

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО - ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

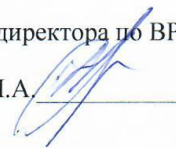
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

141364, Московская область, Сергиево-Посадский г.о, п.Скоропусковский, д. 31
тел. 8 (496) 549 – 45 – 02; факс 8 (496) 549 – 54 – 20

Реализация программы воспитания в 2021-2022 учебного года

Зам.директора по ВР

Ефименко Н.А.



Реализация программы воспитания в 2021-2022 учебного года

Основными формами работы с детьми в 2021-2022 учебном году стали мероприятия - классные часы, акции, конкурсы, олимпиады, беседы. На классных собраниях решали организационные вопросы, обсуждали классные дела и назначали ответственных. В классных делах принимали участие все учащиеся. По итогам года самые активные ребята были награждены грамотами.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

За 2021-2022 учебный год проводились тематические классные часы. Дети участвовали во всех традиционных мероприятиях, которые проводились в школе.

-«Первый звонок».

- «Посвящение в первоклассники»

-День Учителя

- «Посвящение пятиклассников в Юнармию»

- фотоконкурс «Краски осени

- К Дню пожилого человека была проведена акция «Корзина добрых дел».

-День гражданской обороны

- единые классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом»

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»

«День интернета».

- XVIII Рождественские чтения

- единый урок: «История России. ПЕТР ПЕРВЫЙ».

- спортивные соревнования «Аты-баты», «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»

- 2 марта в День памяти гибели Сергиево-Посадского ОМОНа в школе состоялась торжественная линейка. Минута молчания и возложение цветов к мемориальной доске Дмитрия Федина, погибшего ученика нашей школы.

- игре «Сто к одному»

- единый классный час «Крым. Путь домой!»

- Фестиваль был посвящен книгам – именинникам. В начальной школе отмечали 100-летие книгам К.И.Чуковского «Мойдодыр» и «Тараканище». В 5-6 классах 190-летию «Сказка о царе Салтане» А.С.Пушкина, в 7-8 классах- 100-летию «Алые паруса» А.Грина, в 9-11 классах 180-летию «Мертвые души» Н.В.Гоголю

- квест -игра «Трудная дорога в космос!»

- Всероссийский день единых действий «Без срока давности»

- конференция старшеклассников «Нюрнбергский. Токийский, Хабаровский трибунал»

- митинге «Никто не забыт, ничто не забыто!»

- конкурс санпостов

- научно-практическая конференция в 5-8 классах «Шаг в будущее».

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР на учебный год, оформлены соц. паспорта классов. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях, поданы заявки на ДО в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам «Профилактика правонарушений и преступлений», «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Вирус сквернословия», «Культура поведения», «Права и обязанности учащихся», «Пожарная безопасность», «Здоровье-это актуально» и др. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям учащихся регулярно высылались уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами были проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы

Решения, принятые Советом старшеклассников, в обязательном порядке доводятся до членов всех классных коллективов. Совет старшеклассников отвечает за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформление классного уголка, оформление классной летописи и т.п.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Систематически все классы выезжают на экскурсии в СПИХМЗ, музей советской игрушки г. Сергиева Посада посетили учащиеся 3А класса, классный руководитель Н.Л.Комарова, по местам А, Барто в нашем городе прошли ученики 2Б класса, классный руководитель Л.М.Калашникова, ученики 5-х классов побывали в г.Ногинске на фабрике мороженого, ученики 4-х классов путешествовали по г.Ростову Великому, ученики 5-6 классов ездили в музей-заповедник имени Ф.И.Тютчева в д.Мураново, 1-е классы посетили театр «Театриум Т.Дуровой», цирк на проспекте Вернадского в г.Москве, в г.Пушкино «Глазированные сырки», музей советского детства в г. Сергиев Посад, классные руководители О.В.Александрова, Е.Н.Горшкова.

Модуль «Школьный урок»

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания? Воспитывающими наши уроки становятся тогда, когда они интересны школьникам, и ребята с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность, когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах, когда время от времени на них используются игры, дискуссии, парные или групповые формы работы. Эти вопросы на повестке каждого учителя, это зона ответственности каждого учителя.

Модуль «Профориентация»

Задача по направлению «профориентация» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В 2021-2022 учебном году эта работа осуществлялась через:

- Проведение Диагностики «Профориентационной направленности»;
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах;

В рамках онлайн- уроков «ПроеКТОрия», участниками которых являются учащиеся 1-11 классов , проводились встречи со специалистами различных сфер деятельности. 80 % обучающихся приняли участие во участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ».

Школьным психологом ещё больше расширяется консультационная деятельность для учащихся и их родителей.

Большое внимание уделялось саморазвитию и самоподготовке старшеклассников, обсуждение и возможные корректировки дальнейших профессиональных планов, окончательно формируются предпочтения к выбранным профессиям.

В данном направлении проводится работа и с родителями:

Индивидуальные беседы и консультации для родителей учеников.

Лекции для заинтересованных родителей об их вкладе в выборе ребёнком профессии и получении соответствующего образования.

Проведение классных родительских собраний с приглашением представителей высших и средне-специальных учебных учреждений.

