

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная № 15»
(наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
педагогического совета
01.11.24 № 2

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Управляющего Совета
01.11.24 № 2



Положение
об организации образовательной деятельности в режиме
«Школа полного дня»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №15".

Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №15" (далее - учреждение), реализующего инновационную модель общеобразовательной организации «Школа полного дня» (далее – Школа полного дня) на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования в реальных условиях функционирования учреждения.

Целью реализации модели «Школы полного дня» является:

- создание комфортных условий для воспитания, интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития личности ребенка;
- формирование единого образовательного пространства учреждения, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов учреждения (включая правовое, финансово-экономическое, материально-техническое, кадровое обеспечение), социума, семьи.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Школа полного дня в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)», иными нормативными правовыми актами в сфере образования;

-Уставом учреждения, локальными актами.

1.2.Школа полного дня создает условия для обеспечения образовательной деятельности в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 11 класс, в том числе с охватом не менее:

обучающихся 1-4 классов – 60%;

обучающихся 5-9 классов - 45 %.

1.3.Школа полного дня реализует широкий спектр дополнительного образования в соответствии с социальным запросом, в том числе на платной основе.

1.4.Режим работы Школы полного дня отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям обучающихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку обучающихся; создает дополнительные условия для личностного роста обучающихся, формированию их общей культуры, организации содержательного досуга, сохранения и укрепления здоровья, адаптации их к жизни в обществе, развития мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению, самовыражению, стремлению к непрерывному образованию, выработки навыка самостоятельного пополнения знаний; обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решает проблемы организации занятости детей во второй половине дня.

1.5. Режим работы педагогов и других лиц, связанных с организацией образовательной деятельности Школы полного дня, устанавливается директором учреждения в соответствии с Правилами распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, настоящего положения.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Режим работы Школы полного дня утверждается локальным актом учреждения и может корректироваться в зависимости вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

2.2. Прием детей в Школу полного дня осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей).

2.3. Комплектование классов-групп и сводных групп продленного дня для обучающихся нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года) организуются для достижения следующих целей: -решения проблем неуспешности в обучении и профилактики безнадзорности детей и подростков; -обеспечения интеграции основного и дополнительного образования; -реализации индивидуальных образовательных маршрутов; -создания условий для самореализации и самовыражения обучающихся; -организации самоподготовки обучающихся; -заботы о здоровье обучающихся.

2.4. Организация образовательного процесса в Школе полного дня предусматривает возможность создания единого режима, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, утвержденными локальными актами учреждения и включает уроки, занятия внеурочной деятельностью, дополнительное образование, самоподготовку, индивидуальные занятия, консультации, время на отдых и досуг.

2.5. Учебные занятия могут чередоваться с внеурочными, занятиями в рамках дополнительного образования, внеклассной деятельностью и проводиться с учетом

индивидуальных потребностей обучающихся и отсутствием у обучающихся «окон» в расписании.

2.6. Режим Школы полного дня предусматривает: - создание условий здоровьесберегающего пребывания ребенка в учреждении: -создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, обучающихся и родителей; - организация трехразового питания; -оборудование мест отдыха и психологической разгрузки; -соблюдение режима двигательной активности и физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

2.7. График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с картой занятости обучающегося и может изменяться в любое время по заявлению родителей (законных представителей). При организации образовательного процесса в Школе полного дня учитываются следующие факторы: -оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности; -снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания урочной и внеурочной деятельности; -объединение в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов; -зонирование образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, медиацентр, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, помещения для работы групп, зоны самоподготовки, творческой деятельности, спокойных игр, пространства для общения и уединения).

3.РУКОВОДСТВО ШКОЛОЙ ПОЛНОГО ДНЯ.

3.1. Непосредственное руководство организацией деятельности учреждения в режиме Школы полного дня осуществляет руководитель.

3.2. Заместитель руководителя, курирующий работу учреждения в режиме Школы полного дня, осуществляет планирование, контроль, организует методическую работу с педагогами, проверяет ведение журналов посещения Школы полного дня.

3.3. Администрация учреждения вносит соответствующие изменения в должностные обязанности сотрудников, осуществляющих деятельность в режиме Школы полного дня.

4.ДОКУМЕНТАЦИЯ.

4.1. Документация учреждения, регламентирующая организацию и осуществление образовательной деятельности в режиме Школы полного дня, соответствуют требованиям к документации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2 Для реализации программ Школы полного дня учреждение имеет право заключать договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве со сторонними организациями.