

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №15"

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: О.В.Левченко

" 01 " ДОКУМЕНТО 09 2018 г.

Приказ № 109/П от " 08 " 08 20 18 г.



Рабочая программа
« Путешествие в историю русского быта »

Составитель: Фудина Алла Владимировна,
учитель высшей категории

Программа курса занятий «Путешествие в историю русского быта»

Пояснительная записка.

Курс « Путешествие в историю русского быта» рассчитан на учащихся средних классов основной школы и может быть использован для предпрофильной подготовки. Его цель – сориентировать учащихся на краеведческий профиль, развить и закрепить уже сформировавшийся интерес детей к истории.

Содержание программы курса предполагает решение следующих задач:

- познакомить учащихся с яркими страницами истории Сергиево-Посадского края;
- способствовать воспитанию любви, чувства гордости за родной край, своей причастности к его истории и культуре;
- развивать познавательный интерес к знаниям о родном крае;
- воспитывать у учащихся осознанно – бережное отношение ко всему природному и предметам рукотворного мира;
- развивать умение находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах трудоустройства в словарях, справочной, художественной и научно – публицистической литературе.

Планируемые результаты курса.

Требования к личностным результатам освоения курса:

умение извлекать пользу из опыта

умение оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением, а также с окружающей средой;

умение сотрудничать и работать в группе;

умение ставить и решать задачи;

умение нести ответственность.

В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

К концу года учащийся научится:

- формировать интерес к истории России, знаниям по русской культуре;
- уважению к предкам через изучение культуры и быта русского народа;
- чтить обычаи и традиции предков, воспринимать себя как носителя традиций русского народа.
- изучить характерные особенности русской культуры;
- **К концу года учащийся получит возможность научиться:**
- проанализировать влияние культурных традиций на быт русского народа;
- формировать умения исследовательской деятельности и навыки выступления с итогами исследований перед публикой

Содержание курса

Раздел I Мир русской деревни 6 часов

«Работай до поту, поешь хлеба в охоту» (2 часа).

Крестьянский двор.

Земледелие: способы обработки земли, орудие труда.

Скотоводство: домашние животные, условия их содержания. Огородничество. Разделение труда в крестьянском хозяйстве. Крестьянские ремесла. Крестьянский, казачий двор.

«Дом построить – не шапку на голову надеть» (2 часа)

В крестьянской избе

Строительство крестьянской, казачьей избы: выбор дерева, его подготовка, определение планировки. Русская печь, ее функции в доме. Части избы: бабий и мужской кут, красный угол. Домашняя утварь.

«Щи да каша – пища наша» (1 час).

Крестьянская трапеза. «Хлеб всему голова». «Кипите, щи, чтоб гости шли». «Закуси, молодец. Вот тебе холодец». «Сладости для нашей радости». Правила поведения за столом.

Проект «Какова еда да питье, таково и житье» (1 час)

Цель: знакомство с кулинарными традициями крестьян как частью русской культуры, приобретение практических навыков приготовления блюд русской национальной кухни.

Раздел II Путешествие по древнему городу. 3 часа

Прогулка по городу. (2 часа)

Цель: знакомство с понятием город, познакомиться с понятиями посад, слобода, тын, Китай-город. Что означает поговорка: «Кричать во всю Ивановскую»?

«Платье красно, за реку видно» (1 час)

В гостях у горожанина

Мужская одежда: рубаха, кафтан, сермяга, кушак. Женская одежда: рубаха, сарафан, понева. Роль вышивки на крестьянской одежде. Способы стирки. Изготовление ткани.

Раздел III Русь православная 7 часов

«Кто умеет веселиться, того горе боится» (2 часа)

Православные и народные праздники. Святки, Масленица, Пасха, Иван Купала, Ильин день. Связь праздников с земледельческим календарем. Свадебный обряд.

Ролевой проект «Посиделки» (2 часа)

Цель: знакомство с одной из форм общения в русской деревне – посиделками; уметь принять устное народное творчество (песни, потешки, пляски) в общении; воспитание уважительного отношения к национальному художественному наследию.

