

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: _____ О. В. Левченко
" ____ " _____ 2020г.
Приказ № ____ от " ____ " _____ 2020г.

Рабочая программа по технологии
8 класс

на 2020-2021 учебный год

Составитель: Шевелёва Наталия Витальевна,
учитель технологии
высшей квалификационной категории

Планируемые результаты изучения программы.

Содержание и методический аппарат учебников данной линии направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении курса «Технология».

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- в коммуникативной сфере:

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

Ученик научится:

- выполнять отделку изделий; подбирать фурнитуру к изделию; подбирать крючок в соответствии с толщиной и качеством нити и видом узора; выполнять записи узоров; производить ремонт вязаных изделий. составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.
- анализировать семейный бюджет; определять прожиточный минимум семьи анализировать рекламу потребительских товаров; выдвигать деловые идеи. представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить
- : работать с бытовыми электроприборами; приготавливать различные виды теста и выпекать его; составлять дневной рацион питания. организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;

выражать дизайнерские идеи, намерения, проекты; декорировать оконные и дверные проёмы; составлять цветовые гармонии.

Содержание программы.

Данная рабочая программа по технологии для 8 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»;
- Учебного плана на 2020-2021 учебный год МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»;

Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования «Технология» направление «Индустриальные технологии»: программа: 5-9 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана –Граф, 2017; МБОУ «СОШ№15» работает по базисному учебному плану 2004г., который предусматривает изучение технологии в 8 классе в объёме 34 часа в год или 1 час в неделю. На изучение технологии из регионального компонента добавлен 1 час, в итоге получается 34 часа в год или 1 часа в неделю. В целях организации профориентационного направления в 8 классе во втором семестре реализуется практический модуль «Сервировка стола и подготовка праздников».

Базовыми для программы являются разделы:

№	Разделы, темы.	Кол-во часов	Планируемые результаты
1	Вводный урок. Инструктаж	1	Изучать правила Т/Б и санитарно-гигиенические нормы при приготовлении пищи.
2	Семейная экономика. Способы выявления потребностей семьи Лабораторно-практическая работа «Исследование потребительских свойств товара Технология построения семейного бюджета Где хранить сбережения. Исследование составляющих бюджета своей семьи. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса	7	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.
3	Технологии домашнего хозяйства. Инженерные коммуникации в доме Система безопасности жилища. Системы водоснабжения конструкции и элементы. Система канализации. Лабораторно-практическая работа «Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации	5	Ознакомиться с системой фильтрации воды. Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц
4	Электротехника. Электрический ток и его использование. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности». Электроосветительные приборы.	5	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения
5	Современное производство и профессиональное самоопределение. Профессиональное образование Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении Психические процессы, важные для профессионального самоопределения Мотивы выбора профессии Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	8	Уметь отличать характер от темперамента Строить планы профессионального образования и трудоустройства Уметь составлять профессиональный план в профессиональном самоопределении Выполнять проект и анализировать результаты работы Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта
6	Сервировка стола и подготовка	8	

праздников.		
Общие требования к сервировке стола.	1	Дать понятие о сервировке, познакомить с фактами из истории сервировки.
Столовая и стеклянная посуда для сервировки стола.	1	Познакомить учащихся с видами и назначением посуды
Столовые приборы.	1	Закрепить знания учащихся о столовых приборах, учить применять столовые приборы по назначению
Столовое белье. Сервировка стола к завтраку.	1	Знакомить со способами накрывания столов скатертями, учить использовать посуду для сервировки стола к завтраку в соответствии с меню.
Сервировка для обеда, сервировка стола для ужина.	1	Уметь сервировать стол к обеду и ужину. Соблюдая последовательность сервировки.
Практическая работа «Сервировка стола к чаю».	1	Соблюдение правил сервировки стола к чаю. Сервировать и использовать в оформлении столовые приборы к чаю.
Стол-фуршет, праздничный стол, стол для банкета.	1	Выбирать и готовить сладкие блюда. Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества готовой продукции.
Проект «Организация семейного праздника». Тестирование.	1	Оригинальное оформление. Сервировка стола. Правила приема гостей. Умение пользоваться столовыми приборами.

Программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание требованиям экологическим и эргономическим. Каждый раздел включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда, Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Учащиеся должны владеть компетенциями: ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, рефлексивной.

Содержание современных учебных программ обладает значительным воспитательным потенциалом. Его реализация зависит от целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности, гуманизма. Приоритетная роль образовательной области «Технология» заключается в подготовке учащихся к преобразовательной деятельности, жизненному и профессиональному самоопределению и адаптации к новым социально-экономическим условиям. Предмет «Технология» обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний, умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Изучая технологию, школьник может увидеть явную взаимосвязь школьных предметов, убедиться в том, что между различными отраслями знаний не существует резких границ, что

все области науки взаимно связаны между собой. Благодаря выявлению межпредметных связей при изучении предмета технология, учащиеся понимают, что главной и общей целью всех наук является изучение материального мира. Одной из важнейших особенностей уроков «Технологии» является связь с другими предметами. В их число входят: биология, физика, химия, геометрия, черчение, иностранный язык, литература и другие.

