

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №15  
О.В.Левченко  
"26" августа 2021г.  
приказ № 65 от "26" августа 2021г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности  
естественно-научного направления  
«Мы – твои друзья»  
3 «Б» класс  
на 2021-2022 учебный год

Составила: Емельянова Ксения Сергеевна  
учитель первой квалификационной категории

2021 г.

## **1. Планируемые результаты освоения курса.**

**Личностными результатами** освоения программы внеурочной деятельности естественно-научного направления «Мы – твои друзья» является формирование следующих умений:

- ❖ Интерес к изучению домашних животных;
- ❖ Умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- ❖ Готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- ❖ Желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по являются следующие умения:

- ❖ Навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- ❖ Приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- ❖ Навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- ❖ Навыки эффективной коммуникации – взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

***К концу изучения курса учащиеся научатся:***

- ❖ формировать представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- ❖ формировать представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.);
- ❖ соблюдать нормы и правила безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- ❖ использовать полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами

***Учащиеся получат возможность научиться:***

- ❖ правильно оценивать красоту животного;
- ❖ иметь представление о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца);

- ❖ понимать то, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

## 2. Содержание курса

Программа «Мы-твои друзья» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе Программы: Макеевой А. Г. Мы – твои друзья. (А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия»).

Данная программа разработана с учетом использования оборудования базы центра образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста».

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 8–11 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса
- актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы:

- Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.
- Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.
- Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

*Программа построена по модульному принципу.*

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками.

Основной **целью** программы «Мы — твои друзья» является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

### **Задачи:**

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;

- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

### Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты
1.	Давайте познакомимся.	6 часов	Формирование представления учащихся о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека. Формирование представления об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности. Пробуждение у учащихся интереса к животным-компаньонам, осознание тех преимуществ, которые получает человек, приобретая домашнего питомца.
2.	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные.	6 часов	Первоначальное знакомство младших школьников с домашними питомцами (кошками и собаками) как представителями крупных семейств животных. Знакомство учащихся с историей одомашнивания кошек и собак, причинах одомашнивания. Развитие представлений учащихся о разнообразии пород домашних кошек и собак, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания. Развитие у учащихся понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.
3.	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6 часов	Развитие у учащихся понимания родства человека с миром животных, связей, которые их объединяют, важности бережного отношения к природе. Развитие интереса учащихся к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями, которые позволяют животным приспособиться к различным условиям жизни. Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным. Развитие у учащихся сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как можно им помочь.
4.	Школа для животных: как	6 часов	Расширить представление учащихся о

	правильно воспитывать питомцев.		том, как происходит общение в мире животных, используемых ими способах передачи информации, а также сформировать представление о том, почему важно понимать «язык» домашних питомцев. Сформировать представление об основных компонентах регулярного ухода за домашними животными как главной форме проявления заботы и любви о питомце. Формировать навыки безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными.
5.	На приеме у Айболита.	4 часа	Познакомить учащихся с признаками, которые могут свидетельствовать о хорошем самочувствии домашнего питомца, а также с признаками, свидетельствующими о появлении какого-либо заболевания, травмы, отравления и т. д. Сформировать представление о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм проявления ответственности его хозяина. Сформировать представление у учащихся о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.
6.	Мы с тобой друзья!	6 часов	Знакомство учащихся с понятием «анималистика», анималистическими произведениями в различных жанрах искусства. Развитие у учащихся эстетических представлений и оценок, готовности высказывать свое личное отношение к произведению искусства. Развитие представления о роли домашних животных в жизни человека, важности бережного и уважительного отношения к питомцам.

Итого: 34 часа

В соответствии с учебным планом школы курс «Мы – твои друзья» в 3 классе реализуется в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год).

**Формы и методы реализации программы:**

- рассматривание рисунков, фотографий;
- свободное и тематическое рисование;

- моделирование и анализ ситуаций;
- рассказы, беседы, дискуссии, анкетирование;
- сюжетно – ролевые игры;
- чтение по ролям;
- рассказ по картинкам;
- игры, конкурсы, викторины;
- мини – проекты.

### Оценочные средства

Класс	Программа\Учебник \ Методические рекомендации	Оценочные средства (оценочные материалы)\ КИМы	Электронные материалы, дополнительные материалы
3	<i>Методическое пособие для учителя: Мы твои друзья / А.Г. Макеева, В.А. Самкова – М.: Nestle, 2018.</i>	<i>Рабочая тетрадь: Мы твои друзья / А.Г. Макеева, В.А. Самкова – М.: Nestle, 2018.</i>	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>  <a href="http://www.pet-school.ru">www.pet-school.ru</a>

### 3. Календарно-тематическое планирование.

№ уроков.	Наименования разделов и тем.	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
<b>ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ (6 часов)</b>			
1.	Почему люди заводят домашних животных.		
2.	Вместе нам лучше.		
3.	Ролевая игра «Давайте познакомимся».		
4.	Арт - технология «Карнавал животных».		
5.	Первый шаг — очень ответственный.		
6.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам.		
<b>КАК МЫ ПОЯВИЛИСЬ В ТВОЕМ ДОМЕ? МЫ ОЧЕНЬ РАЗНЫЕ (6 часов)</b>			
7.	Как кошки и собаки появились в доме человека.		
8.	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.		
9.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.		
10.	Такие разные и такие прекрасные!		
11.	Газета про хвостатых - полосатых.		

12.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам.		
<b>КАК МЫ УСТРОЕНЫ И КАК ЗА НАМИ УХАЖИВАТЬ (6 часов)</b>			
13.	Как ухаживать за нашими питомцами.		
14.	Четыре лапы, хвост и не только.		
15.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.		
16.	Как за нами ухаживать.		
17.	Как я ухаживаю за своим питомцем.		
18.	Каждой кошке и собаке нужен дом.		
<b>ШКОЛА ДЛЯ ЖИВОТНЫХ: КАК ПРАВИЛЬНО ВОСПИТЫВАТЬ ПИТОМЦЕВ (6 часов)</b>			
19.	Общение в мире животных.		
20.	На каком языке общаются кошки и собаки.		
21.	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм».		
22.	Просмотр и обсуждение видеосюжетов и/или презентаций на тему «Школа «Четыре лапы».		
23.	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец».		
24.	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец».		
<b>НА ПРИЕМЕ У АЙБОЛИТА (4 часа)</b>			
25.	Будь здоров!		
26.	«Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа».		
27.	Ролевая игра «На приеме у Айболита».		
28.	Конкурс плакатов «Важные правила».		
<b>МЫ С ТОБОЙ ДРУЗЬЯ! (6 часов)</b>			
29.	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки».		
30.	«Необычная прогулка».		
31.	«Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!».		
32.	Коллективный проект «Удивительная выставка».		
33.	Конкурс знатоков «Что, где, когда».		
34.	Литературная мастерская.		

Согласовано

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Кудинова Л.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.