

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №15"

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №15
О.В.Левченко
" 29 августа 2021 г.
приказ № 19 от 29.08.2021 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности
духовно- нравственного направления
«Мы твои друзья»
для 2 класса

Составители: Шальгина Ольга Валерьевна
учитель первой квалификационной категории
Калашникова Людмила Максимовна
учитель первой квалификационной категории

2021 г

1. Планируемые результаты освоения курса.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- Учиться работать по предложенному учителем плану
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации, связанных с домашними животными
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности
- Развитие навыков с микроскопом, биологическими объектами

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
- Слушать и понимать речь других
- Читать и пересказывать текст
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Планируемые результаты.

К концу года учащиеся научатся:

- формировать представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- формировать представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.);
- соблюдать нормы и правила безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- использовать полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами

К концу года учащиеся получат возможность научиться:

- правильно оценивать красоту животного;
- иметь представление о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца),
- понимать то, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

2. Содержание курса.

Программа «Мы-твои друзья» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе Программы: Макеевой А. Г. Мы – твои друзья. (А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия»)

Некоторые занятия внеурочной деятельности по курсу «Мы- твои друзья» будут проводиться на обновленной материально-технической базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Внедрение этого оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения данного курса. Появляется возможность количественных наблюдений и опытов для получения достоверной информации о биологических процессах и объектах. На основе полученных экспериментальных данных обучаемые смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что способствует повышению мотивации обучения школьников.

Данная программа предусматривает полезное времяпрепровождение школьников и направлена на развитие их образовательной культуры; она несёт в себе нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое, профессионально и социально - ориентированные направления.

В соответствии с учебным планом школы курс внеурочной деятельности «Мы-твои друзья» во 2 классе реализуется в количестве 1 часа в неделю (34 часов в год).

Обучение представлено разделами:

1. Давайте познакомимся! (7 часов)

Получить ответ на вопрос: почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Права и обязанности хозяев животных.

2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные. (6 часов)

Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

3. Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов)

Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Особенности содержания молодых и взрослых животных. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки. Помощь бездомным животным.

4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (6 часов)

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек. Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

5. На приеме у Айболита. (4 часа)

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

6. Мы с тобой друзья! (5 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными.

Формы и методы реализации программы:

- рассматривание рисунков, фотографий;
- свободное и тематическое рисование;
- моделирование и анализ ситуаций;
- рассказы, беседы, дискуссии, анкетирование;
- сюжетно – ролевые игры;
- чтение по ролям;
- рассказ по картинкам;
- игры, конкурсы, викторины;
- мини – проекты;
- технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии

Оценочные средства.

- организация тестирования и контрольных опросов;
- - проведение викторин, смотров знаний;
- - творческие работы.

3. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки
Давайте познакомимся! (8 ч)				
1.	«Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг»	Формирование представления учащихся о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека. Формирование представления об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности. Пробуждение у учащихся интереса к животным-компаньонам, осознание тех преимуществ, которые получает человек, приобретая домашнего питомца. Разновидности домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека; Причины, по которым люди заводят домашних питомцев.		
2.	«Вместе нам — лучше»			
3.	Ролевая игра «Давайте познакомимся»			
4.	Арт-технология «Карнавал животных»			
5.	Арт-технология «Карнавал животных»			
6.	«Первый шаг — очень ответственный»			
7.	Презентация книг, посвященных домашним животным			
Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные. (6 ч)				
8.	«Как кошки и собаки появились в доме человека»	Первоначальное знакомство младших школьников с домашними питомцами (кошками и собаками) как представителями крупных семейств животных. Знакомство учащихся с историей одомашнивания кошек и собак, причинах одомашнивания. Развитие представления учащихся о разнообразии пород домашних кошек и собак, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания. Развитие у учащихся понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.		
9.	«Знакомимся с родословным деревом кошек и собак»			
10.	Проект: «Удивительные факты про кошачьих и собачьих»			
11.	«Такие разные собаки, такие разные кошки»			
12.	Выставка «Такие разные и такие прекрасные!»			
13.	Коллективный проект «Газета про хвостатых-полосатых»			
Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 ч)				
14.	«Как ухаживать за нашими питомцами»	Развитие у учащихся понимания родства человека с миром животных, связей, которые их объединяют, важности бережного отношения к природе. Развитие интереса учащихся к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями, которые позволяют животным приспособиться к различным условиям жизни. Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие		
15.	«Четыре лапы, хвост и не только»			
16.	Проект «Удивительные факты про кошачьих и собачьих»			
17.	«Как за нами ухаживать»			
18.	Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем»			
19.	«Каждой кошке и собаке нужен дом»			

		понимания важности ответственного отношения к домашним животным. Развитие у учащихся сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как можно им помочь.		
Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (6 ч)				
20.	«Общение в мире животных»	Расширить представление учащихся о том, как происходит общение в мире животных, используемых ими способах передачи информации, а также сформировать представление о том, почему важно понимать «язык» домашних питомцев. Сформировать представление об основных компонентах регулярного ухода за домашними животными как главной форме проявления заботы и любви о питомце. Познакомить учащихся с основными правилами обучения домашнего животного как еще одного важного способа проявления ответственности и заботы о своем питомце. Формировать навыки безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными.		
21.	«На каком языке общаются кошки и собаки»			
22.	«Пойми меня!»			
23.	Игровое занятие «Озвучиваем фильм»			
24.	Просмотр и обсуждение фильма «Школа “Четыре лапы”»			
25.	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»			
На приеме у Айболита. (4 ч)				
26.	«Будь здоров!»	Познакомить учащихся с признаками, которые могут свидетельствовать о хорошем самочувствии домашнего питомца, а также с признаками, свидетельствующими о появлении какого-либо заболевания, травмы, отравления и т. д. Сформировать представление о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм проявления ответственности его хозяина. Сформировать представление у учащихся о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.		
27.	«Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа» https://youtu.be/MRUNK1Cny8s			
28.	Конкурс плакатов «Важные правила»			
29.	Ролевая игра «На приеме у Айболита»			
Мы с тобой друзья! (5 ч)				
30.	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	Знакомство учащихся с понятием «анималистика», анималистическими произведениями в различных жанрах искусства. Развитие у учащихся эстетических представлений и оценок, готовности высказывать свое личное отношение к произведению искусства. Развитие представления		
31.	«Необычная прогулка»			
32.	Коллективный проект «Удивительная выставка»			
33.	«Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»			
34.	Конкурс знатоков «Что, где,			

	когда»	о роли домашних животных в жизни человека, важности бережного и уважительного отношения к питомцам.		
--	--------	---	--	--

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по курсу «Разговор о правильном питании»

Класс	Программа/учебник/методические рекомендации	Оценочные средства/(оценочные материалы) КИМы	Электронные материалы, дополнительные материалы
2	Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов.		
	Книга для учителя «Мы – твои друзья» для 1-4 классов авторов А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова		
	Рабочая тетрадь «Мы – твои друзья» для 1-4 классов автора А. Г. Макеевой		

Согласовано
Зам. директора по ВР

« » 2021г.