ОУ по оценке его качества деятельности.

в системе воспитания:

- развитие личности учащегося, создание условий для самореализации его творческого потенциала;
- обеспечение доступности дополнительного образования, усиление технической направленности в работе с обучающимися;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья школьников.

в системе социально-педагогической работы:

- активизация профилактической работы с целью недопущения фактов правонарушений;
- создание условий для развития здоровой и безопасной обстановки в школьной среде

Приоритетными направлениями развития школы в 2017-2018 году были:

- внедрение инноваций

- В рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов приоритетного проекта «Образование» организовано обучение 5 детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с применением дистанционных технологий

- реализация ФГОС

- введение ФГОС ООО в опережающем режиме в 8х классах

-организация полисистемной внеурочной деятельности, повышение общеинтеллектуального развития обучающихся через расширение программ данного направления (реализация 13 видов программ общеинтеллектуального направления)

- развитие технического творчества детей через введение кружка "Авиамоделирование" для учащихся 6-8 классов.

- поддержка развития талантливых детей

- работа профильного лагеря в каникулярное время для подготовки учащихся к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

- участие обучающихся в различных конкурсных мероприятиях, в том числе по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области.

- изучение иностранного языка - средства повышения коммуникативной компетенции школьников и совершенствования их филологической подготовки

- внедрение в практику работы школы разговорного клуба "English club" для преодоления языкового барьера и повышения качества образования.

- развитие платных образовательных услуг

В целях обеспечения общего развития, повышения качества образования, расширения базовых знаний учащихся и воспитанников реализовывались дополнительные образовательные программы, направленные на углубление знаний:

- по русскому языку в 8х,9х,11 классах

- по математике в 9х, 11 классах.

И "Адаптация детей к школьной жизни".

Общая характеристика школы.

Миссия: воспитание разносторонней личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими принципами жизни, здоровья, свободного развития.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 открыто в 1973 году.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 284/15 от 27.02.1996года.

Учредителем учреждения является муниципальное образование "Сергиево-Посадский муниципальный район Московской области". Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Сергиево-Посадского муниципального района.

Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования серия 50 ЛО1

№ 0006030 регистрационный № 74149 от 28.08. 2015 г. и свидетельство о государственной аккредитации 50А01 № 0000576 от 20.02.2015 г.

Контактная информация Адрес: 141364, Московская область, г. Сергиево-Посадский район, п. Скоропусковский, д. 31. Телефон: 8 (496) 549-54-20

Е-mail: shkola1508@mail.ru

Адрес официального сайта школы:

Директор школы – Левченко Ольга Владимировна.

Характеристика контингента обучающихся.

В 2017-2018 учебном году в 21 классе (9 классов – на I ступени, 10 классов на II ступени, 2 класса на III ступени) в школе обучалось:

Количество учащихся

Общее количество учащихся	Начальная школа 1-4 классы	Основная школа 5-9 классы	Старшая школа 10-11 классы
447	210	206	31

На основании Положения об организации индивидуального обучения на дому 9 учащихся обучались индивидуально на дому.

Сравнительный анализ данных за последние 3 учебных года свидетельствует о повышении общей численности обучающихся в школе:

	Количество учащихся	Количество классов
2015-2016	438	20
2016-2017	440	20
2017-2018	447	21

Видна системная работа педагогического коллектива, направленная на сохранение контингента учащихся.

Состав учащихся по социальному статусу их семей.

В школе достаточное количество семей, требующих повышенного внимания социальной службы.

Сравнительный анализ показывает, что количество детей из неполных и малообеспеченных семей сократилось. Количество учащихся из многодетных семей увеличилось на 7 человек. Все вышеперечисленные категории состоят на общешкольном учете. На опекаемых детей, неблагополучные семьи, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, заведены учетные карточки. Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении и уровня социальной защищённости.

	2015 – 2016 уч.г		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.	
Всего (на начало учебного года)	442		433		447	
из семей одиноких матерей	20	4,5%	20	4,6%	17	3,8%
из малообеспеченных семей	17	3,8%	15	3,4%	13	2,9%
из семей беженцев и переселенцев (иностранцы граждане)	11	2,4%	14	3,2%	17	3,8%
из многодетных семей	42	9,5%	49	11,3%	53	11,8%
неблагополучных семей	5	1,1%	4	0,9%	4	0,8%
под опекой	5	1,1%	5	1,1%	3	0,6%
дети «группы риска»	16	3,6%	15	3,4%	15	3,3%
на ВШУ	2	0,4%	2	0,4%	1	0,2%
на учете в ОДН	0	-	2	0,4%	0	-
из семей, потерявших кормильца	25	5,6%	20	4,6%	16	3,5%

Основные позиции Программы развития.

