

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО - ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»**
141364, Московская область, Сергиево-Посадский г.о, п.Скоропусковский, д. 31
тел. 8 (496) 549 – 45 – 02; факс 8 (496) 549 – 54 – 20

**Качество работы классных руководителей и учителей предметников по
проведению профориентационной работы**

за 2021-2022 учебный год

Зам.директора по ВР
Ефименко Н.А. 

«Качество работы классных руководителей и учителей предметников по проведению профориентационной работы»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Цели школьной профориентационной работы:

Формирование у детей готовности к труду.

Воспитание качеств, способностей для дальнейшей профессиональной деятельности.

Профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.

Задачи школьной профориентационной работы:

Ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профессиями, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии.

Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.

Совместно с заведениями высшего или среднего профессионального образования обеспечивать подготовку и плавный переход учащихся на следующий уровень обучения.

Профориентация в школе, несомненно, является необходимым компонентом наряду с основным обучением, а благодаря постоянной работе над построением целостной системы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности учащихся, дети получают возможность самостоятельно определиться с профессией.

В ходе контроля отмечено, что в 1-4 классах продолжается знакомство с профессиями через профориентационные уроки с приглашёнными специалистами, экскурсии, тематические внеклассные занятия, а также через реализацию проектов по данному направлению. В период проведения контроля у школьников начальных классов происходит формирование ценностного отношения к труду, путём непосредственного включения в различные виды учебно-познавательной деятельности (игровую, трудовую, социальную, исследовательскую) развиваются интересы и потребность учиться. С переходом ребят в среднюю школу профориентация продолжается разнообразными играми: деловые, профориентационные. Этим достигается расширение знаний о мире профессий и предоставляется возможность сделать первые шаги в сторону выбора интересной для себя профессии. Школьники начинают осознавать свои интересы и возможности, приобретают базовые представления о направлениях возможных специальностей, знакомятся с требованиями, которые предъявляют различные профессии.

Школьным психологом, совместно с учителями, проводятся индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии.

В рамках онлайн- уроков «ПроеКТОрия», участниками которых являются учащиеся 1-11 классов , проводятся встречи со специалистами различных сфер деятельности. 80 % обучающихся приняли участие во участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия». Данные уроки проводятся с целью знакомства обучающихся 1 – 11 классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Цикл открытых уроков проводится в режиме онлайн. Открытые уроки

организуются в интерактивном формате с участием ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров на портале «ПроеКТОриЯ» <https://proektoria.online>. Форум «ПроеКТОриЯ» – уникальная площадка для обмена профессиональным опытом. В рамках мероприятия демонстрируются лучшие педагогические практики и образовательные технологии в области профориентации.

Наиболее ответственный этап школьной профориентации – это работа в выпускных классах. Школьным психологом ещё больше расширяется консультационная деятельность для учащихся и их родителей. Большое внимание уделяется саморазвитию и самоподготовке старшеклассников, обсуждение и возможные корректировки дальнейших профессиональных планов, окончательно формируются предпочтения к выбранным профессиям.

В данном направлении проводится работа и с родителями:
Индивидуальные беседы и консультации для родителей учеников.
Лекции для заинтересованных родителей об их вкладе в выборе ребёнком профессии и получении соответствующего образования.

Проведение классных родительских собраний с приглашением представителей высших и средне-специальных учебных учреждений.

Создание инициативной группы родителей, готовых помогать в организации и сопровождении экскурсий, привлекать интересных людей для выступлений перед классом или самостоятельно рассказать о своей профессии.

Наши школьники активно включились в проект «**Карта талантов Подмосковья**» на Единой платформе для развития человеческого потенциала. Проект включает в себя данные по планам и интересам школьников, кадровом потенциале региона, текущим экономическим трендам. Учащиеся 7-11 классов прошли тестирование по профнавигации на сайте <https://navtest-mosreg.ru>. По участию в тестировании "Карта талантов Подмосковья":

- 1) Всего учеников 7-11 классов – 279 человек.
- 2) Зарегистрированы на сайте – 234 человека.
- 3) Тестирование прошли 228 человека, что составляет 81,72%.

Учащиеся школы являются участниками проекта «Путёвка в жизнь» и активно осваивают рабочие профессии на базе «Сергиево-Посадского колледжа»: электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, маляр, облицовщик плиточник, собаковод, штукатур, слесарь по ремонту автомобилей, художник росписи по дереву.

Для учеников старших классов была организована и проведена экскурсия на Загорский трубный завод. В рамках профориентационной работы на постоянной основе проводятся ознакомительные беседы с представителями СУЗов, ВУЗов региона, а также представителями потенциального работодателя.

Анализируя работу в данном направлении, можно выделить следующее:

1. В процессе школьной профориентационной работы учащимся должно прививаться отношение к труду как к жизненной ценности.
2. Любые предпринимаемые действия должны учитывать индивидуальные интересы, способности и возможности каждого ученика.
3. При наличии действующей системы школьной профориентации, сопровождающей ученика на протяжении всего времени обучения, у учащихся будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда.
4. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир. Это подтверждается результатами поступления выпускников в ВУЗы, а также осознанный выбор учебного учреждения.