Тематическое планирование 8а класс

№	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Плановые сроки прохождения.	Скорректированные сроки прохождения.
1	Вводный урок. Инструктаж			
Семейная экономика. 7 часов				
2	Способы выявления потребностей семьи			
3	Лабораторно-практическая работа «Исследование потребительских свойств товара»			
4	Технология построения семейного бюджета			
5	Где хранить сбережения. Исследование составляющих бюджета своей семьи.			
6	Технология совершения покупок.			
7	Способы защиты прав потребителей.			
8	Технология ведения бизнеса.			
Технологии домашнего хозяйства 5 часа.				
9	Инженерные коммуникации в доме			
10	Система безопасности жилища			
11	Системы водоснабжения конструкции и элементы			
12	Система канализации			
13	Лабораторно-практическая работа «Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации»			
Электротехника. 5 часов				
14	Электрический ток и его использование			
15	Потребители и источники электроэнергии			
16	Электроизмерительные приборы			
17	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»			
18	Электроосветительные приборы			
Современное производство и профессиональное самоопределение. 8 часов				
19	Профессиональное образование			
20	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение			
21	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении			
22	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения			
23	Мотивы выбора профессии			
24	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»			
25	Работа над проектом			
26	Защита проекта			
Сервировка стола и подготовка праздников. 8 часов				
27	Общие требования к сервировке стола.			
28	Столовая и стеклянная посуда для сервировки стола.			
29	Столовые приборы.			

30	Столовое белье. Сервировка стола к завтраку.		
31	Сервировка для обеда, сервировка стола для ужина.		
32	Практическая работа «Сервировка стола к чаю».		
33	Стол-фуршет, праздничный стол, стол для банкета.		
34	Проект «Организация семейного праздника». Тестирование.		

Тематическое планирование 8бкласс

№	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Плановые сроки прохождения.	Скорректированные сроки прохождения.
1	Вводный урок. Инструктаж			
Семейная экономика. 7 часов				
2	Способы выявления потребностей семьи			
3	Лабораторно-практическая работа «Исследование потребительских свойств товара»			
4	Технология построения семейного бюджета			
5	Где хранить сбережения. Исследование составляющих бюджета своей семьи.			
6	Технология совершения покупок.			
7	Способы защиты прав потребителей.			
8	Технология ведения бизнеса.			
Технологии домашнего хозяйства 5 часа.				
9	Инженерные коммуникации в доме			
10	Система безопасности жилища			
11	Системы водоснабжения конструкции и элементы			
12	Система канализации			
13	Лабораторно-практическая работа «Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации»			
Электротехника. 5 часов				
14	Электрический ток и его использование			
15	Потребители и источники электроэнергии			
16	Электроизмерительные приборы			
17	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»			
18	Электроосветительные приборы			
Современное производство и профессиональное самоопределение. 8 часов				
19	Профессиональное образование			
20	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение			
21	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении			
22	Психические процессы, важные для профессионального			

	самоопределения		
23	Мотивы выбора профессии		
24	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»		
25	Работа над проектом		
26	Защита проекта		
Сервировка стола и подготовка праздников. 8 часов			
27	Общие требования к сервировке стола.		
28	Столовая и стеклянная посуда для сервировки стола.		
29	Столовые приборы.		
30	Столовое белье. Сервировка стола к завтраку.		
31	Сервировка для обеда, сервировка стола для ужина.		
32	Практическая работа «Сервировка стола к чаю».		
33	Стол-фуршет, праздничный стол, стол для банкета.		
34	Проект «Организация семейного праздника». Тестирование.		

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по технологии.

класс	Программа/ учебник/Методические рекомендации	Оценочные средства(оценочные материалы) КИМы	Электронные материалы, дополнительные материалы
8	1.Технология. Рабочая программа 5-9 класс (авторы: тищенко А.Т., Синицина Н.В.) 2.Учебник Технология 8 класс под редакцией В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров. 3. Концепция предметной области «Технология»: конструирование содержания обучения.	1.Тестирование. 2. .Творческий проект «Мой профессиональный выбор» 3.Творческий проект «Организация семейного праздника».	1. Образовательная платформа РЭШ

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО учителей ОБЖ,
физической культуры и технологии
протокол № _____
от " ____ " _____ 2020г
_____/О.Н. Московец

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

_____/Л.В.Кудинова/
" ____ " _____ 2020г