Функционирование школы осуществляется в соответствии с Программой развития учреждения на 2013-2018 годы.

Основные направления программы:

- внедрение ФГОС в образовательный процесс
 - обеспечение соответствия качества образования изменяющимся потребностям
 - развитие системы воспитания
 - развитие системы поддержки талантливых детей
 - обновление компетенций педагогических кадров. Повышение уровня творческой активности учителей
 - сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Работа по данным направлениям будет представлена далее.

Структура управления школой.

Управление учреждением осуществлялось в соответствии с Законом РФ «Об Образовании в РФ», нормативно-правовой базой школы, Уставом, договором с учредителем и действующими локальными актами.

Организационная структура управления школы отражает сочетание административного и общественного управления. Непосредственно управление и руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления в школе являются:

• Управляющий совет

В Управляющий совет вошли наиболее компетентные представители сообщества. На заседаниях рассматривались вопросы режима работы учреждения, соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, организация летнего отдыха учащихся, вопросы финансирования школы.

• Педагогический совет

Тематический педсовет находится на вершине системы методической работы школы, что представляется вполне закономерным, если учесть его роль в жизни школы. Тематические педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленные на повышение уровня учебно-воспитательного процесса.

В 2017-2018 учебном году подготовлено и проведено **8 педагогических советов**, из них три тематических: «Организация исследовательской деятельности как способа самореализации учащихся». «Учебная мотивация школьников как показатель результативности образовательного процесса», «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся».

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

• Общешкольный родительский комитет

работал в соответствии с планом работы. Проведены заседания, рейды по проверке работы столовой, профилактические рейды "Подросток", "Безнадзорные дети", посещение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на дому .

На стратегическом уровне управления находятся: директор; Педагогический совет; Управляющий совет.

На тактическом уровне управления школой находится

- **Методический совет**, целью которого является управление по обеспечению внедрения программы развития школы.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой **«Организация проектной и исследовательской деятельности как способа самореализации учащихся»**.

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний. Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Важнейшим звеном в оперативном управлении школы является **социально-педагогическая служба**, целью которой является воспитание социально адаптированной личности ребенка на основе взаимодействия семьи и школы на принципах добра, нравственности, справедливости и законности.

Библиотечная служба стала полноценным компонентом педагогической системы школы: из учебно-вспомогательного подразделения библиотека становится структурным центром школы, определяющим информационно- библиотечное обеспечение.

Совет школы — орган ученического самоуправления (четвертый уровень управления). способствует формированию четкой и осознанной гражданской позиции у обучающихся и ценностного отношения к себе и другим. В школе создаются все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в городском поселении.

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы.

Школа работала в одну смену по графику пятидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов.

Начало учебного дня — в 8:30.

Продолжительность уроков: в 1-х классах с целью адаптации первоклассников к школьной жизни носила ступенчатый характер, во 2-10 классах — 45 минут.

Продолжительность перемен — 10-20 минут.

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, в последующих – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года — 30 календарных дней, летом не менее — 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливались дополнительные недельные каникулы в феврале. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка по всем классам с учетом продолжительности учебной недели, возраста учеников и учебного плана соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Для учащихся 1-4 классов функционировало 2 группы продленного дня.

Особенности образовательного процесса.

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15" обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО, реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Образовательная программа НОО принята на заседании педсовета №1 от 31.08.2015г. и утверждена приказом директора № 98/5 от 01.09.2015г.

Образовательная программа 5-9 классы (ФГОС ООО) принята на заседании педсовета №1 от 30.08.2014 г. и утверждена приказом директора №90/1 от 01.09.2014г.

Образовательная программа 5-9 классы (БУП 2004г.) принята на заседании педсовета №1 от 30.08.2012г. и утверждена приказом директора №111/1 от 01.09.2012г.

Образовательная программа 10-11 классы (БУП 2004г.) принята на заседании педсовета №1 от 30.08.2014г. и утверждена приказом директора №90/1 от 01.09.2015г.

Учебный план.