Создание инициативной группы родителей, готовых помогать в организации и сопровождении экскурсий, привлекать интересных людей для выступлений перед классом или самостоятельно рассказать о своей профессии.

Наши школьники активно включились в проект **«Карта талантов Подмосковья»** на Единой платформе для развития человеческого потенциала. Проект включает в себя данные по планам и интересам школьников, кадровом потенциале региона, текущим экономическим трендам. Учащиеся 7-11 классов прошли тестирование по профнавигации на сайте <https://navtest-mosreg.ru>. По участию в тестировании "Карта талантов Подмосковья":

- 1) Всего учеников 7-11 классов-279 человек.
- 2) Зарегистрированы на сайте-234 человека.
- 3) Тестирование прошли 228 человека, что составляет 81,72%.

Учащиеся школы – участники проекта «Путёвка в жизнь» и активно осваивают рабочие профессии на базе «Сергиево- Посадского колледжа»: электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, маляр, облицовщик плиточник, собаковод, штукатур, слесарь по ремонту автомобилей, художник росписи по дереву. В этом учебном году ученики школы, закончив, курс обучения, после успешной сдачи квалификационных экзаменов, получили сертификаты.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Родительские собрания в 1-11 классах проводились по плану воспитательной работы школы.

15 апреля в 19:00 состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие». Собрание вела Арина Шарапова, российская телеведущая, журналист, преподаватель и общественный деятель. Мероприятие инициировано Минпросвещения России.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Модуль «Внеурочная деятельность» Работа осуществлялась по 5 направлениям:

-Физкультурно-спортивная

- Техническая
- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Социально-педагогическая.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками кружков и секций: На данный момент в кружки и спортивные секции зарегистрированы все учащиеся. Занятость во внеурочной деятельности - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Организация предметно-эстетической среды

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.

Выпуски стенгазет к предметным неделям.

Оформление классных уголков, уголков здоровья

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий.

Озеленение школьной и пришкольной территории.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действуют детские общественные объединения– «Юнармия», РДШ, ЮИД, экологи.

Ребята вовлечены в основные виды и формы деятельности этих объединений:

- Поддержка различных социальных категорий населения;
- поздравления жителей посёлка - ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, долгожителей с днем рождения, посильная помощь школьниками пожилым людям;
- благоустройство территории и природоохранная деятельность;
- благоустройство школьной территории, благоустройство клумб;
- .-культурно- просветительская деятельность;
- выпуск стенгазет, информационных буклетов к различным праздникам и Дням воинской славы России, памятным датам знаменательным событиям в истории , проведение информационных акций;
- участие и проведение культурных и развлекательных мероприятий.

Проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, ЮИД, экологи.

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории нашего поселка; оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.)

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда)

Проведение акции «Корзина добра» (оказание помощи одиноким пожилым людям)

Классные встречи с представителями Совета ветеранов г.Сергиева Посада.

В школе работает отряд ЮИД «Светофорик»! Руководитель отряда Ивойлова А.В.

Основными направлениями работы отряда ЮИД в течение учебного года стали, изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками фигурного вождения велосипеда, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе среди дошкольников, учащихся начальных классов и их родителей.

Работа отряда была организована на основе плана работы. Изучение правил дорожного движения и навыков оказания первой помощи пострадавшим при ДТП проходило регулярно один час в неделю во внеурочное время. С целью отработки навыков вождения велосипеда членами отряда ЮИД проводятся практические занятия.

В рамках месячника «Внимание – дети!» члены отряда провели утренник для первоклассников «Азбука пешехода»

В декабре проведена акция «В Новый год без ДТП».

ЮИДовцы прошли по всем классам, поздравили всех учащихся с Новым годом и напомнили детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Мероприятие «Маша и Медведь в большом городе» проводилось в марте для учащихся 2-х классов. Целью его было формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения детей на дороге, привитие детям уважения к себе и другим участникам дорожного движения и умения быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

Самые активные и знающие участники в итоге получили медали «Знатоку правил дорожного движения»

В октябре отряд «Светофорик» приняла участие в районном конкурсе. И хотя мы не заняли призового места, но всё-равно от призёров ушли недалеко. А, главное узнали много интересного и получили массу прекрасных впечатлений.

Модуль «Школьные медиа»:

-Видеосъемки и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов и т.д. способствуют освещению деятельности школы в информационном пространстве;
-привлечения внимания общественности, родителей к жизни школы;

Реализация задач данного модуля способствует развитию коммуникативной культуры, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся. По данному направлению работа носит системный характер, ребята с удовольствием этим занимаются и созданный продукт всегда является предметом гордости.

Таким образом, программа всех модулей:
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»;
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»;

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»;
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»;
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»;
МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»;
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»;
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»;
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»Ж
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Программа воспитательной работы в 2021-2022 учебном году, в целом реализована. Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать в следующем году:

- формирование сознательного отношения к учебе;
- воспитание культуры поведения в школе и вне ее;
- активизация работы классного самоуправления, привлечение всех родителей к

воспитательной работе с классом.

Рекомендации:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классе, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении во втором полугодии.
3. Продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Социальному педагогу Шевелевой Н.В. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
8. Психологу Целиковой Д.Н. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.