Проект «Играть играй, да дело знай» (1 час)

Цель: подготовка связного текста творческого характера, сочетающего информацию о детских играх крестьян и работу воображения.

Ученье - свет! (2 часа)

Именины, именинник, береста, как работала древняя школа. Кириллица, глаголица, красная строка.

Раздел IV Европейская мода. 5 часов

Модная красавица (2 часа)

Время Петра I ассамблеи, модные журналы, балы, маскарады. История женской одежды.

История фрака (1 час).

Кафтаны, камзолы, фрак, одежда богатых мужчин. Особенности мужской моды.

Французская кухня. (2 часа).

Чай, самовар, кофе, «чертовое яблоко», как в Россию попали помидоры, рецепты знаменитых блюд.

Раздел V Мир дворянской усадьбы. 4 часа

В усадебном доме.(1 час)

История русской усадьбы. Усадьбы Кусково, Останкино, Архангельское. Устройство садов. Парадный двор, экипажи, бельведер, гостиные.

Жизнь в усадьбе. (2 часа)

Повседневная жизнь в дворянской усадьбе. Общение дворян, игры,»сонное царство»

Деревенские удовольствия (1 Час)

Библиотеки, выезды в соседние усадьбы, дорожные кареты, каляски, кибитки.

Любимое занятие – охота, ловчие, сокольничьи. Бани.

Раздел VI жизнь в столице. 9 часов

Жизнь в столице (1 час)

Дворянские собрания, ассамблеи, особняки.

Дворянский бал (1 час)

Англез. Алеманд, кавалер, фаготы и литавры, мазурка, полонез, котильон.

В театре и на маскараде (1 час)

Костюмы, античные мотивы, репертуар, основание театра.

Карты и дуэли (1 час)

Аристократические салоны, клубы, карточная игра. Гонения на картежников.

Воспитание дворянина (1 час)

Учебники, пенсионеры, военная служба, кадетские корпуса.

Итоговые занятия на базе СПИХМЗ (4 часа)

Место курса в учебном плане.

Программа рассчитана для учащихся 8 класса, на один год обучения.

На реализацию курса «Путешествие в историю русского быта» отводится 34 ч. В год, 1 час в неделю.

Особенности реализации программы.

Программа включает следующие разделы:

Раздел I Мир русской деревни	6 часов
Раздел II Путешествие по древнему городу.	3 часа
Раздел III Русь православная	7 часов
Раздел IV Европейская мода.	5 часов
Раздел V Мир дворянской усадьбы.	4 часа
Раздел VI Жизнь в столице.	9 часов
Итого	34 час

Формы и методы работы.

Лекция-беседа

Игра

Семинар

Проекты

Экскурсии

Творческие работы

Форма курса создаёт ситуацию успеха у учащихся. Отсутствие 5-бальной системы оценивания работы учащегося способствует формированию личности ученика с опорой на положительные стороны его природы, природные задатки и склонности. Одним из способов поощрения работы учащегося может стать «жетонная система», т.е. целенаправленное и

последовательное использование системы поощрения через вручение жетонов за правильные ответы, проявление инициативы, умение сотрудничать в группе.

Для развития навыков самооценки желательно использовать различные виды рефлексии.

Творческая работа, её презентация – это основная форма отчётности каждого учащегося.

Творческая деятельность организуется учителем. Она осуществляется как на материале курса, так и на семейной истории учащихся. На первых занятиях курса учащиеся обговаривают с учителем предполагаемые темы и формы творческих работ, этапы работы, сроки презентации. Учитель предлагает список литературы. Здесь же решается, какими будут работы: групповыми или индивидуальными.

Выбор формы творческой работы определяется его темой, целью, содержанием, общим замыслом автора. Важно, чтобы благодаря выбранной форме можно было наилучшим образом представить на презентации результаты проведённой работы.

При этом результаты творческой деятельности:

- представляются в виде конкретного «продукта»;
- выполняются в едином стиле (например, итоговый доклад должен содержать заголовки, подзаголовки, иметь поля и т. п.);
- содержат соответствующие сноски, примечания, указывающие на источники информации;
- рассчитаны на восприятие как зрителей, так и читателей;
 - защищаются в присутствии заинтересованной аудитории;
- в дальнейшем должны использоваться в учебном процессе.