Учебный план ОУ принят на заседании педсовета №1 от 30.08.2017г. и утвержден

приказом директора № 103/1 от 02.09.2017г.

Количество часов учебного плана соответствовало максимальному объему нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план составлен в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Учебный план для 1-4 классов предусматривал работу по федеральным государственным стандартам начального общего образования и направлен на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Учебный план для 5-7 классов составлен с соблюдением нормативов примерного учебного плана на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программ учебных предметов.

Учебный план для 8-9 классов составлен на основе Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год.

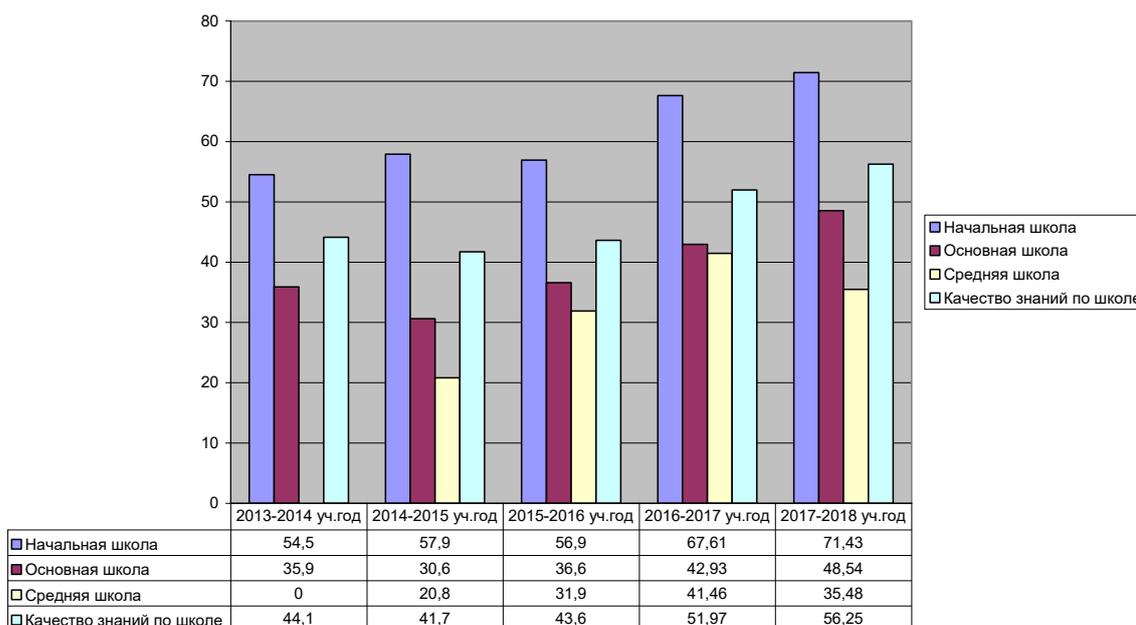
Учебные предметы 10 и 11 классов представлены в учебном плане образовательного учреждения для изучения обучающимся на базовом уровне. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся выдержаны в полном объеме.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает установленных норм, предписанных нормативными документами СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.

Качество образования.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Качество знаний, %



Качество знаний по школе составило 56,25%. Наблюдается повышение по сравнению с прошлым годом на 4,28%. (51,97%).

Перед педагогическим коллективом школы стояла задача по доведению качества знаний до 45% согласно программы развития школы, поэтому работа над проблемой роста качества знаний выполнена.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2016 г.			2017 г.			2018 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»
Обязательные предметы									
Русский язык	37	100	86,5	31	100	51,6	35	100	60
Математика	37	100	59,5	31	100	61,3	35	100	74,3
Предметы по выбору									
География	19	100	57,9	21	100	61,9	26	100	80,8
Химия	3	100	100	4	100	75	1	100	100
Литература	5	100	60	1	100	100	1	100	100
Информатика	5	100	80	12	100	66,7	16	100	62,5
Биология	17	100	17,6	16	100	25	1	100	100
Обществознание	14	100	57,1	3	100	33,3	24	100	66,7
Английский язык	2	100	50	1	100	0	-	-	-
Физика	3	100	100	2	100	100	1	100	100
История	-	-	-	2	100	0	-	-	-

Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х класса.

Выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень) по технологии ЕГЭ и получили следующие результаты.

