

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

Протокол № 10 от 16.06.23 г.**УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№15»

О.В.Левченко

**ПОЛОЖЕНИЕ****о реализации профориентационного минимума  
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»****1. Общие положения**

1.1. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15».

1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);
- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года”;
- письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732)

- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);
- Письмом Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).

1.4. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включают в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Московской области.

1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15».

## **2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума**

2.1. Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

### **2.2. Задачи:**

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

### 3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1. Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

- **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

- **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

- **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

#### **- ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.**

В образовательной организации осуществляется обучение в классе гуманитарного профиля.

### **3. Порядок приема обучающихся в предпрофессиональные классы**

Прием обучающихся для получения среднего общего образования в предпрофессиональных классах осуществляется на основании результатов образовательной деятельности и индивидуальных достижений обучающихся.

Прием обучающихся в предпрофессиональные классы начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные образовательным учреждением.

Количество 10-х классов и их распределение по зданиям МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» находится в компетенции администрации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» и производится на основании предварительного изучения запросов выпускников основной школы в получении среднего общего образования и материально-технических ресурсов школы.

Прием ведется в следующие предпрофессиональные классы:

- академический класс (технологический\естественнонаучный профили).

Предпрофессиональные классы формируются на основании результатов образовательной деятельности, результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и индивидуальных достижений обучающихся.

### **4. Условия отбора обучающихся в предпрофессиональные классы**

При приеме обучающихся в предпрофессиональные 10-е классы учитываются следующие образовательные результаты:

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку (результаты учитываются при поступлении в предпрофессиональные классы любой направленности);

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности предпрофессионального класса, в который обучающийся подает заявление;

- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности предпрофессионального класса, в который обучающийся подает заявление.

При приеме в предпрофессиональные классы также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:

- информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;

- результаты независимых диагностик по предметам, соответствующим направлению класса;

Направления	Уровень	Базовый уровень (40 часов)
Урочная деятельность (предметные уроки / «Технология»)		2
Внеурочная деятельность		34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)		2
Дополнительное образование		1
Профессиональное обучение		-
Взаимодействие с родителями		1
Профильные предпрофессиональные классы		-

### **Базовый уровень Профориентационного минимума**

(рекомендованное количество часов в год - 40)

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

## **10. Организационные основы реализации профориентационного минимума**

10.1. Для реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители и заместители руководителя общеобразовательной организации, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций-партнеров (СПО, ВО, предприятий и др.).

10.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.

- наличие личной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

Значения показателей образовательных результатов могут корректироваться в соответствии с ежегодно обновляемыми официальными шкалами баллов ОГЭ.

Для решения вопроса о зачислении в предпрофессиональные классы выпускники 9-х классов представляют:

- заявление о приеме на имя директора общеобразовательного учреждения;
- аттестат об основном общем образовании; личное дело;
- медицинскую карту;
- портфолио (материалы, подтверждающие достижения учащегося по профильным предметам выбранного профиля).

Списки сформированных 10-х предпрофессиональных классов и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей до 1 июля текущего года.

После окончания комплектования зачисление в предпрофессиональные классы школы оформляется приказом руководителя школы и доводится до сведения заявителей и учредителя не позднее 30 августа текущего года.

Всех обучающихся, зачисленных в предпрофессиональные классы, и их родителей (законных представителей) общеобразовательное учреждение обязано ознакомить с Уставом ОУ, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации, с положением о предпрофессиональных классах и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения, основной образовательной программой среднего общего образования.

За обучающимися предпрофессиональных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- прохождение тестирования по предметам вновь выбранного профиля.

Обучающиеся 10-х предпрофессиональных классов, имеющие академическую задолженность по итогам полугодия, переводятся на обучение по универсальному профилю (индивидуальный учебный план) по решению педагогического совета ОУ.

Для рассмотрения конфликтных ситуаций по вопросам приема, перевода и обучения учащихся 10-х предпрофессиональных классов создается комиссия по рассмотрению обращений, заявлений детей или их родителей (законных представителей).

При подаче заявления на изменение профиля (направления) обучения позднее 1-ого полугодия 10-ого класса родители обучающегося предоставляют результаты диагностики по профильным предметам желаемого профиля. По результатам диагностик принимается решение о возможности изменения профиля (направления).

#### **6. Порядок отчисления обучающихся из предпрофессиональных классов**

Отчисление из предпрофессиональных классов осуществляется на основании и в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», и закрепляется в Уставе ОУ.

#### **7. Права и обязанности обучающихся предпрофессиональных классов**

Обучающийся предпрофессионального класса имеет право на:

- получение образования в предпрофессиональном классе в соответствии с государственным стандартом общего образования профильного уровня;

- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательного учреждения;
- работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, семинарах в соответствии с действующими положениями;
- на получение консультаций педагога-психолога;
- изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения, самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля, письменного заявления родителей (законных представителей).

Обучающийся предпрофессионального класса обязан:

- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам учебного плана;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам;
- заниматься научно-исследовательской или проектной деятельностью;
- участвовать в школьном самоуправлении;
- принять участие в конкурсе предпрофессиональных умений, предпрофессиональной олимпиаде, конференции;
- соблюдать Устав Школы и Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся, уважать традиции и поддерживать позитивный имидж Школы.

#### **8. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.**

Образовательная организация реализует профессиональное обучение на основе партнерских соглашений с организациями СПО:

- ГБПОУ МО Сергиево-Посадский колледж;

ВО:

- Московский финансово-юридический университет;
- Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева;

Предприятиями:

- СГЦ Смена - филиал ФНЦ Внитип РАН
- ООО «Скоропусковский Синтез»

9. Уровни реализации профориентационного минимума:

- **Базовый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);
- **Основной уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);
- **Продвинутый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов).

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» реализуется базовый уровень профориентационного минимума.