

Согласовано:

Директор МБОУ «Сергиево-Посадская средняя общеобразовательная школа №15»

О.В. Левченко

«01» июня 2020 г.



Утверждаю:

Директор филиала-лесничий

Сергиево-Посадского филиала
ГКУ МО «Мособллес»

Н.В. Галкина

«01» июня 2020 г.



Положение о школьном лесничестве

МБОУ «Сергиево-Посадская средняя общеобразовательная школа №15»

1. Цели и задачи школьного лесничества

1.1. Школьное лесничество – общественное эколого-образовательное объединение учащихся /школьников/, создаваемое на добровольных началах, при участии педагогов и специалистов лесного хозяйства.

Создается в целях воспитания у учащихся бережного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса.

1.2. Задачами школьного лесничества являются:

- экологическое образование учащихся и подготовка из их числа будущих кадров лесного хозяйства;
- оказание практической помощи Сергиево-Посадскому филиалу в деле воспроизводства, охраны и защиты лесов, использования лесных богатств;
- создание местных «университетов леса», в т.ч. ведение самостоятельной кружковой работы и развитие навыков по традиционным народным промыслам, связанным с использованием лесных ресурсов (изготовление детской мебели, резьба по дереву, столярное искусство, сбор и заготовка лекарственных растений и т.п.);
- обучение школьников специальным навыкам исследования природы леса, в т.ч. привлечение к участию в опытно-исследовательской работе в области охраны природы и лесного хозяйства на территории лесного фонда края совместно с учеными и специалистами;
- профессиональная ориентация учащихся;
- пропаганда среди населения знаний о лесе.

2. Организация и содержание работы

2.1. Школьное лесничество в Сергиево-Посадском филиале создается на базе лесничества и школы.

Создание школьного лесничества подкрепляется совместным приказом школы и филиала.

2.2. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность на территории лесничества или иной выделенной или закрепленной за ним территории.

Размер площади школьного лесничества определяется в зависимости от ценности лесного насаждения, также от возраста и количества членов школьного лесничества.

2.3. Школьное лесничество работает в соответствии с разработанной им самостоятельно программой.

Программа обсуждается на общем собрании школьного лесничества и утверждается директором школы и директором филиала.

2.4. Содержание работы школьного лесничества определяется задачами экологического воспитания, образования и просвещения населения, направленностью деятельности филиала. Это могут быть участие в проведении мероприятий: по охране лесов от пожаров, лесонарушений, защите от вредителей и болезней леса, посадке и посеву леса, уходу за лесными культурами, выращиванию посадочного материала, озеленению населенных пунктов, сбору лекарственного сырья, грибов, ягод, семян древесных и кустарниковых пород,

восстановлению ценных редких растений, выявлению и охране памятников природы, участию в создании и охране природных заказников и заповедников, организации музеев и уголков природы, экологических троп, проведении фенологических наблюдений и т.д.

3. Финансирование

Финансирование деятельности школьного лесничества осуществляется за счет собственных средств школьного лесничества, других не запрещенных законодательством источников финансирования.

4. Управление школьным лесничеством

4.1. Высшим органом в школьном лесничестве является общее собрание его членов, которое собирается не реже 2-х раз в год.

4.2. Общее собрание членов школьного лесничества избирает из своего состава исполнительный орган – дирекцию школьного лесничества во главе с участковым лесничим. В состав дирекции школьного лесничества избираются также экономист (из числа учащихся старших классов), участковый государственный инспектор по охране леса.

Для непосредственного руководства школьным лесничеством в его состав включаются педагоги и специалисты лесного хозяйства.

4.3. Дирекция школьного лесничества руководит всей деятельностью школьного лесничества, разрабатывает программу работы школьного лесничества на год и перспективу, входит с предложениями в Сергиево-Посадский филиал о совершенствовании деятельности школьного лесничества, поощрении лучших его членов; анализирует результаты работы и отчитывается о своей деятельности перед общим собранием членов школьного лесничества.

5. Права и обязанности членов школьного лесничества

5.1. Обязанности членов школьных лесничеств.

Юные лесоводы должны старательно овладевать основами лесохозяйственных и биологических наук, принимать активное участие в опытно-исследовательской работе по проблемам леса, оберегать народное добро, честно выполнять общественные поручения и производственные задания, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленного в школьном лесничестве, и правила техники безопасности.

Члены школьного лесничества могут привлекаться к выполнению следующих видов работ:

- посадка и посев леса, уход за лесопосадками и лесосеменными плантациями, выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов;
- выявление очагов повреждения леса вредителями и болезнями и своевременное оповещение об этом руководителей предприятий;
- заготовка лекарственного сырья, грибов, ягод, сбор семян древесных и кустарниковых пород;
- подкормка диких полезных животных, охрана и привлечение птиц;
- выявление и охрана редких деревьев, памятников природы;
- постановка опытов по заданиям предприятий, научных учреждений.

6. Охрана труда учащихся

На основании «Основ законодательства РФ об охране труда» запрещается допускать на тяжелые работы с вредными или опасными условиями труда несовершеннолетних.

Члены школьных лесничеств работают только в дневное время суток, учащиеся не допускаются на тушение лесных пожаров, к управлению транспортными средствами, на работы на станках, с ядохимикатами, ГСМ, к сбору шишек с растущих деревьев с подъемом на высоту.