	Русский язык	Математика
Всего учащихся – 20 чел.		
Сдали ЕГЭ	20 (100 %)	20 (100 %)

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:

	Предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	20	20 (100 %)

2	Математика (базовый уровень)	20	20 (100 %)
	Математика (профильный уровень)	8	7 (87,5 %)
3	Обществознание	9	8 (88,9 %)
4	Биология	6	4 (66,7 %)
5	Физика	4	4 (100 %)
6	История	1	1 (100 %)
7	Химия	3	3 (100 %)
8	Литература	2	2 (100 %)
9	Информатика и ИКТ	4	3 (75%)
10	География	2	2 (100%)



Все выпускники преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании.

Сермаврина Д. получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Участие обучающихся в олимпиадном движении.

В школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классных руководителей есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся.

Список победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Таратута Анастасия	7А	ОБЖ	Призёр муниципального этапа	Хазов А.И.
2	Бура Максим	7 А	ОБЖ	Призёр муниципального этапа	Хазов А.И.
3	Филиппова Юлия	8 А	Технология	Призёр муниципального этапа	Шевелёва Н.В.
4					

			ОБЖ	Призёр муниципального этапа	Хазов А.И.
5	Матвеева Екатерина	8 А	ОБЖ	Призёр муниципального этапа	Хазов А.И.
6	Широкова Елизавета	9А	ОБЖ	Призёр муниципального этапа	Хазов А.И.
7	Ефремова Анастасия	10	ОБЖ	Призёр муниципального этапа	Хазов А.И.
8	Сермавбрина Дарья	11	ОБЖ	Призёр муниципального этапа	Хазов А.И.
9	Гущина Светлана	11	ОБЖ	Победитель муниципального этапа	Хазов А.И.
10			Физическая культура	Призер муниципального этапа	Хазов Е.А.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» в 2017- 2018 учебном году осуществлялась в соответствии с программой развития учреждения на 2013 - 2018 годы, подпрограммами воспитания и социализации обучающихся «Я – гражданин своего Отечества» 1-11 классы, «Работа с детьми «группы риска». Все проведенные мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Воспитательная работа педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с темой «Развитие всесторонне развитой, гармоничной личности, способной к дальнейшей социализации в обществе»

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО основная образовательная программа реализовывалась образовательным учреждением, в том числе и через **внеурочную деятельность представленную различными** студиями, творческими объединениями, клубами, кружками, секциями, проектной деятельностью. Основной акцент был сделан на интеллектуальное (13 видов кружков) и общекультурное развитие(11 видов кружков).

Средняя посещаемость занятий ВД.	2016-2017	2017-2018
1-4 классы	65%	66%
5-8 классы	58%	51%

Наблюдается снижение посещаемости внеурочных занятий в среднем звене. Данный факт свидетельствует о том, что внеурочная деятельность в 9 классах требует корректировки с точки зрения реализуемых программ



Дополнительное образование.

В 2017-2018 году в школе функционировало 9 кружков и секций.

Наблюдается повышение уровня посещаемости кружков художественно- эстетического (на 15%) и спортивного направлений (на 2%). Значительно вырос показатель посещаемости кружка технического направления "Авиамоделирование" (на 6%) с 45 до 70 учащихся (Боярченкова Н.И.)

Большой популярностью среди учащихся пользовался кружок "Гимнастика" (Овчинникова К.А.)

В течение учебного года были проведены традиционные КТД, реализованы общешкольные проекты, в которых принимали участие обучающиеся школы, педагогический коллектив, жители поселения. В рамках проектов проведены акции, конкурсы рисунков и поделок, викторины, игры, концерты, интерактивные программы, митинги, классные часы, музейные программы.

Спортивно-массовая работа.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. Мероприятия, в рамках спортивно-массовой работы в 2017-2018 учебном году проведены в полном объеме. Использовались различные формы организации спортивных мероприятий: праздники, турниры, классные часы, дни здоровья и спорта и т.д.

Обучающиеся школы принимали участие в муниципальном этапе Президентских спортивных игр, Президентских спортивных состязаний, комплексной Спартакиаде школьников, а также в мероприятиях по сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Результат участия в Спартакиаде школьников Сергиево-Посадского района: в общем зачете - 22 место из 23 школ.