Творческая работа проектного характера должна иметь пояснительную записку (теоретическую часть). Структура пояснительной записки может быть следующей:

- титульный лист (название учебного заведения, класс, автор, название работы, руководитель, место издания, год);
- оглавление;
- эпиграф;
- введение;
- основная часть (главы, разделы, параграфы);
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- приложение.

В результате творческой деятельности учащиеся учатся:

- находить источники информации;
- отбирать наиболее значимый материал;
- перерабатывать полученную информацию;
- располагать события в хронологической последовательности;
- формулировать вопросы и проблемы и искать пути их решения;
- делать выводы на основе полученной информации, выражая при этом своё отношение к анализируемым событиям;
- грамотно оформлять результаты работы;
- презентовать полученные знания и опыт.

Творческая деятельность способствует формированию критического мышления учащихся, развитию умения работать с информацией, что в полной мере отвечает целям и задачам курса.

В ходе работы над проектами учитываются индивидуальные интересы и способности учащихся. Каждому ребёнку оказывается внимание со стороны учителя. Между учителем и детьми выстраиваются иные, нежели на уроке, отношения. Учитель находится на равных с ребёнком, рождается единый дух творчества, единство мыслей и чувств.

Обучение учащихся творческой деятельности требует от учителя собственных навыков исследовательской работы, организаторского мастерства, увлечённости преподаваемым курсом.

Проектная работа предполагает различные виды деятельности, следовательно, повышается двигательная активность учащихся, образовательный процесс перестаёт быть постоянным «сидением за партами».

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Количество часов	Тема	Дата по плану	Дата по факту	УУД
Раздел I Мир русской деревни 6 часов					
1	1	.Мир русской деревни. На всякое семя- свое время.			Научатся анализировать: хозяйственную деятельность крестьян; уметь: сравнительно описывать природные условия, орудия труда, способы строительства дома, планировку крестьянской избы; кулинарные традиции русского крестьянства
2	1	Крестьянский двор			
3	1	В крестьянской избе			
4	1	В крестьянской избе			
5	1	Щи да каша – пища наша			
6	1	Какова еда да питье, таково и житье			
Раздел II Путешествие по древнему городу. 3 часа					
7	1	Прогулка по городу			Научатся объяснять термины по данной теме, Получат возможность участвовать в проектной работе
8	1	Прогулка по городу			
9	1	Платье красно, за реку видно			
Раздел III Русь православная 7 часов					
10	1	Кто умеет веселиться, того горе боится			Научатся рассказывать о православных и народных праздниках, их
11	1	Православные и народные праздники.			
12	1	Ролевой проект «Посиделки»			

13	1	Ролевой проект «Посиделки»			связь с земледельческим календарем; Получат возможность раскрывать характерные особенности обычаев и нравов крестьян в XVIII-XIX в.
14	1	Играть играй, да дело знай			
15	1	Ученье - свет!			
16	1	Ученье - свет!			
Раздел IV Европейская мода. 5 часов					
17	1	Модная красавица			Научатся рассказывать о модной одежде, истории создания костюмов, получают возможность познакомиться с созданием популярных блюд
18	1	Модная красавица			
19	1	История фрака			
20	1	Французская кухня			
21	1	Французская кухня			
Раздел V Мир дворянской усадьбы. 4 часа					
22	1	В усадебном доме			Научатся объяснять термины по данной теме, Получат возможность делать проекты по истории усадеб Кусково, Останкино, Архангельское
23	1	Жизнь в усадьбе			
24	1	Жизнь в усадьбе			
25	1	Деревенские удовольствия			
Раздел VI жизнь в столице. 9 часов					
26	1	Жизнь в столице			Научатся объяснять термины по данной теме, Получат возможность узнать о жизни дворян в петровскую эпоху.
27	1	Дворянский бал			
28	1	В театре и на маскараде			
29	1	Карты и дуэли			
30	1	Воспитание дворянина			
31 - 34	4	Итоговые занятия на базе СПИХМЗ			Практикум на базе музея: получают возможность участия в квест-турнире.