

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО - ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»
141364, Московская область, Сергиево-Посадский г.о, п.Скоропусковский, д. 31
тел. 8 (496) 549 – 45 – 02; факс 8 (496) 549 – 54 – 20

Реализация программы воспитания в 2022-2023 учебном году

15.06.2023

Основными формами работы с детьми в 2022-2023 учебном году стали мероприятия - классные часы, акции, конкурсы, олимпиады, беседы. На классных собраниях решали организационные вопросы, обсуждали классные дела и назначали ответственных. В классных делах принимали участие все учащиеся. По итогам года самые активные ребята были награждены грамотами.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

За 2022-2023 учебный год проводились тематические классные часы. Дети участвовали во всех традиционных мероприятиях, которые проводились в школе.

- «Первый звонок».
- «Посвящение в первоклассники»
- урок мужества «Вечный огонь памяти»
- День Учителя
- «Посвящение пятиклассников в Юнармию»
- Фотоконкурс «Краски осени
- Международный День Толерантности.
- Флешмоб «Мы разные, но мы вместе!»
- День неизвестного солдата. День воинской славы «Защитникам Москвы посвящается...»
- День героев Отечества. Единый классный час
- Ко Дню пожилого человека была проведена акция «Корзина добрых дел».
- День гражданской обороны
- Единые классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
- «День интернета».
- XVIII Рождественские чтения
- Единый урок: «История России. ПЕТР ПЕРВЫЙ».
- Новогодний калейдоскоп. К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!»
- Поэтический салон «85 лет со дня рождения В.С. Высоцкого
- Спортивные соревнования «Аты-баты», «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»

- 2 марта в День памяти гибели Сергиево-Посадского ОМОНа в школе состоялась торжественная линейка. Минута молчания и возложение цветов к мемориальной доске Дмитрия Федина, погибшего ученика нашей школы.
- Игра «Сто к одному»
- Единый классный час «Крым. Путь домой!»
- Гагаринский урок «Космос - это мы». поэтический салон «110 лет С.В.Михалкову»
- Квест -игра «Трудная дорога в космос!»
- Всероссийский день единых действий «Без срока давности»
- Конференция старшеклассников «Нюрнбергский. Токийский, Хабаровский трибунал»
- Митинге «Никто не забыт, ничто не забыто!»
- Умные каникулы. Единый день ГТО.
- конкурс Санпостов
- научно-практическая конференция в 5-8 классах «Шаг в будущее»
- в течении года внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР на учебный год, оформлены соц. паспорта классов. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях, поданы заявки на ДО в Навигаторе. Подготовлены и проведены классные часы по темам «Профилактика правонарушений и преступлений», «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Вирус сквернословия», «Культура поведения", «Права и обязанности учащихся», «Пожарная безопасность», «Здоровье-это актуально» и др. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям учащихся регулярно высылались уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи пожилым и нуждающимся). Перед каникулами были проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Введен и активно реализуется проект «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

Новый учебный 2022-2023 год начался с выборов школьного самоуправления в двух структурных подразделениях МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15». В итоге в состав Школьного совета вошли ученики средней и старшей школы, который были разделены по нескольким направлениям деятельности: «Наука и образование», «Досуг и культура», «Трудовые дела и дежурство», «СМИ», «Спорт и здоровье». Так же были выбраны президенты и их заместители. На общих собраниях, которые проводились раз в две недели, высказывались идеи и распределялись обязанности по школьным мероприятиям. В результате совместной работы члены школьного самоуправления в течение всего года принимали участие в торжественной церемонии поднятия флага, организовывали и контролировали дежурство по школе, помогали с проведением спортивных мероприятий, акций, концертов и открытых уроков, освещали школьные новости, помогали учителям начальной школы реализовывать треки программы «Орлята России».

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы

Решения, принятые Советом старшеклассников, в обязательном порядке доводятся до членов всех классных коллективов. Совет старшеклассников отвечает за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформлением классного уголка, оформлением классной летописи и т.п.