Итоги результатов участия в Спартакиаде школьников Сергиево-Посадского района за 3 года:

Учебный год	Результат в общем зачете	Виды спортивных игр	результат
2015-2016	7 из 23 школ	гандбол	1 место
		волейбол	2 место
		баскетбол	2 место
		Мини-футбол	3 место
		шашки	4 место
2016-2017	11 из 23 школ	гандбол	2 место
		волейбол	3 место
2017-2018	22 и 23 школ	мини-футбол	2 место
		стрит бол	3 место

Как видно из таблицы школа заняла предпоследнее место в общем зачете, потеряны достижения в спортивных играх по гандболу, волейболу.



Участие в творческих конкурсах. муниципальный уровень

Наименование конкурса	класс	Ф.И.О.	Победитель/призер	учитель
"Секреты Терпсихоры"	3б	Блинова Анастасия	победитель	Емельянова К.С.
"Рождественская открытка"	3а	Анисимова Виктория	призер	Комарова Н.Л.
Чемпионат по финансовой грамотности	11	команда	призеры	Фудина А.В.
"Ярмарка идей"		3 команды	призеры	Боярченкова Н.И. Фудина А.В. Шевелева Н.В.
"Мир красок"	9а	Бойко Александра	призер	Тамонова М.В.
"Музыкальная радуга"	11	Коваль Софья	призер	Голованова Л.Н.
"Конкурс песен на английском языке"	11	Коваль Софья	призер	Голованова Л.Н., Кошечкина Н.О.

Посещение родительских собраний.

Посещаемость родительских собраний составила в среднем-50-60% . Хорошая посещаемость отмечена в начальном звене.

В целях улучшения качества школьной жизни проведен опрос по вопросам школьной воспитательной системы и взаимодействия учителей и родителей.

По результатам отмечено, что

- 34% родителей считают, что школа стала лучше;
- 57%-идут на родительские собрания в большинстве случаев с хорошим, радостным настроением;
- 90 % родителей удовлетворены взаимоотношением с классным руководителем;
- 62% родителей нравятся мероприятия, которые проводятся в школе.

В этом году по проблеме взаимодействия семьи и школы были проведены родительские собрания в классах по темам: «Какими были - какими стали», «Первый раз в 5 класс»(5кл), «Конфликтные ситуации и пути их решения»(4а), «Мой ребенок становится трудным» (3а), «Психологическая поддержка выпускника»11 кл, «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены»(9 кл), «Роль социальных сетей в жизни подростка»(8б) и др.

Результаты социологического опроса "Удовлетворенность школьной жизнью"

Вопрос/ итог	Итоговый бал/уровень			
	2016-2017 уч.год	уровень	2017-2018 уч.год	уровень
В школе у меня обычно хорошее настроение	2,8	средний	2,9	средний
В школе я всегда могу найти занятие по интересам	2,8	средний	2,8	средний
Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	3	высокий	3	высокий
Я являюсь активным участником школьных мероприятий	2,6	средний	2,5	средний

Опрос проводился анонимно и по личному желанию, необходимо отметить активность и заинтересованность обучающихся. Обучающиеся достойно оценили условия ОУ для развития личных способностей и поставили высокий итоговый балл.

Организация медицинского обслуживания обучающихся.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в школе имеются медицинские кабинеты (смотровая, прививочная).

Обеспечены оптимальные гигиенические условия, направленные на охрану здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание в школе осуществлялось медсестрой Трошиной Н.А. и врачом Бельских Е.А. Медики проводили ежедневный амбулаторный приём и вели прививочную работу.

Анализ распределения учащихся по группам здоровья и по физкультурным группам здоровья

Количество учащихся по группам здоровья.

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Начальная ступень - 196	143	42	22	0	1
Основная ступень - 199	122	51	36	0	0
Старшая ступень - 47	17	6	5	0	1
всего	282 – 63,2%	99 – 22,1%	63 – 14,1%		2 – 0,4%

Количество обучающихся по группам физкультурных занятий.

	основная	подготовительная	специальная
Начальная ступень	185	22	1
Основная ступень	173	36	0
Старшая ступень	23	5	1
всего	381 – 85,4%	63 – 14,1%	2 – 0,4%

В рамках укрепления здоровья учащихся и профилактических мероприятий проводились противоэпидемические мероприятия: вакцинация против гриппа, обработка классных комнат бактерицидной лампой, а также использование средств индивидуальной защиты.

Несмотря на проделанную работу, индекс здоровья в этом учебном году немного уменьшился и составил:

2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.
57,6 %	53%	58,2%

В течение года учителями и медиками проводилась просветительская и гигиеническая работа. Режим труда и отдыха строго соблюдался, между уроками перемены по 10-20 минут. Санитарное состояние учебных помещений соответствует требуемым нормам.

На протяжении всего учебного года, с целью пропаганда здорового образа жизни, проводились различные мероприятия, распространялась информация, просматривались видео фильмы, которые способствовали выработке негативного отношения к вредным привычкам.

Организация питания обучающихся.

Организация питания в школе осуществлялась ИП Рыжухиным. Питание организовано на платной и бесплатной основе (льготные категории детей). Горячим питанием в школе в 2017-2018 учебном году охвачено 94,6% учащихся (2016-2017 г. 93,4%), из них 123 чел. 27,5 % учащихся льготной категории получали горячее питание бесплатно (2016-2017 г. – 86 чел. 19,8%). Все дети из многодетных семей получали бесплатно завтрак и обед ежедневно.

Питание учащихся было организовано согласно утверждённому 10-дневному меню, в установленном время: завтрак – 2 перемена, обед – 4 перемена, ГПД – 5 перемена.

Организация отдыха учащихся в каникулярное время.

Реализация задач по здоровьесбережению учащихся осуществляется также через организацию отдыха в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях: г. Пушкино, школьный лагерь «Одуванчик», г Евпатория.

Лагерь «Пушкино» за осеннее-летний период посетило 18 человек, 2 ребят получили бесплатные путёвки в Крым.

В этом году 25 человек отдохнуло в ДОЛ «Одуванчик» при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» (2015-2016 г. - 21 человек, 2016-2017 г. - 24 человека).

Школа тесно сотрудничает с Администрацией поселка. В этом году в рамках социальной защиты детей Администрацией поселка были выделены 15 билетов на «Новогоднее представление» (социально-незащищенной категории детей), в летний период Администрация поселка организует на базе «Химик» лагерь «Дружный двор» на бесплатной основе.

Кадровый потенциал школы.

Ключевой фигурой в образовательном процессе является преподаватель, поэтому **политика обеспечения качества начинается с формирования преподавательского корпуса.**

В школе работает профессиональный педагогический коллектив Средний возраст-48 лет. Растет количество педагогических работников, которые активно используют средства ИКТ в образовательной и воспитательной деятельности, у них имеются свои базы контрольно-измерительных материалов, методических разработок и уроков, презентаций. Они являются членами сетевых педагогических сообществ, обмениваются опытом работы, имеют собственные сайты, дистанционно обучаются на курсах повышения квалификации. В текущем году все педагоги получили возможность использовать электронно-образовательные ресурсы в обучении через Школьный портал. И

В прошедшем учебном году аттестовано на высшую квалификационную категорию-7 учителей. Доля педагогических работников с высшей категорией - 42,86%.

Педагогических работников	32
- высшей категории	13(41%) СРП-47,79%
- первой категории	9
- без категории	10
Учителей	23
высшей категории	9 (39%)
- первой категории	8
- без категории	7
Аттестовано в 2017-2018	9
- на высшую-	7
	- Александрова О.В. - Бирюлева И.Г. - Кошечкина Н.О. - Московец О.Н. - Хазов А.И. - Шевелева Н.В. - Шахсуварян А.М.
- на первую-	2
	- Емельянова К.С. - Литвинова О.И.
Прошли курсы повышения квалификации	
- за последние 3 года-	100%
- в 2017-2018 году-	12 (37,5%)
Учителей в возрасте до 35 лет-	37% СРП-25,88%
Привлечено преподавателей ОО высшего образования	1

Участие в профессиональных конкурсах

Важное место в системе повышения квалификации педагогов, развития их творчества, распространения передового педагогического опыта играют различные конкурсы.

Наши достижения (педагогический коллектив)

региональный уровень

Наименование конкурса	Ф.И.О.	Победитель/призер/участник
Премия Губернатора Московской области "Наше Подмосковье-2018"	Голованова Л.Н.	участник
	Кошечкина Н.О	участник

муниципальный уровень

Наименование конкурса	Ф.И.О.	Победитель/призер/участник
"Самый классный классный руководитель"	Литвинова О.И.	участник
"Педагогический дебют"	Сафронова А.С.	участник

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15" размещено в трехэтажном кирпичном, типовом здании, построенном в 1973 году. Территория школы имеет ограждение, по периметру установлено видеонаблюдение. Материально-техническая база учреждения, учебно-материальное оснащение образовательного процесса соответствует задачам основной образовательной программы, перечням рекомендуемой учебной литературы.