Работа школьного ПРЕСС-ЦЕНТРА «СССР»

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформление классного уголка, оформление классной летописи и т.п.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии в 2022-2023 учебном году осуществлялись в соответствии с перечнем объектов туристического показа, рекомендованных для посещения обучающимися, а также исходя из пожеланий учащихся. Таким образом учащиеся посетили МБУ «Музей-заповедник «Дмитровский кремль», ферму «Российские Альпаки», «Экодеревушку», «Крокодиловую ферму», музей «Кондитерская кухмейстера П.П. Шведова», Федеральное государственное автономное учреждение «Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации „Патриот“», Музейная фабрика пастилы, г. Коломна, Музей занимательных наук Экспериментаниум, Музей-заповедник «Усадьба «Мураново», Музей истории шоколада и какао МИШКа, Музейный комплекс «Конный двор».

Модуль «Школьный урок»

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания? Воспитывающими наши уроки становятся тогда, когда они интересны школьникам, и ребята с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность, когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах, когда время от времени на них используются игры, дискуссии, парные или групповые формы работы. Эти вопросы на повестке каждого учителя, это зона ответственности каждого учителя.

Модуль «Профориентация»

Задача по направлению «профориентация» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В 2022-2023 учебном году эта работа осуществлялась через:

- Проведение Диагностики «Профориентационной направленности»;
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах;

В рамках онлайн- уроков «ПроеКТОрия», участниками которых являются учащиеся 1-11 классов, проводились встречи со специалистами различных

сфер деятельности. 80 % обучающихся приняли участие во участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия».

Школьным психологом ещё больше расширяется консультационная деятельность для учащихся и их родителей.

Большое внимание уделялось саморазвитию и самоподготовке старшеклассников, обсуждение и возможные корректировки дальнейших профессиональных планов, окончательно формируются предпочтения к выбранным профессиям.

В данном направлении проводится работа и с родителями:

Индивидуальные беседы и консультации для родителей учеников.

Лекции для заинтересованных родителей об их вкладе в выборе ребёнком профессии и получении соответствующего образования.

Проведение классных родительских собраний с приглашением представителей высших и средне-специальных учебных учреждений.

Создание инициативной группы родителей, готовых помогать в организации и сопровождении экскурсий, привлекать интересных людей для выступлений перед классом или самостоятельно рассказать о своей профессии.

Учащиеся школы – участники проекта «Путёвка в жизнь» и активно осваивают рабочие профессии на базе «Сергиево-Посадского колледжа»: электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, маляр, облицовщик плиточник, собаковод, штукатур, слесарь по ремонту автомобилей, парикмахер, плотник, повар.

В 2022-2023 учебном году ученики нашей школы стали участниками проекта «Профессионалитет» и заняли призовые места.

Вдовина Юлия 9Б класса – 3 место в компетенции «Малярные и декоративные работы (юниоры)»,

Калашникова Анастасия 9В класс- 2 место в компетенции «Ветеринария (юниоры)»,

Полбин Данила 8Б класс- 2 место в компетенции «Облицовка плиткой (юниоры)».

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родительские собрания в 1-11 классах проводились по плану воспитательной работы школы.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Модуль «Внеурочная деятельность» Работа осуществлялась по 5 направлениям:

- Физкультурно-спортивная
- Техническая
- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Социально-педагогическая.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками кружков и секций: На данный момент в кружки и спортивные секции зарегистрированы все учащиеся. Занятость во внеурочной деятельности - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Внеурочные достижения

1. Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор» (Антонова М. 6Г - финалист отборочного этапа, учитель – Антонова С.Ю.)
2. Всероссийский конкурс «Мы гордость Родины»
 - Прокопчук А. – победитель заочного этапа, учитель – Гутарова Т.В.
 - Гичка М. - – победитель заочного этапа, учитель – Ипатьева И.В.
 - Куркина Е. – участник заочного этапа, учитель – Смирнова Е.В.
3. Областной конкурс «Экоподмосковье -22» (Коновалова А., Куркина Е. – участники, учитель – Смирнова Е.В.)
4. Областной конкурс юных биологов и экологов
 - Патрикеева Е., Антонова М. – призеры, учитель – Смирнова Е.В.
 - Пахомов А., Гичка М., Комов А. - призеры, учитель – Гутарова Т.В.
5. Российское движение детей и молодежи (Всероссийском проект РДДМ «Школьный музей», «День Государственного гимна РФ» - учитель- Антонова С.Ю.)

6. Районный конкурс «Рождественская открытка»
- Гильц А., Куркина Е. – участники (кл. рук. – Смирнова Е.В.)
- Федотова Э., Хасанова У. – призеры (кл. рук. – Антонова С.Ю.)
7. Областной конкурс «Мой краеведческий музей» (учитель – Антонова С.Ю.)
8. Научно-техническая олимпиада – направление – химия и биология (участники – Карпов Н., Жежу П., учителя – Гутарова Т.В., Смирнова Е.В.)
Плодотворна была работа кружка дополнительного образования «Электротехника» по руководством Мартыновой О.В. Ученики приняли участие в следующих мероприятиях:
- 1.НТИ олимпиада (технологии и роботы исследователи) октябрь Рюмин Дмитрий 7б Класс - участник
 - 2.НТИ кружок участники Всероссийского конкурса кружков 2022(средняя лига, техническое направление «Электротехника. Роботы Ардуино»
 - 3.Уроки по физике с помощью цифровой лаборатории Releon («Определение периода колебаний физического маятника» и др
 - 4.1 открытый фестиваль технического творчества и робототехники д. Березняки (5грамот участников и благодарность руководителю) -17 февраля
 - 5.Третий окружной фестиваль робототехники «Technologies» г. Сергиев Посад (грамоты за 2 и 3 места) - 29 апреля
 - 6.Региональная научно-практическая конференция учащихся «Творчество юных-23» в МИЭТ (№156 в перечне) Зорина Кира и Зиньковская Виктория финалисты
 - 7.19-20 мая АГРО НТРИ г. Москва, региональный этап в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, номинация агробототехники,5 человек +грамоты и благодарности наставнику
 - 8.25 апреля –мастер-класс «Наши проекты и достижения в робототехнике» в рамках открытия РДДШ
 - 9.Участие в 3 и 4 всероссийских олимпиадах юных физиков (за 2022 пришел сертификат в декабре, за 2023 – неизвестны сроки проверки)
- Участники кружка дополнительного образования «Буквица» под руководством Тамоновой М.В. приняли участие в значимых конкурсах проектах, таких как:
- 1.Конкурс детского рисунка «Через искусство – к жизни». Тема 2022/2023 учебного года: Каждый город имеет особое лицо» **Сертификат участник**- Тамонов Сергей 9Б; **Лауреат**- Сазонова Вера 5 А
 - 2.ХI Республиканская детская выставка – конкурс декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «От прадедов до внуков» **Сертификат участник** Тамонов Сергей
 - 3.Юные таланта Московия» **участник** Тамонов Сергей
 - 4.Олимпиада Арт успех – технология (школьный и муниципальный уровень) :Полбин Д, Тамонов С Макарова В
 - 5.«Ангел Надежды» Всероссийский Открытый фестиваль детского творчества **Лауреат** Тамонов С.

Организация предметно-эстетической среды

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.

Выпуски стенгазет к предметным неделям.

Оформление классных уголков, уголков здоровья

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий.

Озеленение школьной и пришкольной территории.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действуют детские общественные объединения – «Юнармия», РДДМ, «Орлята России», ЮИД, экологи, школьный спортивный клуб «СТРИЖИ». «Витязи», пресс-центр «СССР», «Патриоты России».