Для осуществления образовательного процесса используются 31 учебных кабинетов:

(из них: начальных классов-9, русского языка-3, математики-3, истории и обществознания -2, иностранного языка-2, химии-1, физики-1, географии-1, биологии-1, ИКТ-1, ОБЖ-1, технологии-1, ИЗО, музыки-1, спортивный зал-1, ГПД-1, доп.образования -1)

Обучающиеся начальной школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, расположенных на 1 этаже). Оборудованы 2 учебных кабинета с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников.

Образовательный процесс для обучающихся II и III ступеней организован по классно-кабинетной системе.

Общее количество компьютеров в ОУ - 89, мультимедийных проекторов - 21, интерактивных досок - 3.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в учреждении предусмотрен набор помещений для организации питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, столовая на 240 посадочных мест.

Для медицинского обслуживания обучающихся предусмотрены помещения медицинского назначения: кабинет врача и процедурный (прививочный) кабинет.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи предусмотрен отдельный кабинет педагога- психолога.

Имеются актовый зал, библиотека с читальным залом и медиатекой, гардеробы, санузлы.

Основные показатели работы библиотеки:

Общий фонд – 19599 экз.

Фонд учебников – 10395 экз.

Электронные издания – 660 дисков.

Финансово-экономическая деятельность.

На 2018 год утверждено муниципальное задание от 22.12.2017 г. на оказание государственных услуг, рассчитанное на 440 обучающихся. Общая сумма средств для выполнения муниципального задания составила - 35 162,54 тыс. руб. На иные цели в 2018 году выделено по плану - 1 829,1 тыс. рублей. Поступления от платных образовательных услуг в 2018г составили – 334,6 тыс. руб.; доходы от собственности (аренда помещений) - 60 тыс. руб. Для пополнения фондов школьной библиотеки учебниками из областного бюджета выделено -- 892 тыс. руб. На иные цели в 2018 году затрачено-1 829,1 тыс. рублей, Проведение аттестации педагогических работников – 13,2 тыс. руб. на оплату работы экспертов. Выплата единовременного пособия молодому специалисту – 52,08 тыс. руб. Средства местного бюджета в сумме 300 000 руб. использованы на закупку мебели. 310698,66 руб. - Аварийные работы по замене стояка системы ГВС; 191734,60 руб. использованы на аварийные работы инженерных коммуникаций. Аварийные работы крыльца 865254,36 руб. В течение года поступило основных средств на сумму - 892 тыс. рублей. Затраты на внедрение современных образовательных технологий (Интернет) в 2018 году составили: - средств местного бюджета в сумме 195 000,00 руб.. Доходы от деятельности с целевыми средствами составили ----1 829,1 тыс. рублей, доходы от оказания платных услуг – 394,6 тыс. руб.. Фактические расходы школы на выполнение муниципального задания составили -27 378 819,82 руб. Затраты на организацию бесплатного питания обучающихся составили 1 312 333 руб. В соответствии с «Правилами финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами», утвержденными Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.12.2012 г. № 580н (зарегистрирован в

Минюсте России от 29.12.2012 г. № 26440) приобретено работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, специальной одежды, и других средств индивидуальной защиты, а также смывающих и (или) обезвреживающих средств в сумме -100000 руб.

Платные дополнительные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги в школе организованы на основании лицензии образовательной организации и приказа Управления образования Сергиево-Посадского муниципального района. В школе оформлен информационный стенд по оказанию платных услуг и на сайте учреждения имеется необходимая информация, образцы заявлений, договоров. Всего в 2017-2018 учебном году заключено 25 договоров по дополнительной образовательной услуге "Адаптация детей к условиям школьной жизни".

Обеспечение безопасности.

Мероприятия по обеспечению безопасности являются приоритетными в деятельности администрации и педагогического коллектива.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников в 2017-2018 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников школы;
- знание и соблюдение правил охраны труда, инструкций по антитеррористической защищенности, правил пожарной безопасности обучающимися и работниками школы;
- соблюдение обучающимися правил поведения на дорогах;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Система безопасности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» — это комплекс организационно-технических мероприятий, осуществляемых гимназией во взаимодействии с управлением образования администрации Сергиево Посадского муниципального района, правоохранительными и иным органами.

Работа по реализации этих мероприятий осуществлялась на основе Плана по обеспечению безопасного функционирования школы в 2017-2018 учебном году.

Организация физической охраны.

Физическая охрана здания и территории школы осуществлялась путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел, частного охранного предприятия «Ангел-2» и «Лидер», имеющих лицензию на осуществление частной охранной деятельности, выданную органами внутренних дел, сторожами школы в ночное время и время летних каникул.

Организация инженерно-технической укрепленности школы.

Территория школы ограждена. Въезд и вход на территорию осуществляется через запирающиеся ворота и калитку. В прошедшем учебном году проведена большая работа по замене дверей запасных выходов на металлические и поддержанию запасных выходов в постоянной готовности.

Организация инженерно-технического оборудования включает в себя систему КТС (выведенную на ОВО МВД Сергиево Посадского муниципального района), АПС «Стрелец» (выведенную на ПЧ - 5 гор. Краснозаводск), систему внешнего и внутреннего видеонаблюдения. Система видеонаблюдения (8 камер – 4 внутренние, 4 - внешние) позволяет контролировать ситуацию на территории по периметру, въезда и входа в школу. Вход в

здание школы осуществляется через систему СКУД (турникет) по электронным пластиковым картам.

Пожарная безопасность.

Первичными средствами пожаротушения согласно нормам оборудованы кабинеты химии, физики, биологии, информатики, спортивного зала и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 24 огнетушителя. В резерве - 6 огнетушителей. Все огнетушители проверены в конце учебного года и находятся в рабочем состоянии. Автоматическая пожарная сигнализация постоянно находится во включенном состоянии и проверяется один раз в месяц. В июне 2016 года произведена противопожарная пропитка в актовом зале школы. В мае 2016 г разработана и зарегистрирована новая пожарная декларация, а также проведен расчет необходимого времени для эвакуации людей до наступления опасных факторов специалистами ООО «Пожарно-Технический центр СП».

Обеспечение безопасности на дорогах.

В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в прошедшем учебном году с педагогическими работниками организованы инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения, изучение Правил дорожного движения с обучающимися согласно Программе безопасности на дорогах; проведены встречи с работниками ГИБДД, выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения. Отряд юных инспекторов дорожного движения ежегодно принимает активное участие в школьных и районных мероприятиях. На родительских собраниях периодически обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработаны и оформлены стенды по безопасности дорожного движения и безопасному пути в школу.



Обучение по вопросам безопасности и проведение тренировок по эвакуации.

В прошедшем учебном году обучение работников по вопросам безопасности проводилось в соответствии с программами: «Меры пожарной безопасности», «Действия работников в чрезвычайных ситуациях террористического характера» «Охрана труда педагогических работников, рабочих и служащих». Дополнительно проводились плановые и внеплановые инструктажи с работниками школы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррору. Обучение обучающихся по вопросам безопасности проводилось на уроках ОБЖ, а также на классных часах. Практическая часть отрабатывалась на тренировках по эвакуации работников и обучающихся ежемесячно.

Выводы.

- 1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся, показывая стабильность в усвоении учебного материала.**
- 2. Методическая работа соответствовала основным задачам, стоящим перед школой.**
- 3. Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.**
- 4. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель.**
- 5. Проводится работа, направленная на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально-значимую деятельность.**

Заключение.

В целях организации эффективной работы педагогического коллектива школы, повышения качества образовательной и воспитательной деятельности и в соответствии с приоритетами, определенными Программой развития, в новом 2018-2019 учебном году необходимо:

1. Обеспечивать достижение личностных, надпредметных и предметных результатов обучающихся в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.
2. Сохранять преемственность при реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования.
3. Повышать показатели результативности государственной итоговой аттестации через совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, повышение профессиональной квалификации педагогов.
4. Использовать дифференцированную работу с высокомотивированными и низкомотивированными учащимися.
5. Расширять возможности внеурочной деятельности в организации дополнительного образования детей.
6. Обеспечивать информационную открытость школы
7. Ориентировать воспитательную работу на формирование культурно- воспитательной среды и расширение сферы общественно- полезной деятельности учеников.
8. Перейти на безбумажный вариант ведения журналов; активизировать работу на Школьном портале.
9. Создавать современные условия обучения и воспитания, развивать инфраструктуру школы, в том числе через обновление учебного оборудования, библиотеки и иных средств, необходимых для внедрения эффективных образовательных технологий и педагогических методик.