Ребята вовлечены в основные виды и формы деятельности этих объединений:

- Поддержка различных социальных категорий населения;
- Поздравления жителей посёлка - ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, долгожителей с днем рождения, посильная помощь школьниками пожилым людям;
- Благоустройство территории и природоохранная деятельность;
- Благоустройство школьной территории, благоустройство клумб;
- Культурно- просветительская деятельность;
- выпуск стенгазет, информационных буклетов к различным праздникам и Дням воинской славы России, памятным датам знаменательным событиям в истории, проведение информационных акций;
- Участие и проведение культурных и развлекательных мероприятий;

Проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, Юнармия, ЮИД, экологи.

- Проведение Уроков добра;
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории нашего поселка; оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.);
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия;
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда);
- Проведение акции «Корзина добра» (оказание помощи одиноким пожилым людям);
- Классные встречи с представителями Совета ветеранов г.Сергиева Посада.

В школе работает отряд ЮИД «ПДД-ейка» Руководитель отряда Ивойлова А.В. и отряд ЮИД «Клаксон»! Руководитель отряда Смирнова Е.В.

Основными направлениями работы отряда ЮИД в течение учебного года стали, изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками фигурного вождения велосипеда, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе среди дошкольников, учащихся начальных классов и их родителей. Работа отряда была организована на основе плана работы. Изучение правил дорожного движения и навыков оказания первой помощи пострадавшим при ДТП проходило регулярно один час в неделю во внеурочное время. С целью отработки навыков вождения велосипеда членами отряда ЮИД проводятся практические занятия.

В рамках месячника «Внимание – дети!» члены отряда провели утренник для первоклассников «Азбука пешехода» В декабре проведена акция «В Новый год без ДТП». ЮИДовцы прошли по всем классам, поздравили всех учащихся с Новым годом и напомнили детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Мероприятие «Маша и Медведь в большом городе» проводилось в марте для учащихся 2-х классов. Целью его было формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения детей на дороге, привитие детям уважения к себе и другим участникам дорожного движения и умения быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье! Самые активные и знающие участники в итоге получили медали «Знатоку правил дорожного движения»

В октябре 2022 года Агитбригада ЮИД “ПДД-ейка” приняла участие в муниципальном этапе конкурса “Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дороге” и стала призёром. “Орлята России”

С сентября 2022 года МБОУ “Средняя общеобразовательная школа №15” вступила в программу “Орлята России” - проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей. В программе принимают участие 68 учеников начальной школы из 6 классов. Классы, зарегистрированные в программе, приняли участие в 7 треках:

«Орлёнок – Лидер»;
«Орлёнок – Эколог»;

«Орлёнок – Эрудит»;
«Орлёнок – Мастер»;
«Орлёнок – Спортсмен»;
«Орлёнок – Доброволец»;
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Модуль «Школьные медиа»:

- Видеосъемки и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов и т.д. способствуют освещению деятельности школы в информационном пространстве;

- привлечения внимания общественности, родителей к жизни школы;

Реализация задач данного модуля способствует развитию коммуникативной культуры, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся. По данному направлению работа носит системный характер, ребята с удовольствием этим занимаются и созданный продукт всегда является предметом гордости.

Таким образом, программа всех модулей:

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»;

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»;

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»;

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»;

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»;

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»;

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»;

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»;

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Программа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году, в целом реализована. Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать в следующем году:

- формирование сознательного отношения к учебе;

- воспитание культуры поведения в школе и вне ее;

- активизация работы классного самоуправления, привлечение всех родителей к воспитательной работе с классом.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжать работу по повышению качества знаний в классе, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении во втором полугодии.

3. Продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы;

4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Социальным педагогу Шевелевой Н.В. и Шойхет Т.С. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
8. Психологу Целиковой Д.Н. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Зам.директора по ВР

_____ Фудина А.В.
_____ Ефименко Н.А.
_____ Антонова С.Ю.
_____ Косова С.А.

Советник директора по воспитательной работе _____ Ивойлова Е.В.